



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SDN 2 Ngampel
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis komponen ekosistem dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dengan tepat.
3. Dengan membaca teks nonfiksi tentang kerusakan lingkungan, siswa menganalisis informasi dalam teks nonfiksi dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi tentang kerusakan lingkungan, siswa dapat menyajikan informasi pada teks nonfiksi secara tertulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka dan berdoa2. Presensi3. Apersepsi : mengulang materi yang telah lalu tentang pengertian ekosistem. Guru mengingatkan kembali tentang bencana banjir di Cepu, Blora. Guru mengaitkan bencana tersebut terhadap keseimbangan ekosistem.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik dalam pembelajaran kali ini5. Guru menyampaikan rencana kegiatan dengan bekerja kelompok | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan.2. Peserta didik membuat jaring-jaring makanan dengan kartu gambar ke depan kelas.3. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengerjakan LKPD 14. Perwakilan salah satu kelompok melaporkan hasil diskusi secara lisan di depan kelas, kelompok lain menanggapi laporan kelompok tersebut.5. Peserta didik mengamati gambar tentang permasalahan lingkungan yang ditunjukkan oleh guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| |  <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait lingkungan dengan melakukan tanya jawab dengan guru. 7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD 2 tentang teks bacaan nonfiksi yang berjudul “Dampak Buruk Akibat Kerusakan Hutan Bagi Kehidupan” 8. Peserta didik berdiskusi dengan menganalisis permasalahan lingkungan sesuai isi teks bacaan beserta solusi pemecahannya. 9. Perwakilan salah satu kelompok melaporkan hasil diskusi secara lisan di depan kelas, kelompok lain menanggapi laporan kelompok tersebut. 10. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan tentang materi yang telah dipelajari. 11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan evaluasi akhir pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa serta memberitahukan persiapan pembelajaran untuk hari berikutnya. 3. Berdoa dan salam penutup | 1 menit |

C. PENILAIAN

Pengetahuan

Bentuk Tes : Tes tertulis
 Bentuk instrumen : Lembar Kerja, Lembar evaluasi

Keterampilan

Bentuk Tes : Tes Kinerja
 Bentuk instrumen : Lembar Kerja

Sikap

Teknik : Observasi
 Bentuk instrumen : Lembar observasi

Kepala Sekolah

Blora, 4 Januari 2021
 Guru

SARTINI, S.Pd.SD
 NIP. 19620703 198508 2 003

PUJIYONO, S.Pd.SD
 NIP. 19861217 200903 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas : V
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

- A. Tentukan salah satu ekosistem yang ada di sekitarmu!**
Ekosistem yang diamati adalah
- B. Amati komponen ekosistem yang terdapat di dalamnya!**
- C. Tuliskan komponen terdapat dalam ekosistem yang kalian amati!**

Komponen yang terdapat dalam ekosistem :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- D. Buatlah *mind map* yang memuat komponen dan hubungan antar komponen ekosistem tersebut pada kertas plano!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas : V
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

A. Bacalah teks berikut!

Dampak Buruk Akibat Kerusakan Hutan Bagi Kehidupan

Hutan memiliki manfaat yang baik bagi kehidupan makhluk hidup. Hutan sebagai pemberi oksigen dan juga penyerap karbon dioksida sudah memberikan manfaat bagi kelangsungan hidup manusia dan juga lingkungan. Namun saat ini, sudah tidak dipungkiri lagi, kerusakan hutan menjadi suatu permasalahan yang sangat memprihatinkan. Bagaimana tidak, hutan saat ini sudah banyak yang beralih fungsi sehingga akan mengancam kelangsungan manusia dan juga lingkungan. Banyak hutan yang kini menjadi gundul akibat ulah manusia yang egois dengan melakukan penebangan liar dan juga alih fungsi lahan. Tanpa disadari hal ini akan menjadi sumber bencana bagi kehidupan. Bukan hanya manusia yang terancam, namun juga ekosistem makhluk hidup lain akan terancam. Hal tersebut karena hutan merupakan ekosistem kompleks yang berpengaruh pada hampir setiap spesies yang ada di bumi.

Saat ini kerusakan hutan atau deforestasi terjadi hampir di seluruh dunia, di mana kerusakan tersebut sebagian besar disebabkan oleh aktivitas manusia. Menurut Organisasi Pangan dan Pertanian PBB (FAO), hampir 7,3 juta hektar hutan di seluruh dunia hilang setiap tahunnya. Hal ini tentu akan semakin mengancam kehidupan manusia. Pemicu kegiatan deforestasi hutan adalah kegiatan industri, terutama industri kayu. Faktor lainnya adalah karena adanya alih fungsi hutan menjadi lahan perkebunan atau bisa juga dijadikan sebagai lahan pemukiman bagi warga. Tentu hal ini harus bisa diatasi sebab setiap harinya semakin banyak hutan yang gundul dan ini tentu akan memberikan dampak buruk bagi kehidupan terutama akan menjadi sumber bencana alam yang besar.

