

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA:”KONFLIK DAN INTEGRASI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL”

Nama Guru : Dyah Indarwati, M.Pd.
Nama Sekolah : SMPN 2 Mojoagung, Jombang
E-mail : dyahindarwati@gmail.com
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema : Intergrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
Pembelajaran ke : 17
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2x 40 = 80 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.3 Memiliki pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat teknik dan spesifik sederhana berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Mampu mengkaitkan pengetahuan diatas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
- KI.4 Memiliki ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif,dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian stimulus literasi diharapkan peserta didik mampu menganalisis konflik dan integrasi dengan teliti serta mampu menyajikan laporan hasil penelitian sederhana tentang upaya menghadapi konflik secara cermat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Faktor-faktor penyebab konflik sosial
3.2.2 Macam - macam konflik
3.2.3 Dampak positif dan negatif dari konflik
3.2.4 Cara pengendalian konflik dan kekerasan
4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi konflik dan integrasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Faktor-faktor penyebab konflik sosial:

- 1) Perbedaan Individu
- 2) Perbedaan latar belakang kebudayaan
- 3) Perbedaan kepentingan
- 4) Perubahan-perubahan nilai yang cepat

Macam-macam konflik

- 1) Konflik sosial
- 2) Konflik individu
- 3) Konflik politik
- 4) Konflik internasional

Dampak positif dan negatif dari konflik

Segi positif dari konflik adalah sebagai berikut:

- 1) Konflik memungkinkan adanya penyesuaian kembali norma-norma, nilai-nilai, serta hubungan-hubungan sosial dalam kelompok bersangkutan dengan kebutuhan individu atau kelompok.
- 2) Konflik meningkatkan solidaritas sesama anggota kelompok yang sedang mengalami konflik dengan kelompok lain.
- 3) Konflik dapat berfungsi sebagai sarana mencapai keseimbangan antara kekuatan-kekuatan yang ada di dalam masyarakat.

Segi negatif dari konflik :

- 1) Keretakan hubungan antarindividu dan persatuan kelompok.
- 2) Kerusakan harta benda dan hilangnya nyawa manusia.
- 3) Berubahnya kepribadian para individu.
- 4) Munculnya dominasi kelompok pemenang atas kelompok yang kalah.

Cara pengendalian konflik dan kekerasan

Cara Pengendalian Konflik dan Kekerasan(akomodasi) :

- 1) Koersi
- 2) Mediasi
- 3) Arbitasi
- 4) Ajudikasi


Selain itu dengan cara:

- 1) Menghindar
- 2) Toleransi
- 3) Menyesuaikan kepada keinginan kepada orang lain
- 4) Tawar menawar
- 5) Kompromi

F. MODEL/STRATEGI

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Alat : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Media Pembelajaran : Literasi Wacana tentang Konflik yang terjadi di Kabupaten Jombang
- Sumber Belajar : Internet, Sumber yang relevan, Buku guru & siswa IPS SMP/ MTs (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017) Kelas VIII halaman 119-128

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru masuk kelas dengan salam pembuka, mengajak peserta didik do'a (sikap religius), absen, serta mengkondisikan kelas agar belajar menyenangkan. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Upaya menyelesaikan Konflik sosial di masyarakat melalui model Problem Based Learning (PBL). ❖ Melakukan Apersepsi : Guru menanyakan yang diketahui tentang konflik yang biasa di sekolah <p>GAMBAR</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Siswa berkelahi didalam kelas</p> </div>	
Sintak Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	Kegiatan Inti (65 menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi stimulus literasi tentang konflik yang sering terjadi dalam masyarakat khususnya di Kabupaten Jombang, lalu melalui Lembar Kerja /LK Peserta Didik dapat melihat, membaca dan memahami kondisi yang terjadi, kemudian menjawab pertanyaan kritis yang diberikan oleh guru sesuai stimulus yang diberikan (Hots).
Membimbing penyelidikan secara kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengatur peserta didik dalam kelompok secara acak dan mengatur tempat duduk sesuai kelompoknya ❖ Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengamati dan menganalisis gambar tentang konflik dan intrgrasi. Untuk kelompok ganjil (1,3,5) mengerjakan LKPD 1 dan Untuk kelompok genap (2,4,6) mengerjakan LKPD 2. ❖ Peserta Didik diminta mengolah dan menganalisis data, mencari informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk mengerjakan LKPD.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui LKPD peserta didik mengumpulkan data dari sumber buku atau referensi yang relevan untuk mendapatkan penyelesaian dan pemecahan masalah. ❖ Melalui LKPD peserta didik menganalisisi masukkan / tanggapan guru terhadap pembelajaran

