

NAMA : DEASY RENANINGTYAS SUGIARTO

KISI-KISI RPP 2

Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 3 Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Googleform

Link : <https://forms.gle/VrmQXjzHW8nyVisRA>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	<u>BAHASA INDONESIA</u>	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	Menyajikan laporan Wawancara	Disajikan sebuah laporan wawancara, siswa menemukan informasi penting dari laporan tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	1
		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis		Disajikan hasil laporan wawancara yang belum lengkap, siswa memadukan informasi yang sesuai untuk mengisis informasi tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	2
				Disajikan sebuah hasil laporan wawancara, siswa mengoreksi kesalahan dari laporan tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	3

				Disajikan contoh laporan wawancara, siswa menyimpulkan hasil dari laporan wawancara tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	4
IPA	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Pembuatan pupuk kompos	Disajikan beberapa gambar benda dari alam, siswa memilih benda yang dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk kompos.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	5	
			Disajikan gambar pembuatan pupuk kompos, siswa menganalisis apa yang akan terjadi dari proses tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	6	
			Disajikan daftar manfaat dari penggunaan pupuk, siswa menyeleksi manfaat dari pupuk kompos.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	7	
			Disajikan 2 macam gambar pupuk, siswa membandingkan manfaat dari kedua gambar tersebut.	C5 Mengevaluasi	Pilihan ganda	8	
IPS	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Ciri-ciri hewan, tumbuhan dan lingkungan terawat dalam menjaga dan	Disajikan gambar beberapa hewan, siswa memilih gambar hewan yang terawat.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	9	

		4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	melestarikan lingkungan	Disajikan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat, siswa memilih gambar tumbuhan yang tidak terawat.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	10
				Disajikan daftar kegiatan, siswa menyeleksi kegiatan yang termasuk menjaga dan melestarikan lingkungan.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	11
				Disajikan 2 gambar lingkungan, siswa menganalisis perbedaan dari kedua gambar tersebut.	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	12

1.

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
Materi	: Menyajikan laporan Wawancara
Indikator Soal	: Disajikan sebuah laporan wawancara, siswa menemukan informasi penting dari laporan tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:

LAPORAN WAWANCARA PENGUSAHA SUKSES

Yang InsyaAllah kami sebagai calon pengusaha akan mengikuti jejaknya

Dosen : Bpk. Bambang Sumarmo

Disusun oleh :

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Fashlihatun Amiroh | 09305144007 |
| 2. Elfira Dwi R | 093051440 |
| 3. Dimas Dwi Angen S | 093051440 |
| 4. M Makhrus Luthfi | 093051440 |

Nama Usaha : Waroeng Steak (WS)
Narasumber : Bpk. Wahyu (Director Operasional WS)
Tanggal Pelaksanaan : 16 Maret 2012
Tempat : Jln. Ganesha2 No.16 (Kantor Pusat WS)

1. Siapakah pemilik (yang memprakarsai berdirinya Warung Steak)?

Jawab : Bpk. Jodi dan Ibu Jodi

2. Bagaimanakah ide didirikannya Waroeng Steak itu muncul?

Jawab : Berawal dari pertanyaan bagaimana menjadikan steak menjadi sesuatu yang bisa dikonsumsi oleh banyak orang, khususnya mahasiswa. Karena pasar di Yogyakarta mayoritas konsumennya pelajar (mahasiswa khususnya). Saat sebelum didirikan Waroeng Steak harga steak sangat mahal dan menjadi trend bagi orang kaya. Akhirnya Pak Jodi dan Ibu Jodi sepakat untuk menjual steak dengan rasa yang lumayan dan harga terjangkau bagi semua kalangan yang kemudian diberi nama Waroeng Steak untuk memberikan kesan yang ramah bagi siapapun yang ingin makan steak.

3. Kapan didirikannya Warung Steak ?

Jawab : Warung Steak didirikan sekitar 10 tahun yang lalu.

4. Bagaimana awal kisah Warung Steak saat pertama kali didirikan?

Jawab : Awal mula Warung Steak hanya memiliki satu buah kios di daerah Demangan dengan yang statusnya sebagai tempat mengontrak dengan hanya 4 meja yang tersedia saat itu.

