



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA

Jl. Wiratama No. 38 Yogyakarta Kode Pos : 55244 Telp. (0274) 561374 Fax (0274) 561374
HOTLINE SEKOLAH : (0274) 561374 EMAIL : smpn7@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : smpn7yogyakarta.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Yogyakarta Kelas / Semester : IX / 1 Bimbingan : Pribadi Alokasi Waktu : 10 menit	Materi : Bakat Minat dan Ragam Profesi Yang Sesuai
---	---

Tujuan Layanan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengetahui strategi menemukan bakat minat dan ragam profesi yang sesuai.• Peserta didik mampu menganalisis minat, bakat, dan ragam profesi yang sesuai.• Peserta didik mampu menyimpulkan minat, bakat yang dimiliki berdasarkan informasi yang diperoleh.

Metode, Alat dan Media
1. Metode : Problem Based Learning 2. Alat / Media : Website, HP/Laptop

Kegiatan Layanan	
Pendahuluan: 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 2. Guru BK mereviu aktivitas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. 3. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan 4. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat.	Waktu : 2 menit
Kegiatan Inti: 1. Peserta Didik membuka google classroom dan membuka materi karir 1 atau https://s.id/karir38a 2. Peserta didik membentuk 8 kelompok (liquistik, logika matematika, musical, spasial, kinestetik, intra personal, interpersonal, naturalistic) sesuai dengan hasil tes kemampuan yang sudah dilaksanakan dirumah. 3. Peserta didik sebanyak 8 orang mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dengan permainan start dan stop lagu. Presentasi berupa pengalaman yang diperoleh, hasil tes kemampuan, jenis profesi yang sesuai dan kesimpulan bakat minat. 4. Guru BK memberikan umpan balik terhadap hasil tugas peserta didik 5. Guru BK memberikan Penilaian hasil tentang materi hari ini.	Waktu : 6 menit
Penutup : 1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan atas kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.	Waktu : 2 menit

Yogyakarta, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Suyarta, S.Pd.
NIP. 19640921 198412 1 002

Yudi Biantoro, S.Pd.
NIP. 19821207 200902 1 001

1. URAIAN MATERI

5 CARA MENGETAHUI BAKAT DAN MINAT INI MUDAH DICoba

Setiap kita punya potensi masing-masing di bidang yang berbeda. Bagaimana cara mengetahui bakat kita? Pertanyaan kayak gini pernah muncul di kepala nggak sih, Sobat? Perasaan, ngerjain ini nggak oke. Ngerjain itu, hasilnya begitu-begitu doang. Jadi bakatku tuh apa sih, sebenarnya? Masak udah belasan tahun, bakat dan minat diri sendiri masih belum ketemu? Hilang di mana, sih? (eh...)

You're not alone, Sobat Pintar. Banyak banget kok, yang masih galau dengan bakat terpendam mereka. Eits. Bukan berarti karena banyak yang galau dengan kemampuannya, terus kegalauan itu jadi normal dan benar, ya. Lagian, buat apa sih, kita berlama-lama galau sampai bikin overthinking kalau cara mengetahui minat dan bakat itu sebenarnya mudah?

Bukan hanya doi yang menarik, tapi dirimu sendiri sebenarnya menarik, loh. Apa yang kamu enjoy ngerjain sejak dulu? Jawaban kita boleh jadi berbeda-beda, tapi pasti ada sesuatu yang Sobat suka, betah mengerjakannya berlama-lama. Nggak terasa gitu, udah berjam-jam tapi masih asyik. Cara mengetahui bakat alami seperti ini bisa kita lakukan dengan mudah kan, Sobat?

1. Ketahui Apa yang Menarik Buatmu

Bukan hanya doi yang menarik, tapi dirimu sendiri sebenarnya menarik, loh. Apa yang kamu enjoy ngerjain sejak dulu? Jawaban kita boleh jadi berbeda-beda, tapi pasti ada sesuatu yang Sobat suka, betah mengerjakannya berlama-lama. Nggak terasa gitu, udah berjam-jam tapi masih asyik. Cara mengetahui bakat alami seperti ini bisa kita lakukan dengan mudah kan, Sobat?

2. Sesuatu yang Rasanya Mudah Dikerjakan

Pernah nggak, Sobat heran karena seseorang dapat mengerjakan sesuatu, seperti menggambar, dengan begitu mudah – so effortlessly, gitu? Kelihatannya seperti Cuma corat-coret di kertas sebentar, eh tetiba udah jadi sketsa yang menakjubkan. Kalau Sobat bertanya pada mereka, “Bagaimana cara mengetahui bakat kita?” Jawaban yang bakal didapat mungkin akan seperti, “Kita? Kamu aja, kali!” Lah, orang dia tahu bakatnya menggambar, kok. Yang jadi pertanyaan, bakatmu apa, Sobat?

