

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Meulaboh
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Keragaman Komunikasi
Sub Tema : Ragam Aplikasi Komunikasi Data
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan belajar ini, siswa diharapkan dapat:

Memahami ragam aplikasi komunikasi data

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran.
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dari pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang pentingnya memahami Keragaman Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

▪ Kegiatan Inti

1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memuaskan perhatian pada materi Keragaman Komunikasi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

2. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Keragaman Komunikasi.

3. Collaboration

Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, tentang Keragaman Komunikasi.

4. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

5. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keragaman Komunikasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

▪ Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan penghargaan(misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada siswa yang kinerja Baik).
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan/tes tertulis bentuk uraian.
- Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Faisal Husni, S.Ag
NIP.19730704 200212 1 001

Rina Elvida, ST, MT
NIP. 19790822 201412 2 004

