

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMAK YOS SUDARSO BATAM  
**Kelas / Semester** : X / I  
**Tema** : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar  
**Subtema** : Proses terbentuknya keseimbangan pasar  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### Kompetensi Dasar :

KD Kognitif	KD Keterampilan
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami, mengidentifikasi, menjelaskan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan proses terbentuknya keseimbangan pasar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

##### 2. Kegiatan Inti (8 menit)

###### Stimulus :

Peserta didik diberi pertanyaan untuk memusatkan fokus perhatian pada materi : Siapa yang pernah belanja atau bertransaksi di pasar? Coba sebutkan apa yang dilakukan penjual dan pembeli sebelum sepakat melakukan transaksi ?

**Identifikasi Masalah :**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi proses terbentuknya keseimbangan pasar

**Pengumpulan data :**

- Guru menjelaskan materi proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Siswa diajak untuk membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Guru standby menjawab pertanyaan siswa

**Pembuktian**

- Guru dan siswa berdiskusi tentang data dari materi proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai materi proses terbentuknya keseimbangan pasar

**Menarik Kesimpulan**

- Guru dan siswa bersama-sama membahas soal yang dikerjakan siswa mengenai materi proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi proses terbentuknya keseimbangan pasar

**3. Kegiatan Penutup**

- Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan untuk perbaikan
- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan pemberian motivasi

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Sikap :**

Observasi dan pengamatan sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran, ketepatan waktu mengumpulkan tugas ( disiplin dan tanggungjawab), kerjasama saat tugas kelompok), ketelitian membaca intruksi yang dilakukan selama KBM

**2. Pengetahuan :**

Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Harian dilakukan dalam bentuk PG dan essay/Uraian sesuai intruksi yang diberikan/tanya jawab lisan
2. Pemberian tugas dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan/tanya jawab lisan

**3. Keterampilan :**

Unjuk kerja mengenai materi proses terbentuknya keseimbangan pasar

Mengetahui,  
Kepala SMAK Yos Sudarso Batam

Batam, 18 Juli 2021  
Guru Ekonomi

Sumiyati, S.Pd  
NIK. 2005 403 1036

Devi Rosianna. S. S.Pd  
NIK. 2018 403 1621