

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 BANJIT
Mata Pelajaran : KOMPUTER AKUNTANSI
Kelas/ Semester : XI/1
Materi Pokok : Menginstal aplikasi komputer akuntansi/ myob
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|---|--|
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>komputer akuntansi</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup komputer akuntansi Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|--|--|
| 1 | Kompetensi Pengetahuan 3.1. Menerapkan program komputer akuntansi | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis prosedur program komputer akuntansi • Menerapkan prosedur program komputer akuntansi |
| 2 | Kompetensi Keterampilan 4.1 Menginstal program komputer akuntansi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan instal program komputer akuntansi • Menampilkan hasil menginstal program komputer akuntansi |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan:

- Menganalisis prosedur program komputer akuntansi
- Menerapkan prosedur program komputer akuntansi
- Mengaplikasikan instal program komputer akuntansi
- Menampilkan hasil menginstal program komputer akuntansi

D. Materi Pembelajaran

Menginstall Program MYOB Ada lima unsur penting yang saling terkait dalam sistem komputerisasi di semua bidang, termasuk di bidang akuntansi, yaitu:

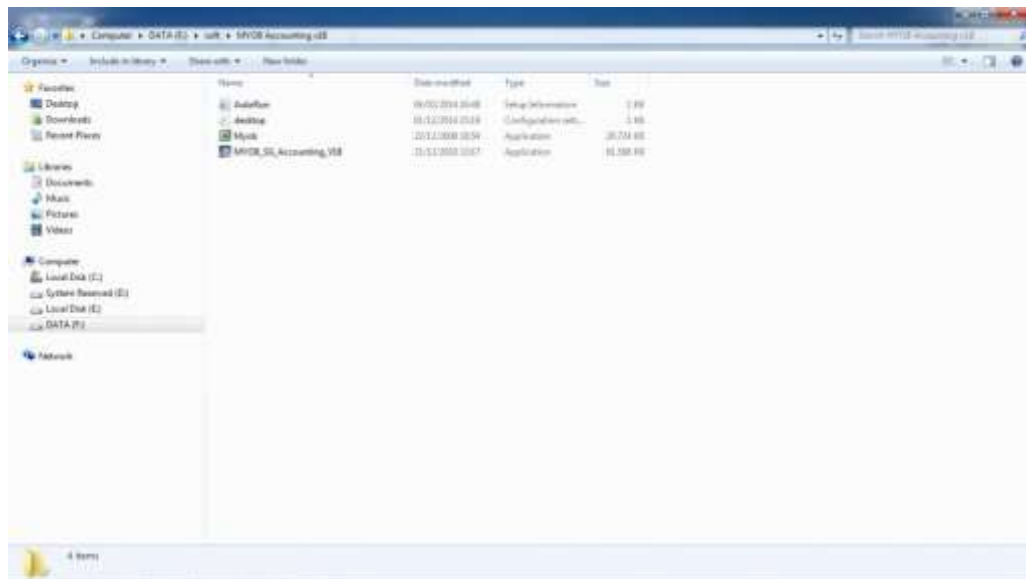
- Perangkat keras (hardwares), yaitu peralatan komputer dan peralatan elektronik lainnya yang digunakan untuk otomatisasi akuntansi.
- Perangkat lunak (softwares), yaitu program komputer dalam hal ini adalah aplikasi komputer akuntansi. Biasanya untuk menjalankan aplikasi ini diperlukan spesifikasi hardwares tertentu.
- Perangkat otak (brainwares), yaitu tenaga manusia yang memprogram dan mengoperasikan komputer.
- Data input dan output. Data input adalah data yang dientri dan diproses di komputer, sedangkan output adalah data yang dihasilkan atau disebut informasi. Perangkat lunak yang digunakan untuk komputerisasi akuntansi salah satunya adalah MYOB.

Peralatan komputer yang dibutuhkan untuk pengoperasian program MYOB minimal mempunyai spesifikasi sebagai berikut:

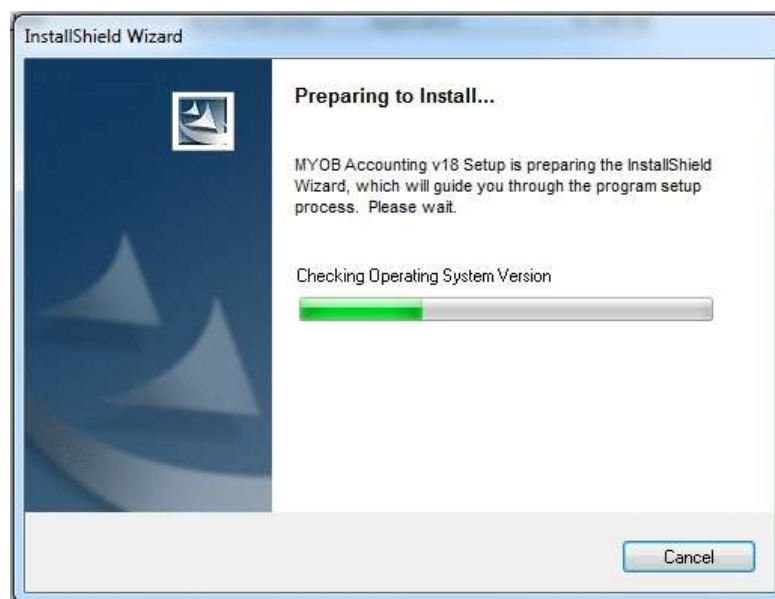
- 200MHz Intel Pentium Processor with at least 64 MB RAM.
- 200 MB of Hardisk space.
- 16 bit colour, 1024x768 screen resolution.
- Microsoft Windows versi 2000, XP, Vista atau yang terbaru
- Windows compatible printer, mouse or pointing device.

