

SMA NEGERI 8 BORONG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / Genap
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Tahun Ajaran : 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 8 Borong Mata pelajaran : Biologi	Kelas/ Semester: X / 1 Alokasi Waktu : 10 menit Pertemuan ke 1
Materi :	Keanekaragaman Hayati
KD Pengetahuan :	* Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman pelestariannya
KD Keterampilan :	* Menyampaikan data hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman pelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi.

Indikator Pengetahuan

- * Menjelaskan tentang keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem
- * Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem
- * Menjelaskan contoh keanekaragaman hayati Indonesia (Gen, jenis, ekosistem) flora dan fauna
- * Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata dan gambar dari keanekaragaman hayati Indonesia (Gen, jenis, dan ekosistem) flora dan fauna

Indikator Keterampilan

- * Mempersentasekan data yang di peroleh dari pengamatan keanekaragaman hayati (Gen, jenis, dan ekosistem) flora dan fauna

TUJUAN PEMBELAJARAN

- * Siswa-siswi diharapkan dapat memahami keanekaragaman hayati (Gen, jenis, ekosistem)
- * Siswa-siswi diharapkan mampu mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
- * Siswa-siswi diharapkan mampu memahami bahwa adanya keanekaragaman hayati (Gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia beserta ancamannya

MEDIA – ALAT/BAHAN

Media : Buku Biologi kelas X lembar kerja (siswa) Lembar penilaian	Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop
--	--

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa-siswi memberi salam dan berdoa. • Guru mengecek kehadiran siswa-siswi dan memberi motivasi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 				
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Siswa-siswi diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Berpikir Kritis</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep keanekaragaman gen, jenis,</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Siswa-siswi diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.	Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep keanekaragaman gen, jenis,
Kegiatan Literasi	Siswa-siswi diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.				
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep keanekaragaman gen, jenis,				

	Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.
	kolaborasi	Siswa-siswi dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan data melalui pengamatan objek dan saling bertukar informasi mengenai Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna.
	Komunikasi	Siswa-siswi mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, dan kelompok lain dapat mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
	Creativitas	Guru dan siswa-siswi membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, Siswa-siswi kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)		Guru bersama siswa-siswi merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK Siswa-siswi,
--	---------------------------------

Mengetahui
Kepala SMAN 3 BORONG



SALVINUS HADU, S.Pd
Nip. 19840823200903 1 008

Waling, 25 November 2021
Guru Mata Pelajaran,



SALVINUS HADU, S.Pd
Nip. 19840823200903 1 008