

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Oleh:

Dwi Mawanti
Guru TK Golden Kids
Pandaan

Perumahan Batumas Chandra Asri Blok C1 No. 2, 3, 4
Petung asri – Pandaan – Pasuruan
Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok B (5-6 Tahun) /I/1
Tema/Sub Tema	: Bencana nonalam / Wabah covid 19
Sub-sub Tema	: Virus covid 19
Pembelajaran Ke	1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar (KD)
 - a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - b. Fisik Motorik
 - 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat, Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
 - c. Sosial Emosional
 - 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
 - d. Kognitif
 - 3.6 – 4.6 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll),
 - e. Bahasa
 - 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal), Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
 - f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan praktek cuci tangan secara langsung anak dapat terbiasa untuk membersihkan kebersihan diri (NAM 1.2)
- b. Melalui kegiatan praktek cuci tangan secara langsung anak dapat memahami langkah cuci tangan dengan tepat (FM 3.4-4.4)
- c. Melalui kegiatan praktek membuat Faceshield anak dapat merapikan peralatan setelah digunakan dengan bersih (SE 2.12)
- d. Melalui kegiatan praktek membuat minuman jeruk nipis anak dapat melakukan prosedur kerja dengan tepat (Kognitif 3.6 – 4.6)
- e. Melalui pengamatan gambar anak dapat menceritakan tindakan pencegahan yang dilakukan di masa pandemi covid 19 (Bahasa 3.11-4.11)
- f. Melalui kegiatan praktek membuat faceshield anak dapat mmbuat karya seni dengan kreatif (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 Menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan absensi.
- Berdo'a akan belajar
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema yaitu virus covid 19
- Gerak dan lagu " virus corona "

2. Inti (5 Menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan saintifik:

a. Mengamati:

- Anak mengamati video penderita dengan gejala terkena covid seperti demam, batuk, pilek, pusing dll
- Anak meraba dan merasakan kondisi badannya seperti apakah badannya demam/mengalami batuk dll
- Anak mengamati pencegahan virus covid melalui kegiatan cuci tangan dengan demonstrasi yang dilakukan guru

b. Menanya:

- Guru memotivasi anak bertanya tentang bagaimana agar terhindar dari virus covid
- Anak diskusi dan melakukan tanya jawab dengan guru terkait virus covid

c. Mengumpulkan Informasi:

- Guru menggali informasi melalui poster tentang pencegahan covid dengan 5 m
- Guru mengeksplorasi tentang kegiatan apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah covid dan menyimpulkannya

d. Mengasosiasikan/menalar:

- Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya.
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang pencegahan virus covid 19

e. Mengomunikasikan

- Anak diajak praktek membuat faceshield dari karton dan mika
- Anak praktek mencuci tangan dengan benar
- Anak diajak membuat minuman jeruk .
- Guru berdiskusi dan tanya jawab kepada anak terkait pencegahan virus covid melalui poster 5 M

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak saat berkreasi membuat faceshield
- Memberikan pesan kepada anak agar selalu menjaga protokol kesehatan dimasa pandemi ini
- Memberi tugas menanyakan tentang kelompok makanan bergizi
- Berdo'a akan pulang
- Mengucap dan membalas salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian Harian yang Digunakan:

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian			
			sita	doni	yasir	lani
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan.				
Fisik Motorik	3.4-4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal : mandi 2x sehari; mamakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya; menutup				

		hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain)				
Sosem	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
Kognitif	3.6-4.6	Merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

c. Catatan Anekdot

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat pada setiap aktifitas anak.

d. Hasil Karya

Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan supaya melalui kegiatan diatas anak selalu mematuhi protokol kesehatan dimanapun anak berada seperti selalu menggunakan masker, rajin mencuci tangan dengan sabun dan kegiatan selanjutnya anak dapat bercerita di depan teman tentang bagaimana perasannya saat mampu melakukan hidup bersih.

Pasuruan, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak



CS Digital dengan Confidence

Dwi Mawanti S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “ virus corona “

Ada sebuah virus baru

Namanya corona hobi melompat

Suka menempel di telapak tangan dan benda benda disekitarmu

Agar terhindar dari si virus cucilah tangan memakai sabun

Pakaih masker diluar rumah dan bermain dirumah aja

Rajin berjemur dan makanlah sayur

3. Faceshield



4. Poster tentang pencegahan virus covid



5. karton



6. Lem



7. mika

