

NAMA : DEASY RENANINGTYAS SUGIARTO

KISI-KISI RPP 2

Kelas/Semester : III/1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Subtema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 5

Aplikasi CBT : Googleform

Link : <https://forms.gle/VrEgHJWBGHmA8Zk78>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Proses terjadinya hujan	Disajikan gambar proses terjadinya hujan, siswa menganalisis proses perubahan wujud air yang terjadi pada huruf yang diletakkan dalam salah satu bagian gambar.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	1
				Disajikan proses yang terjadi pada uap air di udara siswa menganalisis kelanjutan dari proses yang tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	2
				Disajikan gambar urutan proses terjadinya hujan disertai nomor	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	3

		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		urutannya, siswa memadukan dua proses yang tepat sesuai nomor gambar. Siswa menyusun cerita dalam satu paragraph tentang proses terjadinya hujan secara runtut.	C6 Mencipta/ membuat	Uraian	4
2.	MATEMATIKA	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung lama waktu kegiatan	Disajikan waktu mulai dan selesai dari suatu kegiatan, siswa menghitung lama waktu kegiatan tersebut. Disajikan tabel jadwal kegiatan yang dilengkapi durasi waktu kegiatannya, siswa membuat waktu mulai dan selesai dari kegiatan tersebut.	C4 Menganalisis C6 Mencipta/ membuat	Isian singkat Isian singkat	5-6 7-8
3.	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	Sikap suka menolong	Disajikan gambar anak yang terjatuh, siswa memutuskan sikap apa yang dilakukan melihat kejadian tersebut.	C4 Menganalisis	Isian singkat	

		4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan permasalahan yang dialami oleh teman di sekolah, siswa memutuskan apa yang seharusnya ia lakukan untuk membantu temannya tersebut.</p> <p>Disajikan 3 gambar, siswa memilih gambar yang tidak menunjukkan sikap menolong di lingkungan sekolah</p> <p>Disajikan gambar dan cerita tentang kerja bakti di lingkungan, siswa menilai sikap yang dilakukan temannya saat ikut membantu bekerja bakti.</p>	<p>C4 Menganalisis</p> <p>C5 Mengevaluasi</p> <p>C5 Mengevaluasi</p>	<p>Isian singkat</p> <p>Isian singkat</p> <p>Uraian</p>	
--	--	--	---	--	---	--

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

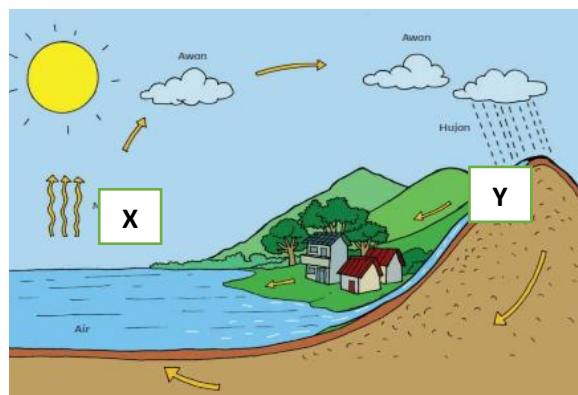
Materi : Proses terjadinya hujan

Indikator Soal : Disajikan gambar proses terjadinya hujan, siswa menganalisis proses perubahan wujud air yang terjadi pada huruf yang diletakkan dalam salah satu bagian gambar.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Amati gambar di bawah ini!



Dari gambar tersebut, huruf x menunjukkan air di permukaan bumi jika terkena sinar matahari akan mengalami proses

- menguap
- mencair
- membeku

Kunci Jawaban : A

Skor : 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis urutan proses terjadinya hujan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Proses terjadinya hujan
Indikator Soal	: Disajikan proses yang terjadi pada uap air di udara siswa menganalisis kelanjutan dari proses yang tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Uap air di udara akan berkumpul dan membentuk	
a. Hujan	
b. Awan	
c. Mata air	
Kunci Jawaban : B	
Skor	: 20
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur level C4 (Menganalisis)	
2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati proses terjadinya hujan dengan runtut	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

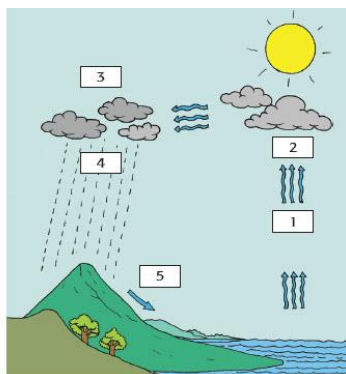
Materi : Proses terjadinya hujan

Indikator Soal : Disajikan gambar urutan proses terjadinya hujan disertai nomor urutannya, siswa menganalisis dua proses yang tepat sesuai nomor gambar.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar di bawah ini!



Proses turunnya hujan dan terbentuknya awan terdapat pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 3 dan 4
- c. 4 dan 2

Kunci Jawaban : C

Skor : 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
- 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan menganalisis proses terjadinya hujan dengan runtut

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Materi : Proses terjadinya hujan

Indikator Soal : Siswa menyusun cerita dalam satu paragraph tentang proses terjadinya hujan secara runtut.

Level Kognitif : C6 (Mencipta/ membuat)

Soal :

Tuliskan proses terjadinya hujan dalam satu paragraf dengan runtut menggunakan bahasamu sendiri!

Kunci Jawaban :

Air di permukaan bumi terkena sinar matahari akan menguap.

Uap air di udara akan berkumpul dan membentuk awan.

Akan berkumpul menjadi awan mendung.