Untuk menginstall MYOB diperlukan program master, yaitu AccountingPlus 18 versi edukasi yang dirilis oleh MYOB Australia yang tersimpan di dalam CD atau Flash Disk anda. Program master tersebut memiliki 4 (empat) file seperti di gambar berikut ini: Gambar: 2. 1 Program Master MYOB AccountingPlus 18 cara menginstall program tersebut pada komputer atau laptop kita. Berikut langkah langkah install MYOB :

1. Silahkan download file aplikasi MYOB. Kemudian ekstrak filenya di folder yang sudah Anda tentukan pada komputer Anda.
2. Klik dua kali pada aplikasi MYOB_SG_Accounting_V18.



Selanjutnya akan muncul kotak dialog **Preparing to Install...** Tunggu sampai selesai.



4. Kemudian klik tombol **Next** pada kotak dialog yang muncul berikutnya.



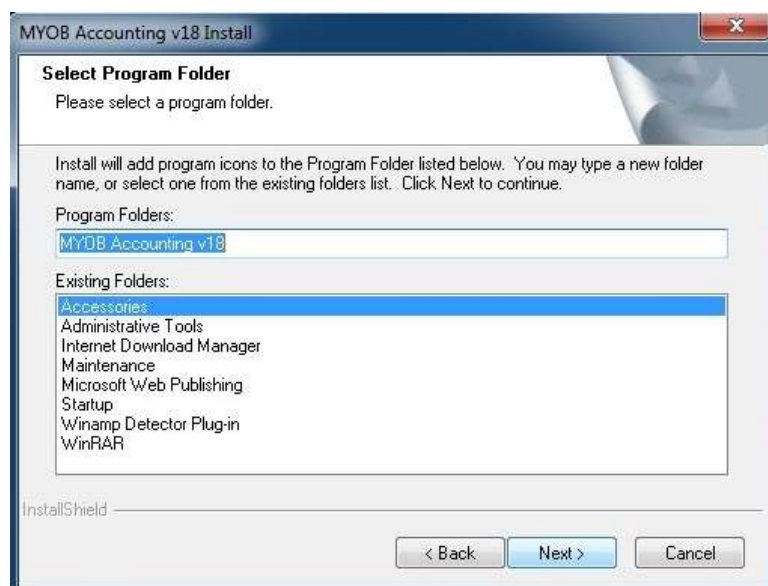
5. Selanjutnya pada kotak dialog **Licence Agreement**, pilih opsi yang pertama *“I accept the terms of the licence agreement”*. Lalu klik tombol **Next**.



