

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Suroteleng
Kelas /Semester	: 6 / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di sekitarku)
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato. (C3)
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.2 Menyusun teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (C5)

PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 Melaksanakan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.(C5)
2	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.2 Menceritakan penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pemimpin amanah yang dapat diteladani secara percaya diri.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Teks pidato Tokoh/Pemimpin di lingkungan sekitar
- b. Sila ke 2 Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik -TPACK
Model : *Discovery Learning*
Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam untuk mengawali pembelajaran. (Communication)2. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar diawali berdoa dipimpin oleh satu siswa (Religious and Discipline)3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.5. Siswa bernyanyi bersama lagu Nasional “Garuda Pancasila” dengan semangat. (Nasionalis dan Collaborative).6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan7. Guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran pada pertemuan hari ini.	2 menit

Kegiatan inti	<p>Fase 1 : stimulation</p> <p>Siswa mengamati teks pidato tentang tokoh pemimpin dan mengamati vidio tentang nilai-nilai pancasila sila ke 2 yang disajikan oleh guru (comunication & Colaboration)</p> <p>Fase 2 problem stetment</p> <p>Tanya jawab tentang tokoh pemimpin yang ada di sekitar lingkungan rumah dan nilai-nilai pancasila pada sila ke 2 (comunication & colaboration, Critical Thingking)</p> <p>Fase 3 Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 siswa 2. Siswa melalui perwakilan kelompok mengambil gambar yang akan mereka identifikasi secara bersama dan menuliskan sikap yg dapat di terapkan dari sila ke2 pancasila (critical thingking) 2. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya (comunication & colaboration) <p>Fase 4 Data Posessing</p> <p>Siswa menuliskan ciri-ciri pemimpin yang amanah yang bisa diteladani. dan contoh nilai pancasila apa saja yang dapat di terapkan dikehidupan sehari-hari (critical tingking dan 4C)</p> <p>Fase 5 Verification</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (comunication & colaboration)</p> <p>Fase 6 Generalization</p> <p>kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut (comunication 7 Colaboration)</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri dan penuh tanggung jawab. (integritas, Tanggung jawab) 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dengan tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui ketercapaian materi.(Communication & Colaboration) 3. Siswa mendengarkan guru tentang materi pokok yang dipelajari atau tugas yang dipelajari di pertemuan selanjutnya. (Communication dan Colaboration) 4. Salah satu siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatanpembelajaran. (Religijs&Dicipline) 	2 menit

	5. Guru mengucapkan salam penutup.	
--	------------------------------------	--

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Ceklis
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Endang Saparmi, S.Pd
NIP.196305151990082001

Ro`ys Adhi Salman, S.Pd
NIP. 199306232019021002

Intrumen Penilaian

Penilaian Sikap.

Observasi (jujur, tanggung jawab, disiplin,)

No	Nama Siswa	Tanggal	Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Unjuk Kerja dan Lembar Ceklis

Pengetahuan

Indikoator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Sangat Tercapai	Tercapai	Kurang tercapai	
Menyebutkan hal-hal positif dari tokoh pemimpin yang diceritakan pada teks				
Menjelaskan hal-hal yang perlu diteladani dari seorang pemimpin				

Keterampilan

Indikoator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Sangat Tercapai	Tercapai	Kurang tercapai	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melakukan presentasi hasil diskusi secara runtut				