Berdasarkan laporan hasil wawancara tersebut, alasan narasumber memberikan nama warung steak adalah

- Memberikan kesan ramah bagi siapapun yang ingin makan steak
- Memiliki satu buah kios di daerah Demangan
- Dikonsumsi banyak orang

Kunci Jawaban : A

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis laporan wawancara yang sesuai

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
Materi	: Menyajikan laporan Wawancara
Indikator Soal	: Disajikan hasil laporan wawancara yang belum lengkap, siswa memadukan informasi yang sesuai untuk mengisi informasi tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Hari	: Senin, 15 Oktober 2018
Waktu	: Pukul 14.00
Tempat	:
Kesimpulan	: Para pedagang sebagian besar menyewa ruko di pasar, dan tidak memiliki hak milik took tersebut.
Dari penggalan laporan wawancara tersebut, tempat dilakukannya wawancara yaitu di	
a. Warung makan	
b. Toko kelontong	
c. Pasar	
Kunci Jawaban	: C
Skor	: 25
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur level C4 (Menganalisis)	
2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis laporan wawancara yang sesuai	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
Materi	: Menyajikan laporan Wawancara
Indikator Soal	: Disajikan sebuah hasil laporan wawancara, siswa mengoreksi kesalahan dari laporan tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:
Hasil wawancara: Pewawancara : Kapan pertama kali took ini buka? Narasumber : 3 tahun lalu. (1) Pewawancara : Dimana pertama kali mebuca cabang? Narasumber : pukul 17.00 (2) Pewawancara : Ada berapa cabang took ini? Narasumber : 5 cabang. (3) Berdasarkan potongan hasil wawancara tersebut, jawaban narasumber yang kurang sesuai dengan pertanyaan pewawancara terdapat pada nomor a. 1 b. 2 c. 3	
Kunci Jawaban	: B
Skor	: 25
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur level C4 (Menganalisis) 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis laporan wawancara yang sesuai	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
Materi	: Menyajikan laporan Wawancara
Indikator Soal	: Disajikan contoh laporan wawancara, siswa menyimpulkan hasil dari laporan wawancara tersebut.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	:

LAPORAN WAWANCARA PENGUSAHA SUKSES

Yang InsyaAllah kami sebagai calon pengusaha akan mengikuti jejaknya

Dosen : Bpk. Bambang Sumarmo

Disusun oleh :

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Fashlihatun Amiroh | 09305144007 |
| 2. Elfira Dwi R | 093051440 |
| 3. Dimas Dwi Angen S | 093051440 |
| 4. M Makhrus Luthfi | 093051440 |

Nama Usaha : Waroeng Steak (WS)
Narasumber : Bpk. Wahyu (Director Operasional WS)
Tanggal Pelaksanaan : 16 Maret 2012
Tempat : Jln. Ganesha2 No.16 (Kantor Pusat WS)

1. Siapakah pemilik (yang memprakarsai berdirinya Warung Steak)?

Jawab : Bpk. Jodi dan Ibu Jodi

2. Bagaimanakah ide didirikannya Waroeng Steak itu muncul?

Jawab : Berawal dari pertanyaan bagaimana menjadikan steak menjadi sesuatu yang bisa dikonsumsi oleh banyak orang, khususnya mahasiswa. Karena pasar di Yogyakarta mayoritas konsumennya pelajar (mahasiswa khususnya). Saat sebelum didirikan Waroeng Steak harga steak sangat mahal dan menjadi trend bagi orang kaya. Akhirnya Pak Jodi dan Ibu Jodi sepakat untuk menjual steak dengan rasa yang lumayan dan harga terjangkau bagi semua kalangan yang kemudian diberi nama Waroeng Steak untuk memberikan kesan yang ramah bagi siapapun yang ingin makan steak.

3. Kapan didirikannya Warung Steak ?

Jawab : Warung Steak didirikan sekitar 10 tahun yang lalu.

4. Bagaimana awal kisah Warung Steak saat pertama kali didirikan?

Jawab : Awal mula Warung Steak hanya memiliki satu buah kios di daerah Demangan dengan yang statusnya sebagai tempat mengontrak dengan hanya 4 meja yang tersedia saat itu.

Kesimpulan dari laporan wawancara di atas adalah

- Warung steak didirikan untuk memberikan steak dengan harga murah.
- Warung steak didirikan untuk memberikan kesan mewah.
- Warung steak didirikan hanya pada satu tempat.

Kunci Jawaban : A

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis laporan wawancara yang sesuai

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi

Materi : Pembuatan pupuk kompos

Indikator Soal : Disajikan beberapa gambar benda dari alam, siswa memilih benda yang dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk kompos.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Dari gambar tersebut yang dapat digunakan untuk membuat kompos yaitu nomor ...

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 4
- c. 1, 3, 4

Kunci Jawaban : C

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
- 2. Menuntut peserta didik berpikir kritis harus menganalisis gambar yang paling tepat

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi

Materi : Pembuatan pupuk kompos

Indikator Soal : Disajikan gambar pembuatan pupuk kompos, siswa menganalisis apa yang akan terjadi dari proses tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :



Dalam pembuatan kompos, yang terjadi pada tanaman kering dan kotoran hewan yang dikumpulkan yaitu ...