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kembali terkait materi yang di pelajari.
- ❖ Mengagendakan materi / tugas produk yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau dirumah.
- ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a penutup dengan tertib.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none">❖ Bernalar kritis dalam menganalisis konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat❖ Saling berkerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas (Rubrik Penilaian Sikap terlampir)	<ul style="list-style-type: none">❖ Menganalisis konflik dan intergrasi yang terjadi dalam masyarakat (Proyek LKPD)❖ Menjelaskan bagaimana upaya mengatasi apabila terjadi konflik (Rubrik Penilaian Pengetahuan terlampir)	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah berdasarkan LKPD❖ Menuliskan refleksi ini dalam proses pembelajaran (Rubrik Penilaian Ketrampilan terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mojoagung

Mojoagung, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS 8

SHOBIRIN,S.Pd.,M.M
NIP: 19670228 199803 1 005

DYAH INDARWATI, M.Pd.
NIP.19710315 200604 2 033

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1**Tugas Kelompok**

Kelompok	:	
Nama/No.Absen	:	1) 2) 3) 4) 5)
Kelas/Semester	:	
Materi (Tema)	:	Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Materi	:	Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
Alat dan Bahan	:	Buku guru & siswa IPS SMP/ MTs (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017) Kelas VIII halaman 119-128
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

Petunjuk Mengerjakan !

Simaklah wacana literasi tentang konflik yang terjadi, gali informasi sebanyak mungkin dari wacana tersebut lalu jawablah pertanyaan dalam lembar kerja peserta didik ini secara kelompok!

Tawuran Pemuda di Jombang

Sebuah rekaman video aksi tawuran pemuda di Jombang beredar melalui grup WhatsApp. Video itu berdurasi 21 detik dan direkam seorang perempuan dari dalam mobil. Dalam video itu, terdengar suara seorang yang merekam di dalam mobil "Ya Allah lapo iku sampe dijejeki"(Ya Allah ada apa kok sampai di tendang) Baku hantam puluhan pemuda terjadi di depan mobil MPV hitam yang akan melintas. Sejumlah warga hanya menyaksikan tawuran ini dari jauh. Kejadian itu yang terjadi di jalan Desa Sukoiber, Kecamatan Gudo pada hari Minggu 26 September 2021. Polisi pun mengusut aksi kekerasan tersebut. Menurut AKP Teguh Setiwan dari Polres Jombang menuturkan jika pelaku yang di duga terlibat dalam tawuran sudah diamankan. Dari kejadian tersebut ada beberapa rumah rusak ringan dan dua orang terluka. Ada 9 pelaku tawuran ditetapkan jadi tersangka dan ada dua pelaku yang di bawah umur.

Sumber : <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5743975/viral-video-tawuran-pemuda-di-jombang>

Jawablah pertanyaan berikut !

- 1) Kalian tahu rekaman video viral tersebut dari mana?
- 2) Berapa lama durasi waktu video tersebut?
- 3) Dimana kejadian tawuran pemuda di kota Jombang terjadi ?
- 4) Kapan terjadi tawuran pemuda di kota Jombang ?
- 5) Siapa yang mengusut tawuran pemuda tersebut?
- 6) Apa saja kerugian yang diakibatkan dari tawuran pemuda di kota Jombang?
- 7) Sebutkan sumber berita tersebut?
- 8) Dengan gawai/ Hp bisakah kalian merekam suatu kejadian tertentu?Sebutkan urutan langkah membuat video.
- 9) Apa fungsi kepolisian dalam peristiwa tersebut?
- 10) Makna apa yang bisa kalian petik dari peristiwa tersebut?

