



**TAMAN KANAK - KANAK**  
**PKK**  
**DESA BULUREJO KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN**

---

Tema/Subtema : Air, Udara, Api/Balon  
Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020  
Kelompok : B (5-6 Tahun)  
Strategi : Sinkron dan Asinkron  
Judul Kegiatan : Balon Ajaib

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	1.1.1 Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta
Sosem 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian	2.8.1 Menunjukkan kemandirian dalam kegiatan balon ajaib
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.1 Mengenalkan pada peserta didik kegunaan tangan 4.3.1 Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil dalam kegiatan (balon ajaib)
Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal/non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal/non verbal)	3.11.1 Mendengarkan penjelasan dari guru 4.11.2 Menceritakan kegiatan percobaan balon ajaib dengan benar
Kognitif 3.5 Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.1 Memperhatikan kegiatan balon ajaib (kenapa balon ditusuk tidak meletus) 4.5.1 Mengungkapkan sebab akibat balon ditusuk tidak meletus
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15.1 Menggunakan sabun cuci piring dan tusuk sate untuk kegiatan balon ajaib 4.15.1 Menampilkan karya seni kegiatan balon ajaib dengan benar

A. Materi Belajar:

1. Membiasakan menyebutkan nama Allah
2. Mengetahui sebab akibat balon tidak meletus
3. Percobaan balon ajaib

B. Tujuan Kegiatan:

1. Melalui balon ajaib anak dapat **membiasakan** mengucapkan syukur kepada Allah dengan benar
2. Melalui balon ajaib anak dapat **menunjukkan** kemandirian dengan baik
3. Melalui balon ajaib anak dapat **mengkoordinasikan** tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil
4. Melalui balon ajaib anak dapat **menceritakan** kegiatan percobaan dengan benar
5. Melalui balon ajaib anak dapat **mengungkapkan** sebab akibat balon tidak meletus dengan benar
6. Melalui balon ajaib anak dapat **menampilkan** percobaan sesuai dengan kreasi

C. Alat dan Bahan :

Balon, Sabun cuci piring, Tusuk sate

D. Sumber Belajar :

Handphone, Aplikasi zoom, Watshap Group

E. Kegiatan Belajar:

1. Kegiatan Pembukaan

- 1) Guru dan anak login zoom
- 2) Guru dan anak saling menyapa
- 3) Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara daring yaitu membaca basmallah
- 4) Guru mengabsen anak
- 5) Guru bertanya pada anak sudah siap untuk kegiatan bermain hari ini?
- 6) Guru menyampaikan kegiatan main hari ini
- 7) Guru mengajak anak menyanyi bersama dengan judul balonku ada lima

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru menampilkan power point tentang kegiatan balon ajaib mulai dari bahan dan alat yang digunakan, langkah-langkah balon ajaib kemudian anak-anak diajak tanya jawab
- 2) Guru mengarahkan anak untuk menyiapkan bahan dan alat untuk kegiatan balon ajaib yang akan digunakan untuk percobaan balon ajaib dirumah bersama orang tua
- 3) Jadi kegiatan hari ini yang dapat kalian lakukan adalah kegiatan balon ajaib. Saran bu guru selain melihat video bahan ajar yang sudah bu guru kirim kemarin, sebaiknya untuk memperkuat pemahaman kalian dapat mencari informasi dari internet maupun youtube kegiatan balon ajaib dengan didampingi orang tua.
- 4) Nah sekarang coba kalian melakukan kegiatan balon ajaib dirumah dengan didampingi orang tua, sehat-semangat anak-anakku semua.
- 5) Sebelum guru menutup zoom ini, guru menyampaikan untuk hasil kegiatan bermain hari ini dapat dikirim lewat WAG paling lambat jam 14.00 karena pada pukul 16.00 kita akan melakukan refleksi kegiatan bermain hari ini.

3. Recalling/Kegiatan Penutup
  - a. Guru mereview kegiatan hari ini:
    - 1) Belajar apa saja hari ini
    - 2) Bahan dan alat apa saja yang dipakai untuk belajar hari ini
  - b. Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini:
    - 1) Anak-anak dapat melakukan percobaan balon ajaib
    - 2) Anak-anak dapat mengucapkan syukur atas kekuasaan Allah
    - 3) Anak-anak dapat menunjukkan kemandirian
  - c. Guru menanyakan perasaan anak apakah senang dengan kegiatan hari ini
  - d. Doa, penutup dan salam

### Rencana Penilaian

- Penilaian Ceklis
- Penilaian Anekdote
- Penilaian Hasil Karya



Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

### Panduan untuk orang tua:

- 1) Pada kegiatan pembelajaran di rumah orang tua diharapkan dapat mendampingi anak-anak belajar di rumah. dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
  - Apa saja bahan dan alat untuk kegiatan balon ajaib?
  - Siapa yang dapat melakukan kegiatan balon ajaib?
  - Mengapa balon itu tidak meletus setelah ditusuk?
  - Bagaimana langkah-langkah kegiatan balon ajaib?
- 2) Orang tua mengarahkan anak-anak untuk menyediakan bahan dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan balon ajaib
- 3) Kemudian orang tua mengarahkan anak-anak untuk melakukan percobaan balon ajaib
- 4) Hasil kegiatan belajar di rumah di video dan dikirim ke WAG.

LINK VIDEO PEMBELAJARAN: <https://youtu.be/Fgmkhwk7QGg>

## **LKPD RPP/SITI MUKLISATIN**

TEMA : AIR, UDARA, API

SUB TEMA : BALON

JUDUL KEGIATAN : BALON AJAIB

Panduan untuk orang tua:

- Orang tua mengajak anak untuk menyiapkan bahan dan alat yang digunakan untuk kegiatan percobaan balon ajaib
- Orang tua mengarahkan anak untuk melakukan percobaan balon ajaib

**Video kegiatan Percobaan BALON AJAIB  
dikirim ke WAG**

## RUBRIK PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK

Aspek Perkembangan dan Kompetensi Dasar	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA.	Anak belum menunjukkan kebiasaan mengucapkan rasa syukur (Alhamdulillah) kepada Allah dengan benar	Anak masih dengan bantuan dalam kebiasaan mengucapkan rasa syukur (Alhamdulillah) kepada Allah dengan benar	Anak dengan sedikit bantuan dalam kebiasaan mengucapkan rasa syukur (Alhamdulillah) kepada Allah dengan benar	Anak dapat membiasakan mengucapkan rasa syukur (Alhamdulillah) kepada Allah dengan benar dan lancar
Sosem 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak belum menunjukkan kemandirian dalam kegiatan balon ajaib	Anak cukup menunjukkan kemandirian dalam kegiatan balon ajaib	Anak mampu menunjukkan kemandirian dalam kegiatan balon ajaib	Anak sangat mampu menunjukkan kemandirian dalam kegiatan balon ajaib dengan baik
Bahasa 3.11/4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menceritakan kegiatan percobaan balon ajaib dengan benar	Anak dengan bantuan dalam menceritakan kegiatan percobaan balon ajaib dengan benar	Anak dengan sedikit bantuan menceritakan kegiatan percobaan balon ajaib dengan benar	Anak mampu menceritakan kegiatan percobaan balon ajaib dengan benar
Kognitif 3.5/4.5 Mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam	Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya	Anak dengan sedikit bantuan dalam mengungkapkan	Anak mampu dalam mengungkapkan sebab akibat

hari secara kreatif	mengungkapkan sebab akibat kenapa balon ditusuk tidak meletus	mengungkapkan sebab akibat kenapa balon ditusuk tidak meletus	sebab akibat kenapa balon ditusuk tidak meletus	kenapa balon ditusuk tidak meletus dengan benar
Fisik Motorik 3.12/4.12 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan kegiatan balon ajaib	Anak dengan sedikit bantuan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan kegiatan balon ajaib	Anak mampu dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan kegiatan balon ajaib	Anak sangat mampu dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan kegiatan balon ajaib secara terampil
Seni 3.15/4.15 Kemampuan mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menampilkan percobaan balon ajaib sesuai dengan kreasi	Anak dengan bantuan dalam menampilkan percobaan balon ajaib sesuai dengan kreasi	Anak dengan sedikit bantuan dalam menampilkan percobaan balon ajaib sesuai dengan kreasi	Anak mampu menampilkan percobaan balon ajaib sesuai dengan kreasi

PENILAIAN CEKLIS

NAMA TK : TK PKK BULUREJO      KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN      HARI/TANGGAL : RABU, 21 OKTOBER 2020

Nama Anak	NAM (1.1)			SOSEM (2.8)			BAHASA (3.11/4.11)			KOGNITIF (3.6/4.6)			FISMOT (3.12/4.12)			SENI (3.15/4.15)		
	BB	MB	BSB	BB	MB	BSB	BB	MB	BSB	BB	MB	BSB	BB	MB	BSB	BB	MB	BSB
IZZUL			V			V									V			
FATHAN			V			V									V			
DAFFA			V			V									V			
AULIA			V			V									V			
AURA			V			V									V			
ZAHRA			V			V									V			
FANO			V			V									V			
HAIKAL			V			V									V			
AIRA			V			V									V			
LATIF			V			V									V			
AFIF			V			V									V			
MAULIDA			V			V									V			
MISCA			V			V									V			
ALUL			V			V									V			
HANIF			V			V									V			
QIYA			V			V									V			
RACHEL			V			V									V			
REHAN			V			V									V			
RIAN			V			V									V			
HIDA			V			V									V			
ROSHIDA			V			V									V			
SALMA			V			V									V			
SHAFa			V			V									V			
TRISTA			V			V									V			
VIRA			V			V									V			
VINA			V			V									V			

Mengetahui  
Kepala TK PKK Desa Bulurejo




Guru Kelas B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

## Penilaian Hasil Karya

Nama Anak: Latief

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu, 24 Oktober 2020		Keterampilan Kreatifitas	BSB



### Penilaian Anekdote

Nama Anak: Rian

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian	Tindak Lanjut
Rabu, 24 Oktober 2020	16.07 WIB	Dirumah	Pada waktu kegiatan recalling/kegiatan penutup ananda rian tidak seperti biasanya yang pendiam dan malu-malu, hari ini ananda terlihat sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan karena ananda merasa senang dapat melakukan percobaan balon ajaib dengan berhasil dan tidak dibantu oleh orang tua	Memberikan reward berupa pujian yang dapat membangun dan menumbuhkan rasa percaya diri serta motivasi untuk ananda rian