

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL ADE IRMA
TAHUN AJARAN 2021-2022

Sem/Bulan/MG ke : II/JANUARI / 1
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022
Kelompok Usia /Kel : 5-6 Tahun/B
Tema/Sub Tema : KESUKAANKU/ WARNA BAJUKU
Sentra : PERSIAPAN & IMTAQ
Kompetensi Dasar :3.2-4.2, 3.3-4.3, 2.8,2.12,3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.12, 3.15-4.15, PAI.8, KK.9

Materi Tujuan :

- Mengenal perilaku baik sebagai cerminan makhluk mulia (NAM 3.2-.4.2)
- Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 3.3 – 4.3)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem 2.8)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem 2.12)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG 2.2)
- Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6 – 4.6)
- Mengenal lingkungan alam (Hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) (KOG 3.8 – 4.8)
- Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca) (BHS 3.10-4.10)
- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11- 4.11)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)
- Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15 – 4.15
- Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI.9)
- Menunjukkan dan menyebutkan lambang Aisyiyah (KK.10)

07.00-08.00

- Penyambutan pagi
- Pengalaman motorik kasar (Bermain dengan simapai)
- Toilet training dan minum
- Berbaris persiapan masuk kelas

08.00-08.30➤ **Kegiatan materi pagi**

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber Belajar
1	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam	Karpet
2	Menanyakan kabar dan mengabsen anak	Buku presensi anak
3	Membaca doa harian, surat pendek, hadist, Asmaul husna	Buku Jus'ama, buku doa harian, buku hadist dan Asmaul Khusna
4	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar. * Anak dapat Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar. * Anak diajarkan dan dibimbing untuk Menunjukkan dan menyebutkan lambang Aisyiyah.	Buku IQRO' Lambang 'Aisyiyahan dan buku ke'Aisyiyahan
5	Berdoa penutup, salam	

➤ **Toilet training, minum persiapan masuk sentra****Pijakan Lingkungan main****Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :**

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber Belajar	Kes main
1	Membatik gambar bajuku	Gambar, spidol warna, cat air	1
2	Menulis angka dari 1-10 dengan angka arab	Kartu angka, alat tulis	1
3	Mengurutkan berbagai gambar baju dari yang terkecil- yang terbesar	Gambar baju dengan berbagai ukuran	2
4	Menggambar baju kesukaanku	Alat melukis dan krayon	1
5	Melipat baju dengan rapi	Baju anak	2

08.30 – 08.45

- Pendidik mengajak anak duduk melingkar
- Pendidik menjelaskan pijakan sebelum main

Pijakan Sebelum main

- Pendidik membuat kuis /pertanyaan siapa yang bisa menjawab bisa memilih teman main sesuai ketentuan pendidik dan berdiri urut sesuai kelompoknya
- Pendidik memberi kesempatan pada kelompok yang barisan yang paling rapi untuk memilih tugas main.
- Pendidik menunjukkan dan menceriterakan janis-jenis baju/ anak diminta membawa baju kesayangan dari rumah. Dan bercakap-cakap tentang warna baju kesukaan.
- Hal-hal yang didiskusikan :
Guru mengajak anak untuk saling berdiskusi tentang jenis-jenis baju serta warna baju kesukaan.

08.45 - 09.30

Pijakan Selama main I

- Anak diberi kesempatan bermain selama 45-60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain.
- Pendidik memberikan pijakan yang lebih pada anak yang membutuhkan.

09.30 - 10.00

Istirahat.

- Cuci tangan, makan bekal.
- Bermain bebas di dalam atau di luar.

10.00 – 10.30

Pijakan Selama main II

- Anak diberi kesempatan bermain selama 30 menit
- Berceria dengan boneka tangan “ Bajuku yang baru “
- Tanya jawab tentang cerita guru
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain.
- Pendidik memberikan pijakan yang lebih pada anak yang membutuhkan.

10.30 - 10.40

Pijakan sesudah main (Recalling)

- Merapikan mainan dan mengembalikan pada tempatnya.

10.40 - 11.00

Kegiatan akhir

- Duduk melingkar tanya jawab pengalaman saat anak main
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat anak main yang positif dan negatif
- Menjelaskan tugas esuk hari
- Pesan saran, nasehat guru.
- Berdoa pulang, mengucapkan salam, jabat tangan.

Rencana penilaian

• Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat Mempercayai adanya Tuhan melalui benda ciptaanNya.
	3.2-4.2	Anak dapat Mengenal perilaku baik sebagai cerminan makhluk mulia dengan memelihara baju yang telah diberikan oleh ayah dan ibu.
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat Bermain dengan simpai.
Sosem	2.8	Anak terbiasa mandiri / tanpa bantuan orang lain, dalam melakukan tugas dari guru.
	2.12	Anak terbiasa bertanggung jawab/ menyelesaikan tugas sampai selesai yang diberikan guru.

Kognitif	2.2	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. Bermain kartu angka dengan menulis angka baju kesukaanku.
	3.6-4.6	Anak dapat Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan Mengurutkan baju dari yang terkecil.
	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam dengan Bermain warna baju kesukaanku.
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat Memahami bahasa reseptif dengan mendengarkan cerita tentang “ Bajuku yang Baru “.
	3.11-4.11	Anak dapat Memahami bahasa ekspresif bercakap-cakap tentang warna baju kesukaanku.
	3.12-4.12	Anak dapat Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain Gambar dan angka. Menulis angka dari 1-10 dengan angka arab
Seni	3.15-4.15	Anak dapat Membuat gambar bajuku Anak dapat Menggambar baju kesukaanku Anak dapat melipat bentuk baju
PAI	PAI. 9	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar
Ke’Aisyiyahan dan Kemuhammadiyah	KK. 10	Menunjukkan dan menyebutkan lambang Aisyiyah

• **Teknik pengumpulan data penilaian yang akan digunakan :**

- Portofolio
- Catatan anekdot
- Skala Capaian Perkembangan
- Hasil karya.

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

SUPADMIYATI,S.P.d
NIP. 19680408 200801 2 007

PARJIASIH,S.Pd AUD
NUPTK.453775565830 0003