Jawab

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tugas Kelompok

- Kelompok :
Nama/No.Absen : 1)
2)
3)
4)
5)
Kelas/Semester :
Materi (Tema) : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Materi : Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat
Alat dan Bahan : Buku guru & siswa IPS SMP/ MTs (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017) Kelas VIII halaman 119-128
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

Petunjuk Mengerjakan !

Simaklah wacana literasi tentang konflik yang terjadi, gali informasi sebanyak mungkin dari wacana tersebut lalu jawablah pertanyaan dalam lembar kerja peserta didik ini secara kelompok!

KESAL 2 TAHUN UMK TIDAK NAIK, BURUH DI JOMBANG TAK BOSAN DEMO

24 November 2021



Ratusan buruh PT. Pei Hai Internasional Wiratama Indonesia di Jombang, Jawa Timur, menggelar aksi demonstrasi menuntut kenaikan Upah Minimum Kabupaten (UMK) sebesar 10 persen. Mereka seakan tak bosan memperjuangkan haknya itu sampai tuntutan mereka terkabulkan.

Desakan para buruh yang dilakukan di depan Gedung DPRD setempat, karena selama dua tahun terakhir, UMK tidak naik akibat dampak dari wabah Covid-19. Berdasarkan pantauan, sejumlah perwakilan buruh tengah melakukan mediasi dengan pimpinan DPRD Jombang maupun Pemkab Jombang di ruang Rapat Paripurna gedung dewan yang berlokasi di Jalan Wahid Hasyim. Sisanya, menunggu di lokasi demonstrasi sembari sesekali meneriakkan yel-yel tuntutan.

Sementara Ketua DPRD Jombang, Mas'ud Zuremi mengaku akan menerima aspirasi para buruh tersebut. Usulan tersebut akan tetap ditampung untuk dilakukan kajian.

Sumber : <https://faktajombang.com/kesal-2-tahun-umk-tidak-naik-buruh-di-jombang-tak-bosan-demo/>

Jawablah pertanyaan berikut !

- 1) Apa tuntutan para buruh PT. Pei Hai Jombang ?
- 2) Dimana kejadian demo buruh PT. Pei Hai Jombang ?
- 3) Kapan terjadi demo buruh PT. Pei Hai Jombang?
- 4) Mengapa terjadi demo buruh PT. Pei Hai Jombang?
- 5) Para buruh meminta UMK naik. Apakah singkatan UMK itu?
- 6) Coba cari informasi terkini berapa UMK buruh di kota Jombang?
- 7) Para buruh melakukan mediasi dengan pimpinan DPRD Jombang. Apa arti mediasi itu?
- 8) Sesekali para buruh meneriakkan yel-yel. Apa Yel-Yel itu?
- 9) Coba buat 1 contoh Yel-Yel sesuai peristiwa tersebut!
- 10) Makna apa yang bisa kalian petik dari kasus demo buruh tersebut!

Jawab

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

RUBRIK**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN
DISKUSI KONFLIK DAN INTEGRASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII / I
 Topik : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
 Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap sosial bernalar kritis dan kerja sama

No	Nama Siswa	Bernalar Kritis	Kerja Sama
1.	Achmad Andira Diviansyah		
2.	Aiga Sa`Bani Achmad Rizqi		
3.	Aliqa Nuraisyah Ramadhani		
4.	Annisa Yasfa Dimasti Najwa		
5.	Ardelia Manda Nur Alysia		
6.	Candra Puji Lestari		
7.	Davinza Yoga Pratama		
8.	Elisa Nur Wijaya		
9.	Farel Pramana Putra		
10.	Gilang Jovi Prasetya		
11.	Hilyatu`Umairoh		
12.	Ilmiya Nur Azizah		
13.	Laili Nur Octavia		
14.	M. Luthfi Aziz Maulana		
15.	Moch. Nur Alansyah		
16.	Mochammad Rizqi Alfajary		
17.	Muhammad Alfarizqi		
18.	Muhammad Alfian Efendi		
19.	Muhammad Ariel Raihan Syahputra		
20.	Muhammad Yovie Marcelino		
21.	Nakaysha Hanum Rahmadania		
22.	Natasya Echa Aulia Wahyudi		
23.	Nova Wahyu Pratama		
24.	Oktavia Rahayu Fitri		
25.	Raffi Maulidan Rahmadani Putra		
26.	Rifqiya Ayu Saputri		
27.	Setia Dinata		
28.	Shafitri Rahma Wati		
29.	Thomas Sugiarto		
30.	Wahyu Riska Melani		
31.	Cika Mauidhotul Latifah		
32.	Satrio Bagasa		

