

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CGP ANGKATAN 4)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Bangkalan  
 Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
 Materi : Membuat Kabel Jaringan Straight Type A  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Kompetensi Dasar : 3.11 dan 4.11

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Siswa (Audience)** dapat **menjelaskan (Behaviour)** alat-alat kerja dan bahan-bahan untuk membuat kabel jaringan yang dibutuhkan **dengan baik dan benar (Degree)** **setelah menyimak tayangan youtube sebagai media pembelajaran (Condition)**.
2. **Siswa (Audience)** dapat **menentukan (Behaviour)** langkah – langkah membuat kabel jaringan yang dibutuhkan **dengan baik dan benar (Degree)** **setelah menyimak tayangan youtube sebagai media pembelajaran (Condition)**.
3. **Siswa (Audience)** dapat **membuat (Behaviour)** kabel jaringan **dengan baik dan benar (Degree)** **setelah menyimak tayangan youtube sebagai media pembelajaran (Condition)**.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Media  
 Lembar Pengamatan, Lembar Kerja Peserta Didik, LCD Proyektor, Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7xA6k8bo-DM>
2. Alat  
 Laptop, Spidol, kabel utp cat 5, Crimping tool, kabel tester, rj 45, rotary wire stripper

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Ket : (Host/4C/ Literasi/P PK)	LokasiW aktu
	Guru	Siswa		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Salam</b>	▪ Guru memberi salam dengan tegas dan sopan	▪ Siswa menjawab salam dengan bersama-sama, tegas, sopan dan santun	PPK (religius)	5 Menit
<b>Do'a</b>	▪ Guru Meminta salah satu seorang siswa sesuai dengan gilirannya untuk memimpin do'a.	▪ Siswa memimpin do'a dengan tegas, sopan, dan santun	PPK (religius)	
	▪ Guru menanyakan siswa (kenyamanan	▪ Siswa menjawab dan mengangkat		

<b>Absensi</b>	, kesiapan siswa dalam belajar) dan mengecek kehadiran memanggil nama siswa satu-persatu	tangan dengan sopan dan santun	Ppk (religius)	
<b>Apersepsi</b>	▪ Guru menyampaikan garis besar dan kegiatan yang akan dilakukan materi pengkabelan	▪ Siswa mendengarkan dan mengamati materi yang disampaikan oleh guru.	Hots	
<b>Motivasi</b>	▪ Guru memberi motivasi untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan	▪ Siswa mendengarkan, memperhatikan dengan sopan santun.	Literasi	
<b>Kegiatan Inti (Sesuai fase pada model)</b>				
<b>Fase 1 : Menentukan pertanyaan mendasar</b>				
	▪ Guru memberikan tayangan video tentang tahap-tahap membuat kabel jaringan straight type A	▪ Siswa melihat, menjawab mendengar, mengamati video yang sudah disiapkan oleh di guru ( <b>Mengamati</b> )	literasi	15 menit
<b>Fase 2 : Mendesain Perencanaan Proyek</b>				
	▪ Guru meminta siswa belajar mengidentifikasi proyek yang akan dibuat sekaligus alat dan bahan yang dibutuhkan dalam penyelesaian proyek	▪ Siswa menjawab dan mengidentifikasi proyek yang akan dibuat sekaligus alat dan bahan yang dibutuhkan dalam penyelesaian proyek ( <b>menanya</b> )	4C (Communi catoin)	10 menit
<b>Fase 3 : Menyusun Jadwal (Create a Schedule)</b>				
	▪ Guru membuat <i>timeline</i> dan <i>deadline</i> penyelesaian proyek yang disepakati bersama-sama dengan siswa	▪ Siswa memahami dan menerapkan <i>timeline</i> dan <i>deadline</i> penyelesaian proyek yang telah disepakati bersama dan mulai membuat	Hots (Berpikir Kritis dan Logis)	10 menit

		proyek <b>(mengumpulkan)</b>		
	<b>Fase 4 : Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau dan memfasilitasi siswa selama melakukan aktifitas menyelesaikan proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyelesaikan proyek dengan cermat dan bersungguh-sungguh, serta menggunakan fasilitas dengan baik dan sesuai kebutuhan <b>(mengasosiasikan/ mengolah)</b></li> </ul>	Hots (Berpikir Kreatif dan Metakognitif)	25 menit
	<b>Fase 5 : Menguji Hasil (Assess the Outcome)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa mengumpulkan hasil proyek, kemudian melakukan penilaian dengan mengacu pada rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengumpulkan hasil proyek tepat waktu dan mendapat penilaian dengan mengacu pada rubrik penilaian <b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	PPK (disiplin)	10 menit
	<b>Fase 6 : Mengevaluasi Pengalaman</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk menghubungkan kumpulan data dan informasi yang diperoleh, serta mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menghubungkan kumpulan data dan informasi yang diperoleh, serta mengungkapkan dengan sopan, jujur dan tegas pengalaman selama menyelesaikan proyek</li> </ul>	4C (Berpikir Kritis dan Komunikatif)	10 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>Pra-penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan, menyimak dengan sopan santun.</li> </ul>	Literasi	5 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran di akhiri mengecek kebersihan, jumlah siswa dan mengucapkan Salam untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan, memperhatikan dengan sopan santun dan mengecek kebersihan di sekitar kelas dan siswa menjawab Salam yang diucapkan guru.</li> </ul>	PPK (religius)	
----------------	---	--	-------------------	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik  
 Keterampilan : Penugasan dan Kinerja

Mengetahui,  
 Kepala SMK Negeri 3 Bangkalan

Bangkalan, 16 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Herman Saleh, S.ST**  
 NIP. 19630920 198903 1 008

**Afifatul Lail, ST**  
 NIP. 19780430 200801 2 012