6. Pada kotak dialog **Install Type**, pilih opsi *“Typical”* dan kemudian klik tombol **Next**.



7. Klik tombol **Next** pada kotak dialog selanjutnya ini.

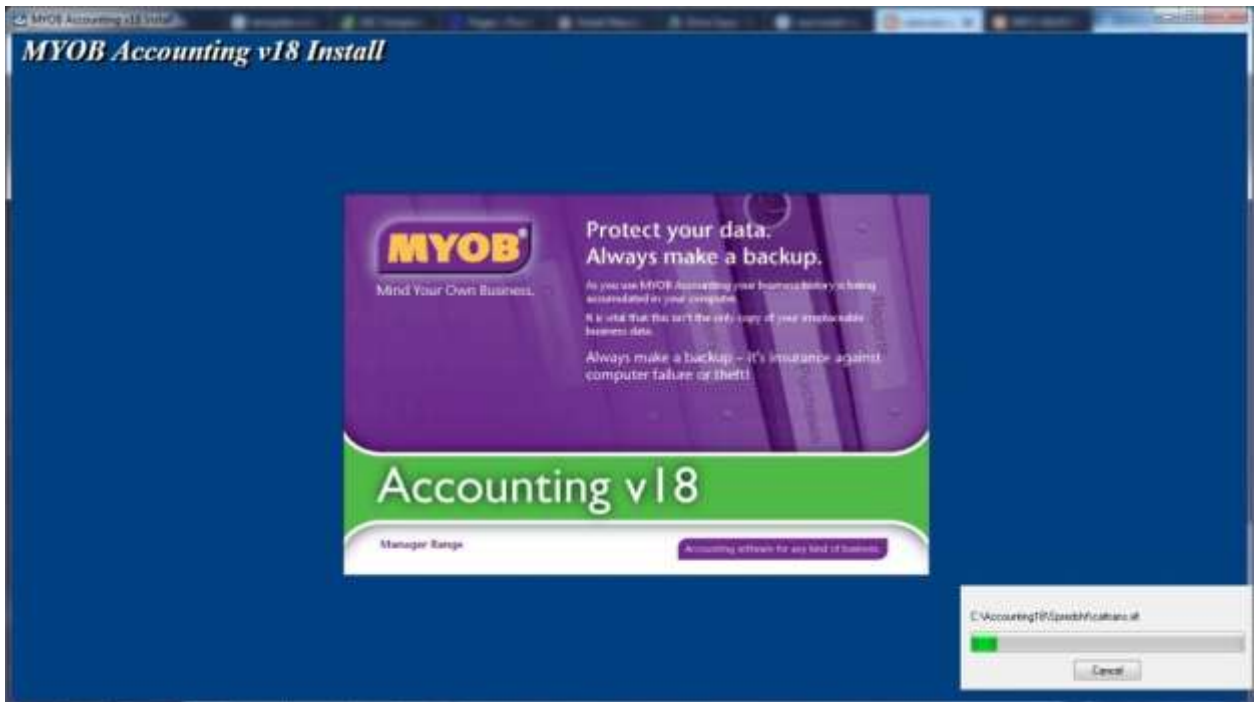


8. Klik tombol **Next** kembali pada kotak dialog selanjutnya ini.



9. Kemudian proses instalasi aplikasi akan berjalan dan tunggu sampai proses instalasi selesai.

10. Setelah semua proses selesai, maka pilih “Yes, I want to restart my computer now” untuk me-restart komputer.



Dan kemudian klik tombol **Finish**. Proses instalasi MYOB v18 telah selesai dan aplikasi sudah dapat digunakan.



E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

Alat/bahan : HP, Komputer, LCD, Papan Tulis, Spidol

Media Pembelajaran : slide power point dokumen pendukung dan dokumen sumber pada praktik akuntansi manufaktur, Lembar kerja siswa.

G. Sumber belajar

- Vidio youtube <https://youtu.be/d8cNmqNwfNw>
- Modul pembelajaran komputer akuntansi
- Internet <http://puskom.uma.ac.id/cara-menginstal-myob-v18/>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| ONLINE | | |
| A. Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan di whatsApp group kepada peserta didik untuk bersiap di geogle meet pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran • Guru membagikan softfile materi / modul menginstal program myob dan youtube pada aplikasi myob di Whats App Group. • Peserta didik mengunduh softfile materi / modul menginstal aplikasi myob di WhatsApp Group • Guru memeriksa kehadiran siswa dari geogle meet | 5 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memastikan siswa telah menonton video mengenai menginstal program computer akuntansi yang dishare digroup WA dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang isi video pada geogle meet | 5 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran | 5 menit |

| | | |
|---|--|----------|
| | | |
| Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi mengenai modul atau video youtube yang telah dishare di group wa • Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami | 20 menit |
| Sintak Model (Mengidentifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami • Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman dalam <i>geogle meet</i> mengenai langkah-langkah menginstal myob • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipaham | 40menit |
| Sintak Model (Mengumpulkan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi kelompok di whats app group mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran menginstal program myob melalui pencarian di Google.com | 30 menit |
| Sintak Model (Mengolah data) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas menginstal program myob yang belum bisa dipahami oleh peserta didik di WAGroup | 10 Menit |
| Sintak Model (Pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kelompoknya masing-masing menyampaikan hasil diskusi yang terkait dengan materi di geogle meet | 30 Menit |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>Sintak Model (Menyimpulkan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide • Peserta didik memberikan tanggapan kepada kelompok lain terkait dengan presentasi masing-masing kelompok • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengambil kesimpulan • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi menginstal program myob dan mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>. • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran menginstal program myob | <p>10 Menit</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan secara individu yang diberikan melalui <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp</i> • Kelompok diskusi diberikan reward berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya • Siswa diajukan pertanyaan refleksi, misalkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatnya tentang pelajaran hari ini? 2. Kegiatan mana yang sudah dan belum dikuasai? 3. Berikan saran untuk proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Siswa mendapatkan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran | <p>25 menit</p> | |

