

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI WAE NUNUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tema : Pribadi dan Lingkungan
Subtema : Bangga dan Syukur atas Keanekaragaman dan Kesatuan Bangsa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- J Menganalisis keanekaragaman nyanyian, tarian, pakaian, rumah, dan adat istiadat beberapa daerah di Indonesia.
- J Mengungkapkan syukur atas kebhinekaan/ keanekaragaman dan kesatuan dengan mendasar pada Mazmur 145:1-15..
- J Menyebutkan sikap dan perilaku yang perlu dikembangkan oleh warga negara untuk menciptakan keharmonisan dan persatuan dalam keanekaragaman bangsa
- J Menyanyikan salah satu lagu khas daerah yang ada di Indonesia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

- J Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- J Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- J Siswa diajak menyanyikan lagu *Betapa Kita Tidak Bersyukur*

Kegiatan Inti (6 Menit)

- J **Mengamati** : Mengamati Gambar/Video Keanekaragaman Suku, Agama Ras Dan Budaya Di Indonesia,
- J **Menanya** : keberagaman apa saja yang kalian lihat pada gambar? Mengapa negara Indonesia beranekaragam? Apa dampak positif dan dampak negatif atas keanekaragaman Bangsa Indonesia? Apakah kalian bangga dan bersyukur memiliki keanekaragaman ?
- J **Mengumpulkan informasi** : (Dalam Kelompok mendiskusikan pertanyaan di atas)
= Apa yang diajarkan Gereja tentang kesatuan dalam keanekaragaman bangsa Indonesia (1 Kor 12:12-30)?
- J **Mengasosiasi** :
= Membandingkan ajaran Gereja dengan kenyataan hidup di dalam masyarakat; mendukung hal-hal yang sudah baik dan terus meningkatkannya, serta memperbaiki hal-hal yang mengganggu kerukunan hidup di dalam keanekaragaman
= Merumuskan sikap dan perilaku yang akan dikembangkannya di dalam pergaulan dengan sesama bangsa Indonesia yang beranekaragam
- J **Mengomunikasikan**
= Membuat dan mempresentasikan “motto” yang mengungkapkan tekad untuk memelihara kesatuan bangsa misalnya Bhinneka Tunggal Ika

Penutup (2 Menit)

- J Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- J Refleksi :
 1. Sejauh mana saya merasa bangga atas keanekaragaman dan kesatuan Bangsa Indonesia?
 2. Sejauhmana saya telah menjaga keanekaragaman dan kesatuan Bangsa Indonesia?
- J Aksi : Penugasan : - Mempelajari lagu-lagu daerah
- J Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial): Lembar Observasi (lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (contoh soal: Tulislah 6 bentuk keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia yang menjadi kebanggaan kalian?)
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (Soal:)

Mengetahui
Kepala SDI Wae Nunung /Guru Mata Pelajaran

Dominio Osmon Jufri,S.Fil.
NIP. 19780809201001 1 019