Salah satu cara mengetahui bakat kita yang terpendam adalah dengan mengikuti tes minat bakat. Sekarang ini sudah banyak tes minat bakat online. Aku Pintar bahkan punya serangkaian tes minat bakat, salah satunya Tes Kemampuan, agar Sobat Pintar mendapatkan hasil yang lebih akurat. Langsung dicoba saja, Sobat.

3. Prestasi Terbaik

Prestasi itu bermacam-macam, entah menjadi juara kelas, berkali-kali mengikuti olimpiade, mewakili sekolah mengikuti kejuaraan tertentu, sering menjadi tenaga sukarelawan, atau membantu usaha orang tua melebarkan pasar secara online. Apapun itu, prestasimu bisa jadi merupakan cerminan bakat dan minatmu, bahkan menjadi cara mengetahui bakat dan minat diri sendiri yang cukup ampuh.

But, hold on there. Contoh dari minat bakat itu apa? Macam-macam, Sobat. Contoh minat bakat yang paling mudah misalnya olahraga tertentu, memasak, menari, dan lain-lain. Sobat Pintar punya bakat dan minat yang lebih rumit? Boleh jadi!

4. Bertanya pada Sahabat, Orang Tua, Wali Kelas, atau Guru BK

Cara mengenali bakat dan minat sebenarnya cukup sederhana, Sobat Pintar. Bertanyalah pada orang-orang terpercaya di sekitarmu, entah sahabat, orang tua, atau guru. Terkadang orang lain dapat mengetahui minat dan bakat kita dengan lebih obyektif. Siapa tahu, barangkali Sobat merasa berbakat menyanyi, sedangkan orang-orang yang mendengarmu bernyanyi berusaha menyelamatkanmu agar tak mempermalukan diri sendiri.

Tak ada salahnya mendengarkan lebih dari satu orang. Guru BK, khususnya, terlatih untuk mengidentifikasi bakat peserta didik. Kalau soal bakat dan minat, Guru BK biasanya punya jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan dari A sampai Z seperti, “Apa yang dimaksud dengan bakat dan minat?” atau “Bagaimana upaya untuk menumbuhkan bakat dan minat peserta didik?”

Bahkan, para praktisi dengan kompetensi konseling seperti Guru BK atau Psikolog seperti Kak Sandi dapat membantu kita keluar dari labirin overthinking

5. Kepo dan Berani Nyobain Hal-Hal Baru

Eggak, nggak perlu kepo mantanmu barusan jadian sama siapa. Kepo aja sama kemampuan diri sendiri, Sobat Pintar. Ibarat mencari ponselmu yang entah tertinggal di balik selimut atau disembunyikan kakak/adikmu, kepo dengan banyak hal dapat membantumu menemukan bakat dan minat yang selama ini belum ketemu.

Misalnya, apa yang Sobat tahu tentang DKV? Apakah itu nama game console terbaru? Bukan, itu nama jurusan kuliah, Sobat. Masih terdengar asing? Kepoin gih, semua tentang jurusan kuliah ini, mulai dari kepanjangannya, kuliahnya, sampai prospek kerjanya.

2. LKPD

Termuat dalam <https://s.id/karir38a>

3. EVALUASI/ PENILAIAN HASIL

No	Indikator	Ketercapaian			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.				
2.	Saya mengetahui strategi menemukan bakat minat dan ragam profesi yang sesuai.				
3.	Saya mampu menganalisis minat, bakat, dan ragam profesi yang sesuai.				
4	Saya mampu menyimpulkan minat, bakat yang dimiliki berdasarkan informasi yang diperoleh.				
5	Peserta didik mampu saling menghargai perbedaan minat, bakat yang dimiliki orang lain.				
Jumlah					
Total Skor Diperoleh					
Skor Perolehan					
NA = _____ X 100					
Skor Maksimal (4 x sejumlah item indikator)					

Keterangan:

4 = Sangat setuju 3 = Setuju 2 = Kurang setuju 1 = Tidak setuju

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 - 100	A	Sangat Baik
71 – 85,99	B	Baik
56 – 70,99	C	Cukup
< 56	D	Kurang

4. EVALUASI / PENILAIAN PROSES

No	Indikator	Ketercapaian			
		1	2	3	4
1.	Siswa terlibat aktif				
2.	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan				
3.	Siswa kreatif				
4	Siswa saling menghargai				
5	Siswa saling mengeluarkan pendapat/bertanya				
6	Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru BK				
7	Siswa memberikan analisis yang tepat dari jawaban yang diberikan				
8	Alokasi waktu pelaksanaan layanan				
Jumlah					
Total Skor Diperoleh					
Skor Perolehan					
NA = _____ X 100					
Skor Maksimal (4 x sejumlah item indikator)					

Keterangan:

Skor 4 : sangat baik Skor 3 : baik Skor 2 : cukup baik skor 1 : kurang baik

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 - 100	A	Sangat Baik
71 – 85,99	B	Baik
56 – 70,99	C	Cukup
< 56	D	Kurang

5. SUMBER BELAJAR

<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/5-cara-mengetahui-bakat-dan-minat-ini-mudah-dicoba>