

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X MIPA / Ganjil
 Materi Pokok : Gerak Lurus
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran x 45 Menit (Pertemuan 1)

| Tujuan Pembelajaran | Langkah-Langkah Kegiatan |
|---|--|
| | Kegiatan Pendahuluan |
| Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian jarak dan perpindahan, membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat, menganalisis gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan | 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, presensi dan mengingatkan protocol Kesehatan selama di rumah. 2. Guru mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi vektor, kemudian memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung |
| Kompetensi Dasar | Kegiatan Inti |
| 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya | 1. Guru memberikan stimulus berupa lembar aktivitas yang dapat dikerjakan di rumah 2. Peserta didik mengidentifikasi lembar aktivitas yang diberikan 3. Peserta didik mengumpulkan data dan berliterasi dari berbagai sumber untuk dapat membedakan besaran jarak dan perpindahan, kecepatan dan kelajuan. 4. Guru memberikan modul untuk menambah bahan literasi 5. Peserta didik mengupload hasil dari aktivitas yang telah dilakukan |
| Indikator | Kegiatan Penutup |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian jarak dan perpindahan • Memberikan contoh dan perbedaan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat • Menghitung jarak dan perpindahan suatu benda bergerak • Menghitung besar kecepatan, kelajuan dan percepatan benda • Menganalisis jarak, perpindahan, kecepatan dan kelajuan dalam kehidupan sehari-hari | 1. Peserta didik mempresentasikan hasil yang telah diperoleh melalui rekam suara/ vlog 2. Peserta didik diguru membuat kesimpulan bersama serta peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memperdalam materi melalui blog e-learning www.fisikaman1palu.blogspot.com 4. Menutup pembelajaran dengan doa |
| Penilaian | |
| Teknik Penilaian: 1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis 3. Penilaian Keterampilan : Praktik Bentuk penilaian: Observasi : Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik. Tes Tertulis : Uraian Praktek : Laporan praktikum mandiri | |

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Kota Palu

Palu, September 2020
Guru Mata Pelajaran Fisika,

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Risnatati, S.Pd
NIP. 198901232019032014

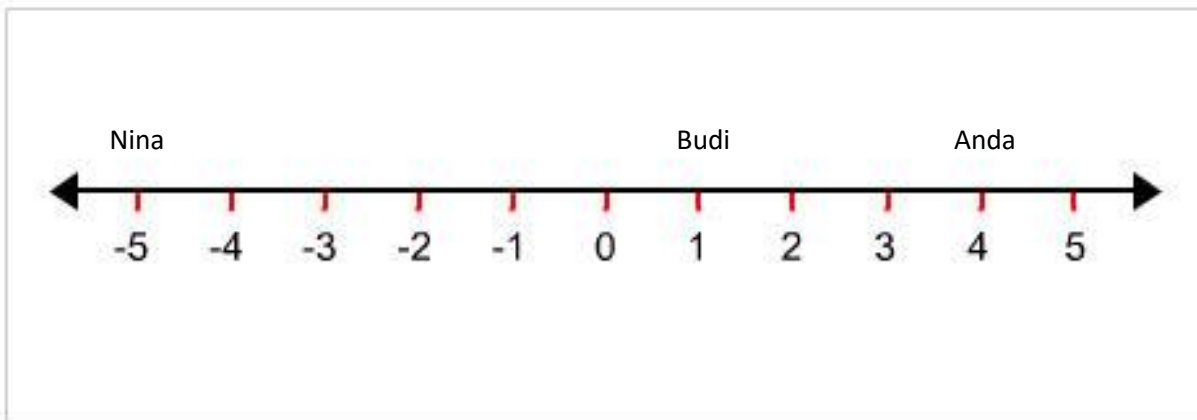
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran:

Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian jarak dan perpindahan, membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat, menganalisis gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan

Pengamatan

Anda ingin belajar kelompok di rumah teman anda. Jumlah anggota kelompok ada tiga orang, yaitu anda sendiri, Nina dan Budi. Tempat belajar kelompok di rumah Budi. Dalam perjalanan ke rumah Budi, Anda amati keadaan dan bentuk dalam lintasan.



Pertanyaan :

1. Berapakah Panjang lintasan yang anda lalui saat menuju ke tempat Budi?
2. Berapakah Panjang lintasan yang dilalui Nina saat menuju tempat Budi?
3. Berapakah jarak rumah anda ke rumah Budi? Dan berapa jarak rumah Nina ke rumah Budi?
4. Samakah nilai Panjang lintasan yang anda lalui dengan jarak rumah anda ke rumah Budi?
5. Dalam hal ini, siapakah yang dikatakan melakukan perpindahan? Anda, Budi atau Nina?
6. Apakah Budi melakukan perpindahan? Mengapa?
7. Berapakah perpindahan yang dilakukan oleh Anda dan Nina?
8. Apakah sama Nilai perpindahan Anda dan Nina dengan Nilai jarak antara rumah anda dengan budi, dan rumah nina ke rumah Budi?
9. Jika Anda tiba di rumah Budi dalam waktu 20 sekon, berapakan kecepatan yang ditempuh oleh anda?
10. Jika Anda tiba di rumah Budi dalam waktu 20 sekon, berapakan kelajuan yang ditempuh oleh anda?

KESIMPULAN :

Jarak adalah

Perpindahan adalah

Perbedaan jarak dan perpindahan adalah
.....
.....

Kelajuan adalah

Kecepatan adalah

Perbedaan kelajuan dan kecepatan adalah
.....
.....