



KD Pengetahuan dan indikator	KD Keterampilan dan indikator
3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	4.2 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron
3.2.1 Menjelaskan aturan konfigurasi electron 3.2.2 Menganalisis konfigurasi electron suatu atom 3.2.3 Menganalisis konfigurasi electron ion	4.2.1 Menentukan konfigurasi elektron suatu atom Menentukan konfigurasi elektron ion

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
 Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki: 1) sikap spritual: **Mensyukuri Nikmat-Nya, Berdoa, Toleran pada agama yang berbeda, Taat Beribadah,** 2) sikap sosial: **jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, proaktif dan toleransi** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, 3) Pengetahuan: **Menjelaskan, dan Menganalisis** konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik 4) keterampilan: **Menentukan** letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar
 Media : Whatsapp, Google Classroom, Quizizz dan Zoom Meet
 Alat dan Bahan : Gadget/HP, Sambungan data internet
 Sumber Belajar : PR Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, e-modul, youtube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)

- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan diawali **berdoa** bersama melalui aplikasi **Google Classroom**
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui **google form**
- Apersepsi dan motivasi**
- Memberikan apersepsi dengan mengingat kembali materi sebelumnya tentang perkembangan nomor atom, nomor massa
 - Masih ingatkah kalian hubungan nomor atom dengan jumlah elektron?"
 - Menurut teori atom tersebut dimanakah elektron berada?
 - Dimanakah posisi orbital tersebut?
- motivasi:** kalau kalian mencari seorang teman disekolah kalian harus mencari teman tersebut dengan alamat yang jelas. Alamat tersebut meliputi kelas berapa, jurusan apa, kelas berapa di jurusan tersebut, tempat duduknya dimana dan posisinya dikiri atau dikanan. Elektron juga memiliki alamat posisi seperti itu, alamat tersebut dinyatakan dalam bilangan kuantum.*
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, dan referensi yang digunakan dalam mempelajari konfigurasi elektron

Kegiatan Inti (65 menit)

Stimulation	Guru meminta peserta didik untuk membuka dan menyimak video_01 dalam PPT yang diberikan melalui Google Classroom.
Problem Statement	- Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari (Critical thinking) , misalnya: Bagaimana konfigurasi elektron dari suatu unsur?
Data Collection	- Guru membentuk beberapa kelompok di google classroom untuk memudahkan proses diskusi - Setiap kelompok diminta untuk mendownload bahan ajar dan LKPD 01 yang telah diunggah di Google Classroom - Menginstruksikan siswa untuk mencari dan mengumpulkan informasi dari sumber yang relevan mengenai pertanyaan yang terkait konfigurasi elektron yang dituntun dengan mengerjakan LKPD yang diberikan (Literasi)
Data Processing	- Mengintruksikan siswa untuk berdiskusi secara aktif mengolah dan menganalisis data hasil diskusi kelompok dan dituangkan dalam laporan diskusi yang tertera pada LKPD (collaboration, creativity) - Membimbing kelompok yang mengalami kesulitan pada forum diskusi di Google Classroom
Verification	- Mempersilahkan salah satu kelompok untuk melaporkan hasil diskusi dan mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok penyaji melalui aplikasi zoom meet

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi pelajaran hari ini yang masih belum dimengerti - Memberikan penguatan mengenai konsep-konsep penting sesuai dengan tujuan pembelajaran
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Mendorong siswa untuk menyimpulkan dan merefleksi materi pelajaran yang telah dipelajari
Penutup (20 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan test melalui google form untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran - Menugaskan siswa untuk mempelajari Sistem Periodik Unsur - Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama. 	

D. Penilaian Hasil Belajar

<i>No</i>	<i>Aspek</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>
1.	Sikap	- Observasi sikap selama pembelajaran	- Jurnal observasi sikap
2.	Pengetahuan	- Tes Online dengan Quizizz/ google form	- Soal Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	- Penilaian kinerja	- Rubrik Penilaian diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Denpasar

Denpasar, September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H
NIP. 19620221 198703 1 008

Ni Kadek Anggreni, S.Pd
NIP. -