

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas/ Sem	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Barumun	Teknik Komputer dan Jaringan	Komputer dan Jaringan Dasar	X/Ganjil	6JP	2021/2022

### A. KOMPETENSI INTI

- 3.2 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- 4.2 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menerapkan perakitan komputer	3.2.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer
	3.2.2 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan
	3.2.3 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri
4.2 Merakit komputer	4.2.1 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer
	4.2.2 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri
	4.2.3 Membuat laporan perakitan komputer

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer
2. Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan
3. Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran Menerapkan Perakitan Komputer adalah :

1. Dasar komputer
2. Arsitektur dan organisasi komputer
3. Prinsip dan cara kerja komputer
4. Bagian-bagian perangkat keras komputer
5. Alat kerja perakitan komputer
6. Cara melakukan perakitan komputer
7. Prosedur pembuatan laporan perakitan komputer

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan → Saintific
2. Model → Discovery Learning
3. Metode → Demonstrasi, diskusi, penugasan, presentasi

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media → Modul Bahan Ajar, Slide Power Point
2. Alat/Bahan → Laptop / PC (Personal Computer)
3. Sumber Belajar → Buku Sekolah Digital (BSD) / Buku Sekolah Elektronik (BSE) Kemdikbud 2013 kelas 10 SMK Perakitan Komputer

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>→ <i>Orientasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, kemudian ketua kelas menyiapkan anggota kelas untuk memberikan salam secara bersama-sama kepada guru, lalu guru menjawab salam.</li><li>✓ Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>✓ Guru melakukan presensi harian menggunakan lembar absen cetak dan dibacakan.</li></ul> <p>→ <i>Apersepsi (Stimultan)</i></p>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer.</li> <li>✓ Melakukan pemahaman tentang bagian-bagian perangkat keras komputer dengan tanya jawab guru dan siswa.</li> </ul> <p>→ <i>Motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan gambaran kompetensi inti dan kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi.</li> </ul> <p>→ <i>Pemberian Acuan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberitahukan model pembelajaran dan acuan penilaian yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>→ <i>Pemberian Stimulus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, anjuran membaca materi ajar.</li> <li>✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyebutkan contoh yang termasuk bagian dari perangkat keras komputer.</li> </ul> <p>→ <i>Identifikasi Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa kedalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok tentang identifikasi bagian-bagian perangkat keras komputer.</li> <li>✓ Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang mereka hadapi dirumuskan dalam bentuk pertanyaan dan menuliskan hasil identifikasi.</li> </ul> <p>→ <i>Pengumpulan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan mengenai bagian-bagian perangkat keras komputer.</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang bagian-bagian perangkat keras komputer.</li> </ul> <p>→ <i>Verification</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melakukan analisis kegiatan untuk membuktikan benar atau tidaknya bagian-bagian</li> </ul>	60 menit

	<p>perangkat keras komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dalam satu kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan dari identifikasi masalah.</li> </ul> <p>→ <b>Penyimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan terhadap hasil diskusi dengan menggunakan media atau aplikasi presentasi.</li> <li>✓ Guru meminta tiap kelompok untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi secara tertulis.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang bagian-bagian perangkat keras komputer.</li> <li>✓ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dengan cara meminta peserta didik melihat materi selanjutnya yang sudah diberikan guru.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan berdo'a</li> <li>✓ Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	30 menit

## H. PENILAIAN

1. *Penilaian Pengetahuan* → Tes Pilihan Ganda dan Tes Esai
2. *Penilaian Keterampilan* → Tes Kinerja Praktik
3. *Remedial* → Mengerjakan ulang tugas dengan bentuk teks lebih sederhana dan membuat catata materi 5-10 baris

### Prosedur penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	<p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlibat aktif dalam pembelajaran</li> <li>2. Bekerjasama dalam diskusi kelompok</li> <li>3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li> <li>4. Menerima dan memberikan perhatian</li> <li>5. Menanggapi sesuatu pertanyaan dan menjawab</li> <li>6. Menghargai pendapat</li> <li>7. Mempertanggungjawabkan pendapat</li> <li>8. Mengembangkan pendapat</li> </ol>	<p>Pengamatan aktifitas dikelas dan kerja kelompok (observasi).</p>	<p>Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi dikelas.</p>
2.	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Mampu memecahkan permasalahan dilihat dari hasil pengerjaan tugas individu dan tugas yang diberikan secara berkelompok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kemampuan peserta didik dalam menjelaskan materi yang dikuasainya didepan kelas.</li> <li>✓ Kuis</li> </ul>	<p>Penyelesaian tugas individu dan tugas diskusi kelompok.</p>

		✓ Tes tertulis	
3.	<b><i>Keterampilan</i></b> 1. Memperhatikan pada saat mengamati diskusi kelompok 2. Menyampaikan pendapat 3. Mengumpulkan informasi 4. Mengembangkan hasil diskusi 5. Menyajikan hasil diskusi	Kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan dan berdiskusi.	Presentasi didepan kelas dan penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) saat diskusi.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Barumun

Sibuhuan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**H. MUKMIN SAIPUL, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19760114 200212 1 003

**ELIDA HAPNI HASIBUAN, S.Kom**  
NUPTK. 2162 7686 6913 0113