

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Teuku Umar  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
Pembelajaran ke : 15  
Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas	PP	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan <b>salam</b> dan menyapa peserta didik</li><li>2. Guru menanyakan <b>kabar</b>, kesehatan, dan cek <b>kehadiran</b> peserta didik.</li><li>3. Guru mengecek <b>kebersihan</b> dan kerapian kelas, dan memastikan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran.</li><li>4. Guru Mengajak peserta didik untuk <b>berdoa</b> sebelum belajar</li><li>5. Guru memberikan gambaran singkat mengenai <b>teknis pembelajaran</b> yang akan dilalui dan pentingnya materi yang akan dipelajari.</li></ol>	Religius	5'
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik <b>menyampaikan konflik yang pernah dialami di kehidupan nyatanya.</b></li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>berpendapat</b> atau menanggapi konflik yang disampaikan temannya</li><li>3. Peserta didik mendengarkan <b>penjelasan singkat</b> dari guru mengenai pengertian konflik sosial dan integrasi sosial.</li><li>4. Peserta didik <b>dibagi dalam kelompok</b> untuk menyelesaikan Lembar Aktivitas Peserta Didik (LAPD) bersama-sama mengenai konflik sosial dan integrasi.</li><li>5. Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>6. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut <b>menanggapi</b> dan bertanya pada kelompok yang presentasi.</li><li>7. Peserta didik dan guru <b>menyimpulkan</b> mengenai pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat, serta mewaspadai faktor-faktor pemicu konflik sosial.</li></ol>	Toleransi Kerjasama	80'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melaksanakan <b>kuis</b> untuk mengecek pemahaman materi.</li><li>2. Peserta didik dan guru melakukan <b>refleksi</b> pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>3. Guru memberikan <b>informasi</b> untuk pertemuan berikutnya.</li><li>4. Guru dan peserta didik dan mengucapkan <b>syukur</b> dan <b>salam</b> penutup.</li></ol>	Religius	5'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Religius, Toleransi, & Kerjasama	Kuis	Diskusi dan Presentasi

### D. ALAT, MEDIA dan SUMBER BELAJAR

Alat : Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis.

Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman 119-126.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPIT Teuku Umar,

Meulaboh, 03 November 2021  
Guru IPS,

Latifah M, S.Si  
NIP. -

Latifah M, S.Si  
NIP. -

**\*\*\* KUIS\*\*\***

1. Mengapa konflik sering terjadi di dalam kehidupan masyarakat?
  - A. Perubahan yang berjalan lambat
  - B. Adanya perbedaan kepentingan
  - C. Terjadinya akulturasi kebudayaan
  - D. Munculnya ide baru di masyarakat
  
2. Apakah setiap konflik selalu bersifat merugikan?
  - A. Ya, setiap konflik bersifat merugikan
  - B. Ya, konflik seharusnya tidak pernah terjadi
  - C. Tidak, ada juga konflik yang bersifat menyatukan
  - D. Tidak, semua konflik pasti ada keuntungannya
  
3. Menurut Anda apakah sudah tepat setiap demonstrasi diakhiri dengan peristiwa bentrokan dengan pihak keamanan?
  - A. Sudah tepat, karena pemerintah tidak mau menemui para mahasiswa dalam demonstrasi
  - B. Sudah tepat, karena polisi bertindak secara represif dan menangkapi sebagian mahasiswa
  - C. Tidak tepat, karena situasi di lapangan seharusnya bisa dikendalikan oleh pihak keamanan saja
  - D. Tidak tepat, karena ada cara yang lebih baik menyampaikan aspirasi dengan cara musyawarah
  
4. Manakah yang merupakan contoh dari integrasi sosial dari peristiwa banyaknya musibah yang melanda Indonesia di awal tahun 2021 ini?
  - A. Aktif mendengarkan informasi mengenai musibah di televisi
  - B. Memberikan donasi sesuai kemampuan kepada korban
  - C. Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya musibah
  - D. Bercerita kepada teman-teman mengenai kejadian bencana
  
5. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat?
  - A. Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama
  - B. Mencegah terjadinya penyatuan anggota masyarakat
  - C. Menyamaratakan kepentingan semua pihak terkait
  - D. Mencontoh kelompok lain yang telah lama bersatu

**KUNCI JAWABAN KUIS**

1. B
2. C
3. D
4. B
5. A

Lampiran 2: Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

**I. LEMBAR PENILAIAN**

**A. Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	JP	Spiritual	Sosial		Jumlah	Deskripsi/ Rekomend
			Religius	Toleransi	Kerjasama		
1		P					
2		L					
3		P					
.							
Dst							

Ket: Jumlah Nilai Sikap 8-9 ( Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 6-7 ( Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 3-5 ( Cukup).

**B. Lembar Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Peserta Didik	JP	Konflik	Integrasi Sosial	Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi
1						
2						
3						
.						
Dst						

Ket: Jumlah Nilai Pengetahuan 4-5 ( Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 2-3 ( Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 0-1 ( Cukup).

**C. Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi**

No.	Nama Peserta Didik	JP	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi

Ket: Jumlah Nilai Keterampilan 6 ( Sangat Baik); Jumlah Nilai Keterampilan 4-5 ( Baik); dan Jumlah Nilai Keterampilan 2-3 ( Cukup).

**II. RUBRIK PENILAIAN**

**A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

**1. Religius**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan semangat.
Baik	2	Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan salam penutup dengan baik.
Cukup	1	Peserta didik tidak melaksanakan rangkaian salam dan doa dengan baik (tidak memperhatikan).

**2. Toleransi**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik saling menghargai dan menghormati juga terlihat kehangatan komunikasi antar anggota.
Baik	2	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati satu sama lain namun hubungan biasa.
Cukup	1	Peserta didik kurang menghargai anggota lain dalam kelompoknya dan timbul keributan antar anggota.

**3. Kerjasama**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif berkontribusi.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan ada sebagian kecil anggota yang pasif.
Cukup	1	Peserta didik bekerjasama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota kelompok pasif.

**B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	4-5	Peserta didik dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan tepat.
Baik	2-3	Peserta didik dapat menjawab 2-3 pertanyaan dengan tepat.
Cukup	0-1	Peserta didik hanya menjawab 1 soal dengan tepat/tidak dapat menjawab satu soal pun dengan tepat.

**C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

**a. Diskusi**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok terlihat aktif.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan hanya sebagian anggota terlihat aktif.
Cukup	1	Peserta didik kurang bekerjasama dengan baik dan sebagian besar anggota terlihat pasif.

**b. Presentasi**

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik, percaya diri, & semangat.
Baik	2	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik.
Cukup	1	Peserta didik kurang baik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (tidak serius/main-main).