Awan mendung akan mengembun menjadi titik-titik air dan turun sebagai hujan.

Skor :

Menjawab lengkap dan runtut skor 40

Menjawab lengkap dan tidak runtut skor 30

Menjawab tidak lengkap skor 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C6 (Mencipta/ membuat)
2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dan kreatif dalam membuat sebuah urutan cerita proses terjadinya hujan menggunakan bahasa mereka sendiri.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Menghitung lama waktu kegiatan
Indikator Soal	: Disajikan waktu mulai dan selesai dari suatu kegiatan, siswa menghitung lama waktu kegiatan tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Ani mulai belajar di sekolah pukul 07.00 dan selesai pukul 12.30. Ani belajar di sekolah selama ...	
Kunci Jawaban	: 5 jam 30 menit
Skor	: 25
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur level C4 (Menganalisis) 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dan kreatif dalam karena harus mengukur dan menentukan waktu yang tepat.	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Menghitung lama waktu kegiatan
Indikator Soal	: Disajikan waktu mulai dan selesai dari suatu kegiatan, siswa menghitung lama waktu kegiatan tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Hujan turun pukul 07.30 dan berhenti pukul 09.00. Berapa lama hujan turun?	
Kunci Jawaban : 1 jam 30 menit	
Skor	: 25
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur level C4 (Menganalisis) 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dan kreatif dalam karena harus mengukur dan menentukan waktu yang tepat.	

KARTU SOAL NOMOR 7-8

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III / 1

Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar : Menyusun jadwal kegiatan yang dilakukan/dirancang dengan dilengkapi durasi waktunya

Materi : Menghitung lama waktu kegiatan

Indikator Soal : Disajikan tabel jadwal kegiatan yang dilengkapi durasi waktu kegiatannya, siswa membuat waktu mulai dan selesai dari kegiatan tersebut.

Level Kognitif : C6 (Mencipta/ membuat)

Soal :

Perhatikan jadwal kegiatan Udin berikut ini untuk menjawab soal nomor 7 dan 8!

Kegiatan	Waktu mulai	Waktu selesai	Durasi waktu
Bermain	15.30	1 jam 30 menit
Mengaji	16.00	17.30	1 jam 30 menit
Makan malam	18.30	19.00	30 menit
Belajar	19.00	2 jam 15 menit

7. Pukul berapa Udin mulai bermain?

8. Pukul berapa Udin selesai belajar?

Kunci Jawaban :

7. 14.00

8. 21.15

Skor :

7. 25

8. 25


Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur C6 (Mencipta/ membuat)
2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dan kreatif dalam karena harus mengukur dan menentukan waktu yang tepat.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
Materi	: Sikap suka menolong
Indikator Soal	: Disajikan gambar anak yang terjatuh, siswa menentukan sikap apa yang dilakukan melihat kejadian tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Perhatikan gambar berikut!	
	
Jika kamu sedang bermain lalu melihat temanmu mengalami kejadian seperti pada gambar di atas, yang kamu lakukan adalah	
Kunci Jawaban	: menolong
Skor	: 25
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur C4 (Menganalisis)	
2. Menuntut siswa memecahkan masalah apa yang akan dia lakukan jika menghadapi permasalahan tersebut.	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
Materi	: Sikap suka menolong
Indikator Soal	: Disajikan permasalahan yang dialami oleh teman di sekolah, siswa menentukan apa yang seharusnya ia lakukan untuk membantu temannya tersebut
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
<p>Pada saat pelajaran Beni terlihat gelisah karena kotak pensilnya ketinggalan, sehingga dia tidak bisa menulis. Sebagai teman sebangku, untuk membantu Beni yang seharusnya kamu lakukan adalah</p>	
Kunci Jawaban	: meminjami pensil
Skor	: 25
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur C4 (Menganalisis)2. Menuntut siswa memecahkan masalah apa yang akan dia lakukan jika menghadapi permasalahan tersebut.	

KARTU SOAL NOMOR 11

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar : Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Sikap suka menolong

Indikator Soal : Disajikan 3 gambar, siswa memilih gambar yang tidak menunjukkan sikap menolong di lingkungan sekolah

Level Kognitif : C5 (Mengevaluasi)

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Dari ketiga gambar tersebut, yang tidak menunjukkan sikap tolong menolong di lingkungan sekolah adalah gambar nomor

Kunci Jawaban : 2

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur C5 (Mengevaluasi)
2. Menuntut siswa berpikir kritis dengan mengamati ketiga gambar yang sama-sama menunjukkan sikap menolong baru kemudian baru memilih sikap menolong yang tidak dilakukan di sekolah
3. Menuntut siswa untuk teliti

KARTU SOAL NOMOR 12

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar : Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Menulis pengalaman menolong

Indikator Soal : Sikap suka menolong

Level Kognitif : Disajikan gambar dan cerita tentang kerja bakti di lingkungan, siswa menilai sikap yang dilakukan temannya saat ikut membantu bekerja bakti.

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Pada hari minggu di kampung Edo akan diadakan kerja bakti. Semua orang bekerja membersihkan lingkungan. Melihat banyak yang harus dikerjakan agar lingkungan cepat bersih, Edo berhenti bermain dan ikut membantu. Menurutmu, bagaimana sikap yang ditunjukkan Edo?

Kunci Jawaban : sikap yang dilakukan Edo sangat baik karena mau meninggalkan kegiatannya untuk menolong orang lain.

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur C5 (Mengevaluasi)
2. Menuntut siswa berpikir kritis dengan memahami cerita yang dialami teman lalu menilai apa yang baaimana yang dia lakukan.