Pertemuan Ke-2

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|-----------------------|---------------|
|--------------------|-----------------------|---------------|

| | ONLINE | |
|---|---|----------|
| B. Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan di whatsApp group kepada peserta didik untuk bersiap di geogle meet pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran • Guru membagikan softfile materi / modul menginstal program myob dan youtube pada aplikasi myob di Whats App Group. • Peserta didik mengunduh softfile materi / modul menginstal aplikasi myob di WhatsApp Group • Guru memeriksa kehadiran siswa dari geogle meet | 5 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memastikan siswa telah menonton video mengenai menginstal program computer akuntansi yang dishare digroup WA dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang isi video pada geogle meet | 5 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran | 5 menit |
| Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi mengenai modul atau video youtube yang telah dishare di group wa • Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami | 20 menit |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Sintak Model (Mengidentifikasi masalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami • Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman dalam <i>geogle meet</i> mengenai langkah-langkah menginstal myob • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipaham | <p>40menit</p> |
| <p>Sintak Model (Mengumpulkan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi kelompok di <i>whats app group</i> mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran menginstal program myob melalui pencarian di Google.com | <p>30 menit</p> |
| <p>Sintak Model (Mengolah data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas menginstal program myob yang belum bisa dipahami oleh peserta didik di <i>WAGroup</i> | <p>10 Menit</p> |
| <p>Sintak Model (Pembuktian)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kelompoknya masing-masing menyampaikan hasil diskusi yang terkait dengan materi di <i>geogle meet</i> • Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide • Peserta didik memberikan tanggapan kepada kelompok lain terkait dengan presentasi masing-masing kelompok | <p>30 Menit</p> |
| <p>Sintak Model</p> | | |

| | | |
|---|--|----------|
| (Menyimpulkan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengambil kesimpulan • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi menginstal program myob dan mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>. • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran menginstal program myob | 10 Menit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan secara individu yang diberikan melalui <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp</i> • Kelompok diskusi diberikan reward berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya • Siswa diajukan pertanyaan refleksi, misalkan : <ul style="list-style-type: none"> 4. Bagaimana pendapatnya tentang pelajaran hari ini? 5. Kegiatan mana yang sudah dan belum dikuasai? 6. Berikan saran untuk proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Siswa mendapatkan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran | 25 menit | |

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap presentasi

a. Teknik dan Bentuk Penilaian(Terlampir)

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|------------------|-----------|-------------------|
| 1 | Sikap presentasi | Observasi | Lembar Pengamatan |

2) Keterampilan(Terlampir)

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|--|--|
| 1 | Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none"> • Uraian |

3) Pengetahuan(Terlampir)

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|-------------|---|---|
| 2 | Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none"> • LKS • Uraian |

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi

Kelas/Jurusan : XI / Akuntansi

Kompetensi Dasar :

| No | Nama Peserta didik | Observasi | | | Kinerja Presentasi | | Jml Skor | Nilai |
|----|--------------------|-----------|------|--------|--------------------|-------|----------|-------|
| | | Akt | Tgjb | Kerjsm | presentasi | hasil | | |
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

| No . | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | No Soal | Bentuk Soal |
|------|------------------|--------|----------------|---------|-------------|
|------|------------------|--------|----------------|---------|-------------|

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--------|--------------|
| 1 | 3.1. Menerapkan prosedur program komputer akuntansi | Program Komputer Akuntansi | 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi program computer akuntansi 2. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah instalasi MYOB | 1 1 | PG Uraian |
| 2 | 3.2. Menerapkan file data akuntansi untuk perusahaan jasa | File Data Akuntansi Perusahaan Jasa | Disajikan kasus. Peserta didik dapat menentukan file data akuntansi yang diperlukan | 2, 3 | PG |

SOAL TES TERTULIS

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawab yang disediakan !

- Berikut ini adalah salah satu program aplikasi computer akuntansi, yang dapat digunakan untuk membantu dalam proses penyusunan laporan keuangan adalah...
 - Microsoft VISIO
 - Microsoft Office
 - MYOB
 - Spread Sheet
 - Adope Photoshop
- Pada jendela awal program MYOB Accounting ver-17 opsi yang digunakan untuk membuat data baru perusahaan adalah...
 - create
 - open
 - explore
 - what's new
 - exit
- Jendela yang menampilkan kotak dialog untuk pengisian nama perusahaan, alamat, nomor telepon, dan alamat e-mail adalah...
 - introduction
 - company information
 - accounting information
 - accounting list
 - company file
- Type Akun "*Other Current Asset*" digunakan untuk menampung....
 - Modal usaha yang dimiliki oleh perusahaan
 - Harta lancar berupa kas di tangan dan piutang dagang
 - Harta lancar yang digunakan untuk operasional usaha
 - Harta tetap yang dimiliki oleh perusahaan
 - Harta lancar selain kas dan piutang
- Akun-akun berikut ini termasuk dalam kelompok akun utang adalah...

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. Owner Equity | D. Account Payble |
| B. Accounting list | E. Salaries Expense |
| C. Account Receivable | |

Jawablah soal-soal berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan syarat dan proses instalisasi program computer akuntansi MYOB?
2. Sebutkan dan jelaskan informasi dan data yang haru diisikan dalam file data akuntansi perusahaan jasa!

