

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Konsep Asam basa
Guru : Revy Martusyilia,S.Pd.,Gr., M.Pd
Email : revy_martusyilia@yahoo.com

Komptensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	
3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan	4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *discovery learning*, diharapkan siswa dapat menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan serta menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Siswa dapat memahami definisi larutan asam
- Siswa dapat memahami definisi larutan basa
- Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri larutan asam
- Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri larutan basa
- Siswa dapat Menuliskan contoh asam dalam kehidupan sehari-hari
- Menuliskan contoh basa dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan a. Guru mengirimkan link zoom meeting melalui grup whatsapp b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dilanjutkan do'a sebelum belajar. c. Melakukan apersepsi d. Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran	10' Religiositas

2.	Kegiatan Inti a. Peserta didik diminta mengamati sebuah gambar terkait contoh asam basa dalam kehidupan sehari-hari b. Guru mengajukan pertanyaan (Apakah dari gambar tersebut, Anda dapat menentukan sifat asam dan basa nya?) c. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk menentukan masalah dikaitkan dengan konsep Asam basa dan mencari informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang sudah diidentifikasi. d. Peserta didik mencari informasi tentang ciri-ciri asam dan basa beserta contohnya e. Peserta didik diminta untuk menuliskan contoh asam basa yang dapat ditemukan di dalam rumah mereka.	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup a. Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator c. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa sifat asam basa menurut Arrhenius. d. Memberi salam dan berdoa	10' Religiositas, Kemandirian,

C. Penilaian

1. Tuliskan pengertian asam basa!
2. Jelaskan ciri-ciri larutan asam dan larutan basa!
3. Sebutkan masing-masing Tiga buah contoh asam dan contoh basa dalam kehidupan sehari-hari!

Sumber belajar:

<https://www.studiobelajar.com/teori-asam-basa/> diakses pada 1 juli 2021

<http://belajarasambasa.blogspot.com/2012/06/tetapan-kesetimbangan-air-kw.html> diakses pada 1 juli 2021

https://www.academia.edu/36879331/Buku_Paket_Kimia_Kelas_XI_pdf diakses pada 1 juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Palembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,**

**H. Moses Ahmad, S. Pd., M.M
NIP. 196506041988031004**

**Revy Martusyilia, S.Pd.,Gr., M.Pd.
NIP. 198908272015032001**

Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Predikat
		Ingin tahu					
		5	6	7	8		
1							
2							
3							
dst							

➤ **Pemberian Predikat**

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk predikat, yakni predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor : 8

Baik (B) : apabila memperoleh skor : 7

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : 6

Kurang (K) : apabila memperoleh skor : 5

Rubrik Observasi Sikap:

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
ingin tahu	8	Peserta didik memenuhi 4 kriteria berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Mengumpulkan sumber informasi lain dari referensi lain dan penjelasan guru 3. Tertarik mempelajari kimia 4. Mengajukan pertanyaan kepada teman atau guru
	7	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
	6	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
	5	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria