

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 Simpangharu Kota Padang
Kelas/Semester : VI/II
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin idola
Pembelajaran ke : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyebutkan pembicara pada pidato 3.3.2 Menyebutkan pendengar pidato 3.3.3 Menyusun konsep urutan isi pidato
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menjelaskan tempat dan suasana Pidato

PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan

	Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bertanya jawab siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pemimpin wanita Indonesia secara tepat
2. Setelah membaca teks Sitti Manggopoh siswa dapat menjelaskan penyebab kemarahan Sitti Manggopoh terhadap Belanda dengan benar
3. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menceritakan sejarah ringkas perjuangan Sitti Manggopoh dengan tepat
4. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam perjuangan Sitti Manggopoh dengan benar.
5. Dengan bertanya jawab siswa dapat mengidentifikasi keteladanan yang dapat kita tiru dari tokoh ‘Sitti Manggopoh’

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Pendahuluan

- a). Guru membuka pelajaran dengan mengkondisikan kelas siap untuk belajar dan memberi salam pada siswa.
- b). Siswa bersama guru berdoa bersama
- c). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

d).Appersepsi ,guru bertannya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan memotivasi siswa untuk pembelajaran selanjutnya

2.Kegiatan inti

a).Siswa diminta untuk menyebutkan tokoh-tokoh pemimpin wanita Indonesia yang diketahuinya.

b).Guru memajangkan gambar Sitti Manggopoh,kemudian siswa disuruh,menebak gambar yang dipajang itu gambar siapa.

c).Untuk cerita yang lebih luas lagi ,guru membagikan teks bacaan “ Sitti Manggopoh “ kepada siswa.Dan siswa diuruh membaca didalam hati

d).Siswa diminta menjelaskan penyebab kemarahan Sitti Manggopoh terhadap Belanda

e).Siswa disuruh duduk berkelompok untuk mendiskusikan,sejarah ringkas Sitti Manggopoh,kemudian dituliskan pada lembaran yang sudah disediakan ,dan guru membimbing kegiatan siswa dalam berdiskusi

f).Setiap kelompok membacakan hasil ringkasannya

g).Siswa diminta untuk menuliskan nilai-nilai Pancasila yang terdapat dalam perjuangan Siti Manggopoh ke depan (di papan tulis)

h).Siswa diminta untuk menyebutkan keteladanan yang dapat kita tiru dari tokoh Sitti Manggopoh

3.Kegiatan penutup

a).Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran

b).Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pelajaran yang belum dipahami atau melakukan refleksi

c).Guru menyampaikan pesan-pesan untuk pembelajaran esok hari

d).Guru bersama siswa berdoa dan menutup pelajaran

C.PENILAIAN

1.Pengetahuan

Menjawab soal tentang bacaan Sitti Manggopoh

Jawablah pertanyaan di bawah ini dennan benar!

1.Tuliskanlah 3 tokoh wanita Indonesia yang kamu ketahui

2.Apa yang menyebabkan Sitti Manggopoh marah terhadap Belanda?

3.Jelaskan 2 nilai-nilai Pancasila yang terdapat dalam perjuangan Sitti Manggopoh

4.Sebutkan 2 keteladanan yang dapat kita tiru dari Sitti manggopoh

2.Keterampilan

Menceritakan sejarah ringkas perjuangan Sitti Manggopoh

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menceritakan Sejarah ringkas Perjuangan Sitti Manggopoh	Cerita berurutan secara lengkap,sempurna	Urutan cerita,lengaptapi tidak berurutan	Cerita kurang lengkap,kurang sempurna	Cerita tidak lenkap