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C
2. A
3. B
4. E
5. D

Pedoman Penilaian

:

Setiap soal apabila dijawab dengan benar nilainya dua. Dijawab salah NOL.
Total skor= skor perolehan : 10 x 100

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

1. Syarat instalisasi program computer akuntansi adalah sebagai berikut: Komputer atau Laptop minimal Pentium 4 dengan RAM 512 MB.
Proses instalisasi:
 - a. Hidupkan PC atau laptop dan pastikan tidak ada program lain yang dibuka.
 - b. Siapkan software MYOB Accounting Ver 17 atau versi di atasnya
 - c. Double click icon software tersebut, kemudian klik Next,
 - d. Klik accept pada pilihan licence agreement, kemudian klik Next
 - e. Proses install selesai, dan pada desktop computer akan muncul “ ICON MYOB Acc”.
2. Data dan informasi yang diperlukan dalam pengisian data akuntansi perusahaan jasa adalah sebagai berikut:
 - a. **Current Financial Year** : tahun di bulan tutup buku pertama kali.
 - b. **Conversion Month** : bulan pertama kali memasukkan saldo awal (Neraca/Neraca Saldo). Tidak akan ada transaksi yang bisa dimasukkan sebelum bulan yang dipilih di *conversion month* ini kecuali saldo awal piutang usaha dan saldo awal utang usaha.
 - c. **Last Month** : bulan terakhir kali di periode terkini.

d. *Number of Periods* : jumlah periode laporan dalam satu tahun.

PEDOMAN PENILAIAN

a. Pengetahuan

| No Soal | Keterangan | Skor |
|-------------------|--|-----------|
| 1 | 1. Mampu menyebutkan syarat install program | 2 |
| | 2. Mampu menyebutkan proses intalisasi secara urut dan benar | 6 |
| 2 | 1. Siswa mampu menyebutkan informasi data akuntansi | 4 |
| | 2. Siswa mampu menjelaskan setiap informasi data akuntansi | 8 |
| TOTAL SKOR | | 20 |

Nilai Akhir Pengetahuan Peserta Didik
(Perolehan Skor anak/20) x 100

C . PENILAIAN KETERAMPILAN

Soal Praktik 1:

Buatlah video melakukan proses instalisasi program computer akuntansi (MYOB) pada computer/laptop Anda sesuai dengan langkah- langkah yang telah anda pelajari

PEDOMAN PENILAIAN

| No | Nama Peserta didik | Penilaian | | | | |
|----|--------------------|-----------|-------|-------------|---------|-------|
| | | Aktf | Tgjwb | Kine rja | kinerja | Hasil |
| | | (1) | (2) | (3) | 4 | 5 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

**Nilai Akhir Keterampilan Peserta Didik
(Perolehan Skor anak/15) x 100**

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

| KOMPETENSI DASAR | RENCANA REMEDIAL | RENCANA PENGAYAAN |
|--|---|---|
| 3.1. Menerapkan prosedur program komputer akuntansi 3.2. Menerapkan file data akuntansi untuk perusahaan jasa | - Menjelaskan ulang materi yang belum paham - Mengerjakan ulang No soal yang belum KKM untuk soal pengetahuan - Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM | Memberi tugas untuk membaca referensi dan membuat file data akuntansi perusahaan jasa |
| 4.1. Menginstal program komputer akuntansi 4.2. Membuat file data akuntansi untuk perusahaan jasa | | |

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Banjit

Banjit, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Subuh kurniawan, S.Pd
NIP. 19810414 200902 1 008

Wayan Suastiari, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 BANJIT
Mata Pelajaran : KOMPUTER AKUNTANSI
Kelas/ Semester : XI/1
Materi Pokok : mengentry file data perusahaan dagang
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

J. Kompetensi Inti (KI)

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|--|---|
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>komputer akuntansi</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p> | <p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup komputer akuntansi</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> |

K. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|---|
| 1 | Kompetensi Pengetahuan 3.2. Menerapkan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa | <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis komputerisasi file data akuntansi perusahaan jasa• Menerapkan komputerisasi data akuntansi untuk perusahaan jasa |
| 2 | Kompetensi Keterampilan 4.1 Melakukan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa. | <ul style="list-style-type: none">• Mengaplikasikan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa• Menampilkan hasil komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa |

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan:

- Menganalisis komputerisasi data akuntansi untuk perusahaan jasa
- Menerapkan komputerisasi data akuntansi untuk perusahaan jasa
- Mengaplikasikan komputerisasi data akuntansi untuk perusahaan jasa
- Menampilkan hasil komputerisasi data akuntansi untuk perusahaan jasa

M. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

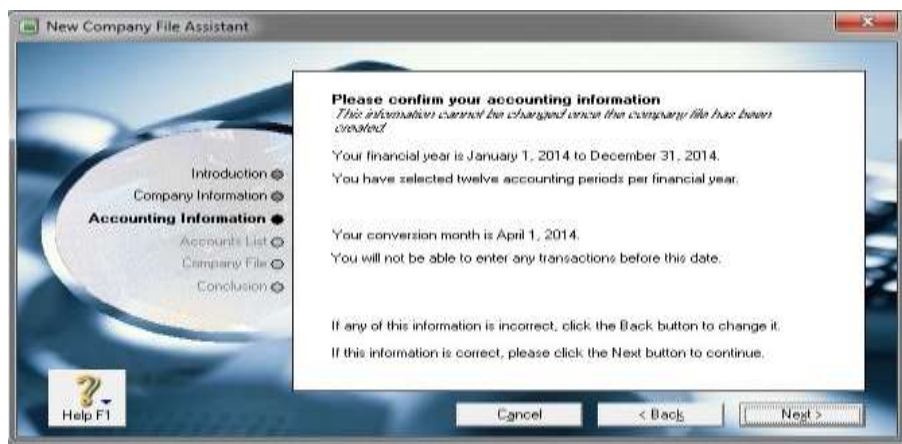
4. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan *Scientific*
5. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
6. Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan

Menerapkan FILE Data Akuntansi Perusahaan JASA

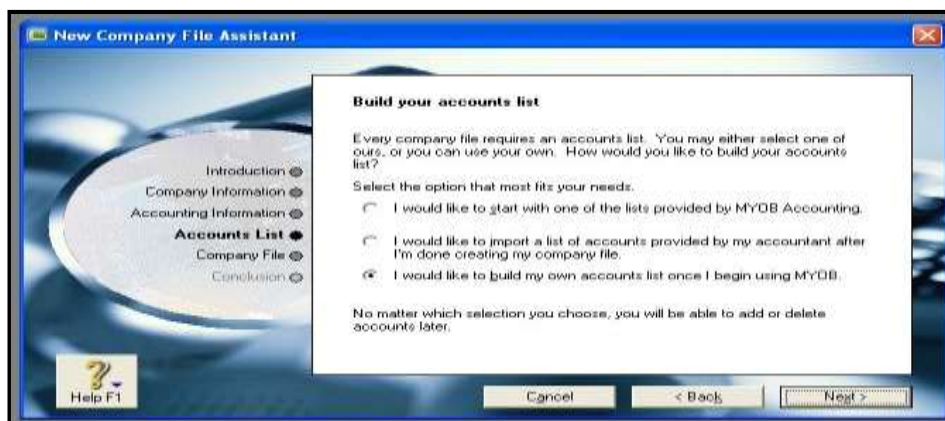
Sebagai bahan praktik dari informasi **UJ Barokah Jaya** diperoleh data tentang accounting Information sebagai berikut :

- Tahun pembukuan : 2014
- Bulan tutup buku : Desember
- Bulan awal dimulainya pembukuan : April
- Jumlah bulan : twelve (dua belas)

Setelah dientry maka akan terlihat seperti pada gambar berikut



Kemudian klik “**next**” . selanjutnya kita harus memilih untuk membuat akun. Terdapat 3 pilihan yakni memilih akun yang telah disediakan oleh MYOB, mengimport akun dan membuat sendiri akun. Dalam praktik ini kita gunakan option yang ketiga, yakni membuat akun sendiri. Berikut tampilan gbr :



Langkah berikutnya klik “**next**”, dan kita harus memilih tempat di mana file baru perusahaan akan disimpan. Klik change dan pilih folder yang kita inginkan.



Pembuatan file baru perusahaan telah selesai. Untuk selanjutnya pilih “*command centre*” untuk menuju pada modul-modul pengelolaan transaksi. Berikut tampilan “*Command Centre MYOB*”



N. Media Pembelajaran

Alat/bahan : HP, Komputer, LCD, Papan Tulis, Spidol
Media Pembelajaran : slide power point, Lembar kerja siswa.

O. Sumber belajar

- Vidio youtube <https://youtu.be/R42nKDqsC4A>
- Modul pembelajaran komputer akuntansi
- Internet <http://puskom.uma.ac.id/cara-menginstal-myob-v18/>

P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-3

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| | ONLINE | |
| C. Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengintruksikan di <i>whatsApp group</i> kepada peserta didik untuk bersiap di <i>geogle meet</i> pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran• Guru membagikan softfile materi / modul mengentry data perusahaan dan link youtube di <i>Whats App Group</i>.• Peserta didik mengunduh softfile materi / modul mengentry data perusahaan di WhatsApp Group | 10 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan• Guru memastikan siswa telah menonton video mengenai mengentry data perusahaan yang dishare digroup WA dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang isi video pada <i>geogle meet</i> | 5 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan motivasi kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran | 5 menit |

| | | |
|---|---|----------|
| | | |
| D. Kegiatan Inti | | |
| Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation) | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta kepada siswa untuk Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi mengenai modul atau video youtube yang telah dishare di group wa Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami | 20 menit |
| Sintak Model (Mengidentifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman dalam <i>geogle meet</i> mengenai cara mengentry data perusahaan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipaham | 30 menit |
| Sintak Model (Mengumpulkan data) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui diskusi kelompok di whats app group mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran menginstal program myob melalui pencarian di Google.com | 30 menit |
| Sintak Model (Mengolah data) | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas menginstal program myob yang belum bisa dipahami oleh peserta didik di WAGroup | 10 Menit |
| Sintak Model (Pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui kelompoknya masing-masing menyampaikan hasil diskusi yang terkait dengan materi di geogle meet Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide | 30 Menit |
| Sintak Model (Menyimpulkan data) | | |

| | | |
|---------------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan tanggapan kepada kelompok lain terkait dengan presentasi masing-masing kelompok • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengaambil kesimpulan • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi mengentry data perusahaan dan mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>. • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran menginstal program myob | 10 Menit |
| E. Kegiatan Penutup | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan secara individu yang diberikan melalui <i>google classroom</i> dan <i>whatsap Group</i> • Kelompok diskusi diberikan reward berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya • Siswa diajukan pertanyaan refleksi, misalkan : <ol style="list-style-type: none"> 7. Bagaimana pendapatnya tentang pelajaran hari ini? 8. Kegiatan mana yang sudah dan belum dikuasai? 9. Berikan saran untuk proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Siswa mendapatkan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran | 25 menit |

Pertemuan Ke-4

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|---|---------------|
| ONLINE | | |
| F. Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan di <i>whatsApp group</i> kepada peserta didik untuk bersiap di <i>geogle meet</i> pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran • Guru membagikan softfile materi / modul mengentry data perusahaan dan link youtube di <i>Whats App Group</i>. • Peserta didik mengunduh softfile materi / modul mengentry data perusahaan di WhatsApp Group | 10 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memastikan siswa telah menonton video mengenai mengentry data perusahaan yang dishare digroup WA dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang isi video pada <i>geogle meet</i> | 5 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran | 5 menit |
| G. Kegiatan Inti | | |
| Sintak Model Pembelajaran 1 (Stimulation) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kepada siswa untuk Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi mengenai modul atau video youtube yang telah dishare di <i>group wa</i> • Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami | 20 menit |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Sintak Model (Mengidentifikasi masalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami • Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman dalam <i>geogle meet</i> mengenai cara mengentry data perusahaan • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipaham | <p>30 menit</p> |
| <p>Sintak Model (Mengumpulkan data)</p> <p>Sintak Model (Mengolah data)</p> <p>Sintak Model (Pembuktian)</p> <p>Sintak Model (Menyimpulkan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi kelompok di <i>whats app group</i> mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran menginstal program myob melalui pencarian di Google.com • Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas menginstal program myob yang belum bisa dipahami oleh peserta didik di <i>WAGroup</i> • Peserta didik melalui kelompoknya masing-masing menyampaikan hasil diskusi yang terkait dengan materi di <i>geogle meet</i> • Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide • Peserta didik memberikan tanggapan kepada kelompok lain terkait dengan presentasi masing-masing kelompok • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengaambil kesimpulan • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi mengentry data perusahaan dan | <p>30 menit</p> <p>10 Menit</p> <p>30 Menit</p> <p>10 Menit</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| | <p>mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran menginstal program myob | |
| H. Kegiatan Penutup | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan secara individu yang diberikan melalui <i>google classroom</i> dan <i>whatsap Group</i> • Kelompok diskusi diberikan reward berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya • Siswa diajukkan pertanyaan refleksi, misalkan : <ul style="list-style-type: none"> 10. Bagaimana pendapatnya tentang pelajaran hari ini? 11. Kegiatan mana yang sudah dan belum dikuasai? 12. Berikan saran untuk proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Siswa mendapatkan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran | 25 enit |

Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

b. Teknik dan Bentuk Penilaian

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|-------|-----------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan |

2) Keterampilan

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|--|---|
| 1 | Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja |

3) Pengetahuan

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|-------------|---|---|
| 2 | Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none"> • LKS • Uraian |

LAMPIRAN

C. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi

Kelas/Jurusan : XI / Akuntansi

Kompetensi Dasar :

| No | Nama Peserta didik | Observasi | | | Kinerja Presentasi | | Jml Skor | Nilai |
|----|--------------------|-----------|------|--------|--------------------|-------|----------|-------|
| | | Akt | Tgjb | Kerjsm | prese ntasi | hasil | | |
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

o Tes tulis

1. Sebutkan tampilan yang ada dalam menu bar MYOB dan fungsinya ?
2. Jelaskan langkah-langkah membuat file baru dalam MYOB ?

