

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 022 Kuala Lahang  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit  
Email : aguslim022@gmail.com

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam beinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.3 Menguraikan isi teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi isi teks pidato persuasif dan mengomunikasikannya secara lisan dan tulisan.
2. Merancang teks pidato persuasif dan menyampaikannya secara lisan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengalaman nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa
2. Contoh dan bukan contoh dari penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Pidato persuasif

### F. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model <i>Discovery Learning</i></b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.</li><li>➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab</li></ul>	20 menit

	<p>pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.  <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). <b>(Collaborative)</b></li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul>	5 menit

## H. SUMBER

Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato
  - Bentuk penilaian : Penugasan
  - Instrumen penilaian : Teks pidato
  - KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuala Lahang, April 2021  
Guru Kelas VI

Aguslim, S.Pd  
NIP 196608051988071001

Aguslim, S.Pd  
NIP 196608051988071001