- Akan awet di dalam penampungan
- Akan busuk dan hancur
- Akan busuk dan menguap

Kunci Jawaban : B

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Menuntut peserta didik menganalisis pernyataan yang sesuai dengan gambar

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
Materi	: Pembuatan pupuk kompos
Indikator Soal	: Disajikan daftar manfaat dari penggunaan pupuk, siswa menyeleksi manfaat dari pupuk kompos.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	: <ol style="list-style-type: none">1. Harganya murah2. Sangat baik untuk tanaman3. Membunuh penyakit tanamna4. Mudah dibuat Dari daftar manfaat pupuk di atas, yang merupakan manfaat pupuk kompos adalah <ol style="list-style-type: none">a. 1, 2, 3b. 2, 3, 4c. 1, 2, 4
Kunci Jawaban	: C
Skor	: 25
Keterangan	: Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur level C4 (Menganalisis)2. Menuntut peserta didik menganalisis pernyataan yang paling benar

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Materi : Pembuatan pupuk kompos

Indikator Soal : Disajikan 2 macam gambar pupuk, siswa membandingkan manfaat dari kedua gambar tersebut.

Level Kognitif : C5 (Mengevaluasi)

Soal :

Perhatikan kedua gambar berikut!



Manfaat dari kedua gambar tersebut adalah...

- Pupuk buatan harganya murah, pupuk kompos harganya mahal
- Pupuk buatan mudah dibuat, pupuk kompos susah cara pembuatannya
- Pupuk kompos mudah dibuat, pupuk buatan susah dibuat

Kunci Jawaban : C

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur level C4 (Menganalisis)
- Menuntut peserta didik membandingkan dua gambar yang berbeda manfaatnya.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
Materi	: Ciri-ciri hewan, tumbuhan dan lingkungan terawat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan
Indikator Soal	: Disajikan gambar beberapa hewan, siswa memilih gambar hewan yang terawat.

Level Kognitif :

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Yang merupakan hewan terawat terdapat pada gambar

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3

Kunci Jawaban : A

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
2. Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
3. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

Materi : Ciri-ciri hewan, tumbuhan dan lingkungan terawat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan

Indikator Soal : Disajikan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat, siswa memilih gambar tumbuhan yang tidak terawat.

Level Kognitif :

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Gambar tersebut merupakan gambar tumbuhan yang terawat, kecuali gambar....

- 1
- 2
- 3

Kunci Jawaban : 3

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur level C4 (Menganalisis)
2. Soal diawali dengan stimulus yang kontekstual berupa gambar
3. Menuntut peserta didik berpikir kritis dengan mencermati gambar yang ada, sehingga dapat menganalisis proses pembuatan dengan tepat

KARTU SOAL NOMOR 11

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
Materi	: Ciri-ciri hewan, tumbuhan dan lingkungan terawat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan
Indikator Soal	: Disajikan daftar kegiatan, siswa menyeleksi kegiatan yang termasuk menjaga dan melestarikan lingkungan.
Level Kognitif	: C4 (Menganalisis)
Soal	: <ol style="list-style-type: none">1. Menanam pohon2. Memburu hewan secara liar3. Membakar hutan4. Melindungi satwa liar <p>Yang termasuk kegiatan menjaga dan melestarikan lingkungan adalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1 dan 2b. 2 dan 3c. 1 dan 4
Kunci Jawaban	: B
Skor	: 25
Keterangan	: Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur level C4 (Menganalisis)2. Menuntut peserta didik menganalisis pernyataan yang paling benar

KARTU SOAL NOMOR 12

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Materi : Ciri-ciri hewan, tumbuhan dan lingkungan terawat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan

Indikator Soal : Disajikan 2 gambar lingkungan, siswa menganalisis perbedaan dari kedua gambar tersebut.

Level Kognitif : C4 (Menganalisis)

Soal :

Amati gambar di bawah ini! Dari dua gambar tersebut dapat dilihat bahwa



Gambar A



Gambar B

- Gambar A merupakan lingkungan yang bersih dan asri, gambar B lingkungan yang kumuh
- Gambar A merupakan lingkungan yang kurang terawat, gambar B lingkungan yang terawat
- Gambar A dan B merupakan gambar lingkungan yang terawat

Kunci Jawaban : B

Skor : 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur C4 (Menganalisis)
- Menuntut siswa berpikir kritis dan teliti mencermati ketiga gambar dan membandingkan perbedaannya.