o Kunci Jawaban tes tertulis

1. Tampilan yang ada dalam menu bar MYOB versi 18 Ed diantaranya :
 - o File, berfungsi untuk membuat file baru, membuka file MYOB yang sudah tersimpan dalam komputer, memback up, mengimport atau mengekspor data, dan keluar dari program MYOB
 - o Edit, berfungsi untuk menghapus akun, data customer, supplies, atau inventory
 - o List, berfungsi untuk daftar akun, kartu, item, pajak
 - o Command centres, berfungsi sebagai pusat komando untuk accounts, bank, sales, time billing, purchases, payroll, inventory, dan card file
 - o Setup, berfungsi untuk pengaturan akun, saldo awal, linked accounts, dan informasi perusahaan
 - o Report, berfungsi untuk melaporkan daftar akun, laporan keuangan, register bank, laporan penjualan, gaji, dan laporan persediaan

- o Windows, berfungsi untuk meminimize atau maximize tampilan jendela myob
- o Help, berfungsi sebagai bantuan dalam program myob

2. Langkah-langkah untuk membuat file baru dalam Myob adalah sebagai berikut :

- a. Klik **Create** pada pilihan menu awal
- b. Piih **Next** pada window (*Welcome To MYOB*)
- c. Masukkan data identitas perusahaan, meliputi Nama perusahaan, Alamat No Telpon, No. Faximili, Email Address
- d. Klik next untuk meneruskan, masukkan data periode akuntansi, meliputi tahun periode, bulan akhir periode, bulan konversi, jumlah periode akuntansi
- e. Periksa kembali kebenaran daa periode akuntansi, bila ada kesalahan klik back dan betulkan data yang salah. Bila data sudah benar klik next
- f. Untuk pembuatan daftar akun, disediakan tiga plihan, diantaranya :
 - o *I would like to start with one of the list provided by MYOB Accounting* (maksudnya dalam pembuatan daftar akun saya mengikuti sesuai yang disediakan dalam MYOB)
 - o *I would like to import a list of accounts provided by my consultant* (maksudnya saya akan mengimport akun)
 - o *I would like to build my own accounts list once begin using MYOB Accounting* (maksudnya saya akan membuat daftar akun sendiri)
- g. Setelah itu simpan file myob kita dalam komputer, sesuaikan tempat penyimpanan file dengan cara klik **Change**
- h. Kemudian Klik next untuk meneruskan dan klik command centre

b. PEDOMAN PENILAIAN

a. Pengetahuan

| No Soal | Keterangan | Skor |
|-------------------|---|-----------|
| 1 | 3. Mampu menyebutkan menu bar dan fungsinya 1 poin | 2 |
| | 4. Mampu menyebutkan menu bar dan fungsinya secara urut dan benar keseluruhan | 10 |
| 2 | 3. Siswa mampu menyebutkan langkah- langkah membuat data baru perusahaan | 2 |
| | 4. Siswa mampu menjelaskan langkah- langkah membuat data baru perusahaan | 16 |
| TOTAL SKOR | | 30 |

Nilai Akhir Pengetahuan Peserta Didik
(Perolehan Skor anak/30) x 100

C.PENILAIAN KETERAMPILAN

Pak Joni memiliki usaha di bidang jasa bengkel. Berikut ini informasi perusahaan secara lengkap :

Nama Perusahaan : “Usaha Jasa Bengkel Cermat”

Alamat : Jln Durian No 12 B, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta

Telephone Number : 0274-774808

Fax Number : 0274-774500

E-Mail : cermat@yahoo.com.

Periode akuntansi : 31 Desember 2019

Buatlah video melakukan proses instalisasi program computer akuntansi (MYOB) pada computer/laptop Anda sesuai dengan langkah- langkah yang telah anda pelajari

PEDOMAN PENILAIAN

| No | Nama Peserta didik | Penilaian | | | | |
|----|--------------------|-----------|-------|-------------|---------|-------|
| | | Aktf | Tgjwb | Kine rja | kinerja | Hasil |
| | | (1) | (2) | (3) | 4 | 5 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Nilai Akhir Ketrampilan Peserta Didik

=(Perolehan Skor anak/15) x 100

b. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

| KOMPETENSI DASAR | RENCANA REMIDI | RENCANA PENGAYAAN |
|--|--|---|
| 3.3. Menerapkan prosedur program komputer akuntansi 3.4. Menerapkan file data akuntansi untuk perusahaan jasa | Menjelaskan ulang materi yang belum paham Mengerjakan ulang No soal yang belum KKM untuk soal pengetahuan | Memberi tugas untuk membaca referensi dan membuat file data akuntansi perusahaan jasa |
| 4.1. Menginstal program komputer akuntansi 4.2. Membuat file data akuntansi untuk perusahaan jasa | Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM | |

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Banjit

Subuh kurniawan, S.Pd
NIP. 19810414 200902 1 008

Banjit, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Wayan Suastiari, S.Pd