

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Disusun oleh :

**NAMA** : IDHAM, S.Pd., M.Si.  
**UNIT KERJA** : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SOPPENG  
**NO. HP / WA** : 085240635607  
**E MAIL** : [idhamsoppeng@gmail.com](mailto:idhamsoppeng@gmail.com)

**Identitas RPP** :

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN 187 MANU MANU  
**KELAS / SEMESTER** : V / 1 (SATU)  
**TEMA** : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
**SUB TEMA** : 2. Manusia dan Lingkungan  
**PEMBELAJARAN** : 1 (SATU)  
**ALOKASI WAKTU** : 1 x Pertemuan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SDN 187 MANU MANU</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: V / 1 (SATU)</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 2. Manusia dan Lingkungan</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 1 (SATU)</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

##### Indikator:

- 3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri
- 4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

#### I P A

##### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

##### Indikator:

- 3.1.2 Menjelaskan aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
- 4.1.2 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca bacaan berjudul "Bersepeda".

Membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.

Contoh :

Salah satu kegiatan yang menyenangkan sekaligus membuat badan sehat adalah bersepeda. Bersepeda sendirian atau dilakukan bersama dengan teman-teman samasama menyenangkan. Kita dapat menikmati banyak pemandangan indah sambil bernyanyi, berbagi cerita, dan tertawa bersama.

Bersepeda dapat melatih kelenturan otot-otot tubuh. Otototot tubuh yang sehat dan terlatih membuat kita lincah bergerak, mampu melakukan pekerjaan-pekerjaan berat, dan tidak mudah mengalami cidera. Jika dilakukan bersama dengan teman-teman, bersepeda akan menjadi kegiatan yang seru dan menggembirakan.

Selama ini banyak orang mengira, bersepeda hanya melatih otot betis dan kaki saja. Padahal sebenarnya, bersepeda juga bermanfaat untuk melatih hamper seluruh otot pada organ gerak di tubuh kita. Bersepeda juga berguna untuk melatih otot-otot lengan, perut, dan mengencangkan otototot tubuh bagian belakang. Jika dilakukan secara rutin, bersepeda juga meningkatkan stamina. Dengan stamina yang baik kita mampu melakukan berbagai kegiatan fisik secara lebih baik dan tidak mudah lelah. Untuk mendapatkan bentuk tubuh dengan berat badan yang ideal, bersepeda termasuk salah satu pilihan cara yang baik. Kegiatan bersepeda mampu membakar kelebihan lemak dalam tubuh kita.

Bersepeda juga berguna untuk membakar kalori. Banyak penyakit yang penyebab awalnya adalah kelebihan kalori. Timbunan kalori di dalam tubuh akan memicu peningkatan kadar gula dalam darah. Kadar gula berlebihan dalam darah adalah penyebab timbulnya penyakit diabetes. Jika tidak segera teratasi, diabetes akan memicu timbulnya penyakit-penyakit yang menyerang bagian tubuh lain seperti kulit, jantung, mata, dan ginjal.

## E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Sepeda
- Gambar/ video anak sedang naik sepeda
- Hp, Laptop

Sumber Belajar :

- a. Lingkungan sekitar
- b. Buku Guru Kelas V Tema I Organ Gerak Manusia dan Hewan halaman 80-87
- c. Buku Siswa Kelas V Tema I Organ Gerak Manusia dan Hewan halaman 57-62

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

- Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi, guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti serta memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.

### Kegiatan Inti

- Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada dalam buku siswa.

*Amatilah ilustrasi kedua gambar di atas, kemudian jawablah pertanyaan pertanyaan berikut:*

- *Peristiwa atau objek apakah yang nampak pada kedua gambar di atas?*
- *Menurut pendapatmu, aktivitas pada gambar manakah yang menyehatkan?*
- *Benarkah aktivitas manusia, seperti bersepeda, berjalan, berlari, dan lainlainnya sangat dipengaruhi oleh kerja organ gerak manusia?*
- Siswa membaca bacaan berjudul "Bersepeda" pada Buku Siswa halaman 82
- Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan.
- Siswa mengerjakan secara mandiri.
- Guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan.
- Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.
- Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.
- Siswa menyampaikan laporan hasil diskusi kelompok.
- Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja kelompok

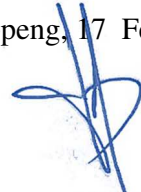
### **Kegiatan Penutup**

- Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan :
  - *Apa saja yang kamu pelajari hari ini?*
  - *Kegiatan apa saja yang kamu sukai? Mengapa?*
  - *Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar.*
- Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.  
Menutup belajar dengan berdoa dan memberi salam..

### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Soppeng, 17 Februari 2021



**IDHAM, S.Pd.,M.Si**  
**NIP. 197012091991071001**



b. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menentukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan Ide Pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

LEMBAR KERJA SISWA

Baca dan pahami teks tentang bersepeda, kemudian ceritakan kembali isi teks tersebut kepada teman sebelahmu sesuai dengan bahasa dan pemahamanmu sendiri tanpa melihat buku.

- Lakukan secara bergantian dengan temanmu.
- Pada saat temanmu bercerita, tuliskan ide pokok cerita temanmu tersebut.

Paragraf	Ide Pokok
1	Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.
2	..... .....
3	..... .....
4	..... .....
5	..... .....
6	..... .....
7	..... .....



Kamu sudah bisa menentukan ide pokok dari sebuah bacaan, sekarang kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf.

Bersepeda adalah kegiatan kesukaanku.

Aku bersepeda pada sore hari.

Aku bersepeda berkeliling desa.