Penilaian diisi dengan skor 1 – 4 dengan kriteria :

Skor 4 : Selalu melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 3 : Sering melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 2 : Kadang – kadang melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 1 : Tidak pernah melakukan diskusi sesuai pengamatan

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Mojoagung

Mojoagung, 4 Januari 2022

Guru Mapel IPS 8

SHOBIRIN,S.Pd.,MM.

NIP. 196702281998031005

DYAH INDARWATI,M.Pd.

NIP. 197103152006042033

RUBRIK
LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PADA KEGIATAN
DISKUSI KONFLIK DAN INTEGRASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII / I
 Topik : Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial
 Indikator : Menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat

Aspek	Keterangan	Skor
Menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat	Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat secara rinci.	4
	Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat kurang rinci.	3
	Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat saja.	2
	Tidak mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah konflik dan integrasi yang terjadi dalam masyarakat.	1

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN KONFLIK DAN INTEGRASI

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Keterangan/Kelompok
1	Achmad Andira Diviansyah		
2	Aiga Sa`Bani Achmad Rizqi		
3	Aliqa Nuraisyah Ramadhani		
4	Annisa Yasfa Dimasti Najwa		
5	Ardelia Manda Nur Alysia		
6	Candra Puji Lestari		
7	Davinza Yoga Pratama		
8	Elisa Nur Wijaya		
9	Farel Pramana Putra		
10	Gilang Jovi Prasetya		
11	Hilyatu`Umairoh		
12	Ilmiya Nur Azizah		
13	Laili Nur Octavia		
14	M. Luthfi Aziz Maulana		
15	Moch. Nur Alansyah		
16	Mochammad Rizqi Alfajary		
17	Muhammad Alfarizqi		
18	Muhammad Alfian Efendi		
19	Muhammad Ariel Raihan Syahputra		
20	Muhammad Yovie Marcelino		
21	Nakaysha Hanum Rahmadania		
22	Natasya Echa Aulia Wahyudi		
23	Nova Wahyu Pratama		
24	Oktavia Rahayu Fitri		
25	Raffi Maulidan Rahmadani Putra		
26	Rifqiya Ayu Saputri		
27	Setia Dinata		
28	Shafitri Rahma Wati		
29	Thomas Sugiarto		

30	Wahyu Riska Melani		
31	Cika Maudhotul Latifah		
32	Satrio Bagasa		

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mojoagung

Mojoagung, 4 Januari 2022
Guru Mapel IPS 8

SHOBIRIN,S.Pd.,MM.
NIP. 196702281998031005

DYAH INDARWATI,M.Pd.
NIP. 197103152006042033

KISI-KISI DAN PEDOMAN PENSKORAN LKPD 1

Nama Sekolah : SMPN 2 MOJOAGUNG
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Jumlah Soal : 10

K.D.	Materi	Indikator Soal	No/ Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Kunci Jawaban	Petunjuk Penilaian
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial	Menganalisis kejadian konflik yang terjadi dalam masyarakat Jombang melalui literasi LKPD 1	1.) Kalian tahu rekaman video viral tersebut dari mana?	Essay	LOTS	Dari Grup WhatsApp	5
			2.) Berapa lama durasi waktu video tersebut?	Essay	LOTS	Durasi 21 Detik	5
			3.) Dimana kejadian tawuran pemuda di kota Jombang terjadi ?	Essay	LOTS	Di Jalan Desa Sukoiber, Kecamatan Gudo, Jombang	5
			4.) Kapan terjadi tawuran pemuda di kota Jombang ?	Essay	LOTS	Minggu, 26 September 2021	5
			5.) Siapa yang mengusut tawuran pemuda tersebut?	Essay	MOTS	POLRES Jombang	10

