

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 101878 Kanan I Tanjung Morawa**
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Topik 10 : Kepemimpinan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Surel : erniyusrilubis@gmail.com

- A. Kompetensi Inti** : 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- B. Kompetensi Dasar** : 3.3 Menggali teks pidato yang didengar dan dibaca
 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri
- C. Indikator** : Mengidentifikasi isi teks pidato dengan benar.
- D. Tujuan** : Melalui kegiatan pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi isi teks pidato dengan benar
- E. Materi**
- Menggali informasi penting dari teks R.A. Kartini
 - Mengidentifikasi teks pidato
- F. Metode dan Pendekatan**
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
 - Media : Powerpoint dan gambar di karton
 - Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa (Kusumawati, H., Karitas, D. P., Susilawati, F., & Subekti, A. (2018). *Tema 7 Kepemimpinan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) - Mengecek kehadiran siswa - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan gambar R.A Kartini dengan media karton - Guru mengenalkan tentang Raden Ajeng Kartini - Guru dan siswa membaca teks tentang Radeng Ajeng Kartini - Guru dan siswa berdiskusi untuk memperoleh informasi tentang R.A. Kartini - Guru dan siswa berdiskusi mengenai sikap-sikap yang dapat diteladani dari kepemimpinan R.A. Kartini - Guru menunjukkan gambar seseorang yang berpidato dengan media karton - Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks pidato di depan kelas - Guru dan siswa mengidentifikasi teks pidato tersebut dan bagian-bagiannya - Guru menunjukkan gambar Ki Hajar Dewantara dengan media karton - Guru dan siswa membuat rancangan konsep pidato yang berjudul "Meneladani Ki Hajar Dewantara" 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa membuat pidato yang berjudul "Meneladani Ki Hajar Dewantara" berdasarkan rancangan konsep yang sudah ditentukan - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa - Siswa diminta untuk merefleksikan sikap pengetahuan dan keterampilan yang dipelajarinya - Guru dan siswa membuat kesimpulan - Berdoa dan mengucapkan salam 	2 menit

H. Penilaian (Assesmen)

- Pengamatan Sikap
- Penugasan

Mengetahui
**UPT SPF SDN 101878 Kanan I Tanjung
Morawa**

ERNI YUSRI, S.Pd.SD
NIP.19810418 200604 2 036

Tanjung Morawa, 06 April 2021
Guru Kelas 6

ERNI YUSRI, S.Pd.SD
NIP. 19810418 200604 2 036

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca teks tentang kepemimpinan R.A Kartini

Raden Ajeng Kartini

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, 21 April 1879. Beliau berasal dari keluarga bangsawan Jawa. Kartini putri dari pasangan Raden Mas Adipati Ario Sosroningrat dan M. A. Ngasirah. Beliau merupakan anak ke-5 dari 11 bersaudara.

Kartini kecil berbeda dengan anak-anak perempuan di kampungnya. Ia mendapatkan kesempatan mengenyam pendidikan di sekolah bagus. Kartini menempuh pendidikan di ELS (*Europese Lagere School*) hingga usianya 12 tahun. Setelah itu, ia dipingit di rumah sesuai tradisi Jawa pada masa itu.

Selama sekolah di ELS, Kartini belajar Bahasa Belanda. Karena bisa berbahasa Belanda, Kartini berkirim surat kepada teman-teman di Belanda. Beberapa temannya, yaitu Rosa Abendanon dan Estelle "Stella" Zeehandelaar.

Surat-surat yang ditulisnya lebih banyak berisi keluhan-keluhan tentang kehidupan wanita pribumi yang sulit untuk maju. Kebiasaan wanita harus dipingit dan tidak bebas menuntut ilmu diungkapkan dalam surat-surat Kartini. Menurut Kartini, perempuan harus memperoleh kebebasan dan kesetaraan baik dalam kehidupan maupun di mata hukum.

Kartini ingin melanjutkan sekolah ke Jakarta atau ke Belanda, tetapi orang tuanya tidak mengizinkannya. Meskipun demikian, orang tuanya tidak melarangnya untuk menjadi seorang guru. Kartini pun mengajar anak-anak perempuan di sekitar rumahnya di Jepara.

Pada usia 24 tahun, Kartini dinikahkan dengan K.R.M. Adipati Ario Singgih Djojo Adhiningrat. Kepada suaminya, Kartini menyampaikan bahwa ia ingin menjadi guru dan mendirikan sekolah. Keinginan Kartini disambut baik suaminya. Kartini didukung untuk mendirikan sekolah wanita di kompleks kantor Kabupaten Rembang.

Setahun menikah, Kartini dikaruniai seorang anak laki-laki bernama Soesalit Djojo Adhiningrat yang lahir pada tanggal 13 September 1904. Namun, empat hari setelah melahirkan, Kartini meninggal pada 17 September 1904 dalam usia 25 tahun. Ia dimakamkan di Desa Bulu, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah.

Meski sudah meninggal, perjuangan Kartini lewat surat-suratnya memiliki arti penting bagi kedudukan wanita Indonesia. Berdasarkan surat-suratnya itu, diterbitkanlah buku "Habis Gelap Terbitlah Terang".

Berkat jasanya, R.A. Kartini ditetapkan sebagai salah satu Pahlawan Nasional Indonesia. Hingga hari ini setiap tanggal 21 April, kita memperingati Hari Kartini untuk mengenang jasa-jasa Ibu R.A. Kartini.

Membaca Teks Pidato

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Anindya Rizka Fahira												
2	Arinza Isra Miranda												
3	Arzaky Nurhabib Rifwan												
4	Balqis anatasya												
5	Cahaya Kayla												
6	Cindy Firna Awaliyah												
7	Decha Olivia												
8	Difo Akhbar Pradipta												
9	Dimas Pratama												
10	Dini Aprilianti												
11	Dwi Sabilla Fitri												
12	Fadheal Muhammad Kusuma												
13	Fikrie Khadafi Anugroh												
14	Humaira Assifa												
15	Ihza Hafizh Ramadhan												
16	Muhammad Aqso Al Azzam												
17	Meilina Putri												
18	Muhammad Azmi Pratama												
19	Muhammad Hafizul Ilmi Nasution												
20	Nopita Azzara												
21	Radit Subagdja												
22	Rangga Pranata												
23	Ratu Zaskia												
24	Riduansyah												
25	Salsa Almira												
26	Sebastian Parlinggoman Siagian												
27	Shanaz Al Sifa Silalahi												
28	Siti Rahmah												
29	Stefan Alfath Purba												
30	Viona Resti Azira												
31	Zivanna Letisha												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

Mengidentifikasi teks pidato.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan	Menuliskan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato