

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Paripurna
Tema /Subtema : 3 / penemu yang mengubah dunia
Pembelajaran ke- : 1
Kelas/ Semester : VI/I
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Hari / Tanggal : Sabtu/ 17 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan IPA 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	IPK Kunci IPA 3.4.1 Menyelidiki komponen-komponen listrik.
Keterampilan	IPK Kunci

IPA 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	IPA 4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik seri dengan tepat
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap senter siswa dapat menyelidiki komponen-komponen listrik dengan tepat
2. Melalui percobaan siswa dapat membuat rangkaian listrik dengan tepat

D. Pendidikan Karakter

Religius, Nasionalis, Integritas, gotong royong dan mandiri

E. Materi Pembelajaran

IPA

Komponen listrik adalah suatu alat berupa benda yang menjadi bagian pendukung suatu rangkaian elektronik yang dapat bekerja sesuai kegunaannya. Komponen listrik yang terdapat pada senter diantaranya :

- Baterai berfungsi untuk sumber arus listrik
- Lampu reflektor berfungsi untuk mengumpulkan cahaya
- Lempeng logam berfungsi sebagai penghantar arus listrik dari baterai ke bohlam
- Sakelar on – off atau switch menghubungkan kawat pada terminal baterai dengan kawat dari bohlam.

Komponen-komponen tersebut dapat dirangkais secara sederhana dengan cara seri atau paralel. Pada rangkaian seri, baterai dan lampu diletakkan sejajar. Arus listrik yang mengalir pada rangkaian seri hanya berada dalam satu aliran kabel yang menghubungkan semua lampu (tidak ada percabangan). Jika terdapat lebih dari satu lampu pada rangkaian seri, maka jika satu lampu dibuka, atau aliran dari satu kutub baterai diputus, maka semua lampu akan mati. Fungsi baterai adalah sebagai sumber energi. Terdapat kutub (+) dan kutub (-) pada baterai yang harus diletakkan dengan posisi kutub (+) bertemu dengan kutub (-). Fungsi kabel adalah untuk mengalirkan arus listrik dari baterai hingga mencapai lampu. Terdapat dudukan lampu untuk mengaitkan tembaga pada kabel, sehingga arus listrik akan

mencapai filamen pada bagian dalam lampu. Rangkaian seri biasa terdapat pada lampu-lampu di rumah dan hiasan lampu pada pohon natal.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Presentasi, Pengamatan, percobaan

G. Media pembelajaran

Articulate story line

H. Sumber Belajar

1. Kurikulum 2013
2. Buku Guru Tema 3 tokoh dan penemuan Kelas VI
3. Buku Siswa Tema 3 tokoh dan penemuan Kelas VI
4. Buku Koding kelas VI

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru memberi salam sapaan dan Meminta siswa untuk berdo'a melalui aplikasi zoom b. Guru mengirimkan link daftar hadir yang dibuat dalam bentuk google Form c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi zoom	5'
Kegiatan Inti	d. Guru membagikan link articulate storyline melalui zoom e. Guru meminta siswa mengidentifikasi komponen listrik yang terdapat pada LKPD	80' Percobaan dilakukan dengan pendampingan

	f. Guru mengarahkan siswa untuk masuk room kembali dan mendiskusikan hasil temuannya	dari orang tua
Kegiatan penutup	g. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran h. Guru memberikan tes tertulis dalam bentuk google form yang dikirim melalui zoom i. Guru memberikan umpan balik berupa icon jempol secara jaringan pribadi pada siswa j. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	20'

J. Penilaian

a. Teknik Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan Penilaian Observasi mengenai disiplin (rubrik terlampir)

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi Penilaian unjuk kerja (rubrik terlampir)

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini berupa Tes tertulis pada akhir pembelajaran berupa soal pilihan ganda dan uraian

Jika siswa tidak memenuhi KKM 75 maka siswa yang bersangkutan diberi remedial berupa tes tulis dengan soal yang sama.

REFLEKSI


Mengetahui
Kepala SD Negeri Paripurna,


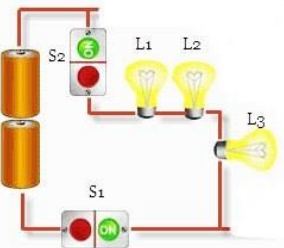
Iyas Rohiyat,S.Pd
NIP. 19601125 198410 1 003

Jatinangor, 17 Oktober 2020
Guru Kelas,

LINA ROSLIANA,S.Pd
NUPTK.6634766667130212

Soal :

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Perhatikan gambar</p>  <p>Gambar diatas termasuk salah satu komponen listrik yang terdapat pada senter disebut dengan</p> <p>A. baterai B. Lampu reflector C. Lempeng logam D. Saklar</p>	B. Lampu reflector	10
2	<p>Kabayan ingin menghidupkan senter, ternyata senter milik kabayan tidak memiliki sumber listrik. Komponen listrik yang berfungsi sebagai sumber arus listrik adalah ...</p> <p>A. baterai B. Lampu reflector C. Lempeng logam D. Saklar</p>	A. Baterai	10
3.	<p>Sandra memiliki senter , ternyata senter Sandra tidak dapat dimatikan. Komponen listrik yang perlu Sandra ganti adalah</p> <p>A. baterai B. Lampu reflector C. Lempeng logam</p>	D. Saklar switch on-off	10

	D. Saklar switch on – off		
4.	<p>Perhatikan gambar :</p>  <p>Gambar komponen listrik di atas berfungsi untuk...</p> <p>A. mengalirkan arus listrik dari baterai hingga mencapai lampu</p> <p>B. sumber arus listrik</p> <p>C. untuk mengaitkan tembaga pada kabel</p> <p>D. Mematikan senter</p>	A. mengalirkan arus listrik dari baterai hingga mencapai lampu	10
5.	<p>Perhatikan gambar :</p>  <p>Apa yang akan terjadi jika lampu 2 dimatikan? Berikan alasannya?</p>	Semua lampu akan ikut mati karena tidak ada arus listrik yang mengalir	20

Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Keterampilan IPA

NO	Nama	Indikator		
		Bahan	Ketepatan memasang komponen listrik	Kerapihan

Isilah rubrik tersebut dengan penilaian kriteria :

Bahan:

4 : Jika tersedia 4 bahan

3 : Jika tersedia 3 bahan

2 : Jika tersedia 2 bahan

1 : Jika tersedia 1 bahan

0 : Jika tidak tersedia bahan

Ketepatan memasang komponen listrik

3 : Kedua lampu pada rangkaian seri menyala

2 : Hanya salah satu lampu pada rangkaian seri yang menyala (salah satu lampu tidak menyala)

1 : Tidak ada lampu yang menyala pada rangkaian seri (seluruh lampu padam)

Kerapihan:

2 : Susunan rangkaian lampu, kabel, dan baterai menunjukkan rangkaian seri dengan tepat.

1 : Terdapat kesalahan dalam merangkai lampu, kabel, atau baterai dalam menyusun rangkaian seri.

0 : Tidak melakukan percobaan membuat rangkaian seri

Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Semester :

Waktu Penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdo'a sebelum belajar		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya mengikuti semua tahapan pembelajaran		
4	Saya mengikuti diskusi melalui webex		
5	Saya berdo'a setelah belajar		

Ya : skor 5

Tidak : Skor 0

Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Soal pengetahuan dan angket penilaian sikap dibuat menggunakan aplikasi google formulir dan dapat di akses di:

<https://forms.gle/9HTsbprpPEREagN16>