Beberapa dampak akibat kerusakan hutan di antaranya:

- Menurunkan kualitas oksigen
- Penyebab banjir besar
- Bencana kekeringan
- Penyebab tanah longsor
- Terganggunya siklus air

Permasalahan tentang kerusakan hutan tidak bisa diselesaikan oleh orang per orang. Permasalahan masalah hutan harus ditangani secara bersama-sama, bergotong royong, dengan kesadaran penuh untuk dapat sejalan memperbaiki kerusakan hutan.

Sumber : <http://bappeda.blorakab.go.id/forum/index.php?topic=227.0>

B. Berdasarkan bacaan tersebut, diskusikan dengan kelompokmu tentang permasalahan yang ada pada teks tersebut!

C. Tentukan alternatif solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi persoalan tersebut dan tulis dalam bentuk paragraf non fiksi!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nama :

Kelas/No :

Lembar Evaluasi

1. Perhatikan gambar!



Komponen biotik pada ekosistem seperti pada gambar tersebut adalah

- A. pohon, gajah, sungai
 - B. batu, air, tanah
 - C. air, tanah, gajah
 - D. pohon, gajah, burung
2. Hutan Kota Malabar saat ini kondisinya sangat memprihatinkan. Banyak sampah bertebaran yang disebabkan oleh tidak adanya kesadaran pengunjung dalam menjaga kebersihan lingkungan hutan Malabar. Pemerintah kota Malang berencana untuk membersihkan sampah yang ada di sana. Untuk membantu pemerintah Kota Malang dalam mewujudkan rencananya tersebut, sikap yang dapat kamu lakukan adalah....
3. Perhatikan gambar berikut ini!



Tuliskan 3 (tiga) penyebab kerusakan ekosistem seperti pada gambar tersebut!

4. Bacalah penggalan teks berikut!

Berdasarkan data dan informasi dari BMKG sebagian wilayah Indonesia memasuki musim kemarau pada bulan Agustus 2019, meliputi : pesisir utara dan timur Aceh, Sumatera Utara bagian utara, Sumatera bagian selatan, Jawa, Bali, NTB, NTT, Kalimantan bagian tenggara, pesisir barat Sulawesi Selatan, pesisir utara Sulawesi Utara, pesisir dalam perairan Sulawesi Tengah, sebagian Maluku dan Papua bagian selatan.

Berikut adalah beberapa hal yang dapat kita lakukan untuk mengatasi kekeringan.

- Mengatasi Kekeringan Dengan Embung

Embung atau penampung air hujan bisa menjadi cara untuk mengatasi kekeringan saat musim kemarau. Embung bisa dimanfaatkan oleh petani yang menjadi sumber air ketika kemarau.

Mengatasi kekeringan dengan Waduk

Saat musim kemarau tiba banyak sekali sumber air mengalami kekeringan, misalnya waduk. Oleh sebab itu sangat penting untuk mengatasi kekeringan dengan mencegah waduk mengalami pendangkalan. Pengerukan waduk secara berkala perlu dilakukan agar dasar waduk lebih dalam sehingga bisa menampung air lebih banyak.

Mengatasi Kekeringan dengan Penghijauan

Penghijauan merupakan cara sederhana mengatasi kekeringan saat musim kemarau. Penghijauan alangkah baiknya dilakukan didaerah hulu diikuti dengan melakukan pengurangan konversi lahan di daerah hulu. Penghijauan nantinya bermanfaat untuk mengurangi sedimentasi sehingga tidak akan terjadi pendangkalan waduk.

Tulislah masalah yang terkandung dan solusi pemecahan masalahnya sesuai teks tersebut!

5. Perhatikan gambar!



Jelaskan hubungan antara air dan makhluk hidup yang ada di ekosistem pada gambar tersebut!

Kunci Jawaban :

1. D
2. Berpartisipasi dalam membersihkan sampah; tidak ikut membuang sampah sembarangan; memuang sampah pada tempatnya
3. Curah hujan yang tinggi, kondisi tanah yang labil, penggundulan hutan, pengalihan lahan hutan untuk pemukiman
4. Masalah : kekeringan
Solusi : menggunakan embung, waduk, dan penghijauan
5. Air menjadi sumber kehidupan bagi makhluk hidup yang ada di ekosistem hutan.

Pedoman penskoran :

Nomor 1 : benar x 1

Nomor 2 : benar x 2

Nomor 3 : setiap jawaban benar x 1

Nomor 4 : masalah benar skor 1; solusi 1 benar skor 1, 2 atau lebih benar skor 2

Nomor 5 : benar x 2

Skor maksimal = 11

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan:

| Indikator | Skor | Uraian |
|--|-------------|--|
| 1. Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam teks nonfiksi | 4 | Tepat dalam menyajikan informasi dengan 3 solusi |
| | 3 | Tepat dalam menyajikan informasi dengan 2 solusi |
| | 2 | Tepat dalam menyajikan informasi dengan 1 solusi |
| | 1 | Tidak memenuhi satu pun solusi tepat. |
| 2. Pengetahuan tentang kata kunci | 4 | Isi paragraf sangat sesuai dan runtut dengan kata kunci yang digunakan dan runtut. |
| | 3 | Isi paragraf sesuai dengan kata kunci yang digunakan dan runtut. |
| | 2 | Isi paragraf sesuai dengan kata kunci yang digunakan tetapi tidak runtut. |
| | 1 | Isi paragraf tidak sesuai dengan kata kunci yang digunakan. |