			6.) Apa saja kerugian yang diakibatkan dari tawuran pemuda di kota Jombang?	Essay	MOTS	Beberapa rumah rusak ringan dan dua orang terluka	10
			7.) Sebutkan sumber berita tersebut?	Essay	MOTS	https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5743975/viral-video-tawuran-pemuda-di-jombang	10
			8.) Dengan gawai/HP bisakah kalian merekam suatu kejadian tertentu?Sebutkan urutan langkah membuat video.	Essay	HOTS	Bisa Langkah Membuat Video 1. Membuka HP 2. Membuka Aplikasi Kamera 3. Pilih Menu Rekam Video 4. Tekan tombol perekam untuk meliput peristiwa 5. Jika sudah cukup, tekan kembali tombol perekam untuk dimatikan 6. Video sudah jadi, tersimpan di HP dan bisa ditampilkan	15
			9.) Apa fungsi kepolisian dalam peristiwa tersebut?	Essay	HOTS	Menertibkan masyarakat dan mengusut tuntas kejadian	15
			10.) Makna apa yang bisa kalian petik dari peristiwa tersebut?	Essay	HOTS	- Tawuran menyebabkan banyak kerugian - Tawuran makin menambah masalah - Tawuran makin menambah musuh - Hindari tawuran	15

KISI-KISI DAN PEDOMAN PENSKORAN LKPD 2

Nama Sekolah : SMPN 2 MOJOAGUNG
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Jumlah Soal : 10

K.D.	Materi	Indikator Soal	No/ Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Kunci Jawaban	Petunjuk Penilaian
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial	Menganalisis kejadian konflik yang terjadi dalam masyarakat Jombang melalui literasi LKPD 2	1) Apa tuntutan para buruh PT. Pei Hai Jombang ?	Essay	LOTS	Menuntut kenaikan upah minimum kabupaten sebesar 10%	5
			2) Dimana kejadian demo buruh PT. Pei Hai Jombang ?	Essay	LOTS	Di depan gedung DPRD Kabupaten Jombang	5
			3) Kapan terjadi demo buruh PT. Pei Hai Jombang?	Essay	LOTS	Selasa, 24 November 2021	5
			4) Mengapa terjadi demo buruh PT. Pei Hai Jombang?	Essay	LOTS	Karena selama dua tahun terakhir UMK tidak naik akibat dampak dari wabah COVID 19	5
			5) Para buruh meminta UMK naik. Apakah singkatan UMK itu?	Essay	MOTS	Upah Minimum Kabupaten/Kota	10
			6) Coba cari informasi terkini berapa UMK buruh di kota Jombang?	Essay	MOTS	Rp.2.654.095,-	10
			7) Para buruh melakukan mediasi dengan pimpinan DPRD Jombang. Apa arti mediasi itu?	Essay	MOTS	Cara menyelesaikan sengketa melalui proses perundingan dibantu oleh pihak ketiga	10
			8) Sesekali para buruh meneriakkan yel-yel. Apa Yel-Yel itu?	Essay	HOTS	Pekikan atau sorakan untuk memberikan dorongan semangat	15
			9) Coba buat 1 contoh Yel-Yel sesuai peristiwa tersebut!	Essay	HOTS	NAIKKAN UPAH BURUH BUNGKAM RINTIHAN ANAK DAN ISTRI KAMI	15
			10) Makna apa yang bisa kalian petik dari kasus demo buruh tersebut!	Essay	HOTS	- Untuk menyampaikan gagasan di muka umum - Protes terhadap kebijakan pemerintah yang merugikan rakyat	15

Keterangan : di isi dengan tanda (√)
Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang
Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mojoagung

Mojoagung, 4 Januari 2022
Guru Mapel IPS 8

SHOBIRIN,S.Pd.,MM.
NIP. 196702281998031005

DYAH INDARWATI,M.Pd.
NIP. 197103152006042033