

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMKN 1 Magetan  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya  
**Kelas /Semester** : X / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Materi Pokok** : Konsep Budaya  
(Mitos dalam Masy. Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 1 JP (10 Menit)  
**Nama Guru** : Diane M. Uneputty, S.S., M.Pd.  
**Surel** : [deeane.uneputty@gmail.com](mailto:deeane.uneputty@gmail.com)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan keberagaman Indonesia (Suku, Agama, Ras, Sosial Budaya, Gender)
2. Mendeskripsikan konsep Budaya
3. Mempresentasikan Konsep Budaya

### **B. Indikator Pencapaian**

Kompetensi Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian budaya
- 3.1.2 Menjelaskan unsur-unsur dan ciri-ciri budaya
- 3.1.3 Mencontohkan budaya yang ada di Indonesia

Indikator KD pada KI Keterampilan

- 4.1.1 Membandingkan budaya daerah satu dengan yang lain
- 4.1.2 Menampilkan salah satu contoh budaya daerah

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Guru menjelaskan unsur-unsur dan ciri-ciri budaya yang terjadi dalam masyarakat Indonesia. Siswa berdiskusi tentang mitos yang masih dilakukan masyarakat didesanya. Siswa mencari informasi mengapa mitos itu masih dilaksanakan dan alasan jika tidak melaksanakan mitos tersebut. Yang jelas biasanya akan digunjingkan masyarakat. Siswa lain menanggapi dan memberikan contoh mitos yang terjadi didesanya sebagai perbandingan. Siswa belajar bertanggung jawab., rasa ingin tahu, disiplin selama proses pembelajaran. Bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Budaya
2. Unsur-unsur Budaya
3. Fungsi Budaya
4. Klarifikasi Kebudayaan

### **E. Pendekatan, Strategi dan Metode**

1. Pendekatan : Saintifik learning
2. Model : Interaksi Sosial
3. Metode : Diskusi (Student Center)

### **F. Media, alat, bahan dan sumber pembelajaran**

1. Media LCD Projector
2. Laptop
3. Bahan tayang (slide power point)
4. WhiteBoard
5. Spidol

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (1 x 10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p><b>Orientasi Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Apabila materi tema/proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Konsep Budaya</i></li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>Pembagian kelompok belajar</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Konsep Budaya dengan cara :</p>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan topik yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ <b>Mengajukan pertanyaan untuk diskusi kelompok</b> tentang materi :</p> <p><i>Konsep Budaya. (Mitos tidak bisa dipisahkan dari kehidupan masyarakat Indonesia. Semodern apapun teknologi yang mereka gunakan, sekuat apapun agama yang mereka anut, jika mereka tidak melaksanakan kebiasaan masyarakat setempat, pasti akan menjadi gunjingan tetangga. Misal. Slametan, memandikan motor baru dengan air kembang dan dipercaya bisa menghindari kecelakaan, dll.</i></p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ <b>Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas Konsep Budaya yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar dan menginterpretasikannya.</p> <p>→ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang mitos yang dipercaya masyarakat didesanya beserta alasannya.</p> <p>→ <b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Siswa bertanya atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari hasil presentasi pemateri (siswa) berkaitan dengan mitos yang dipercaya oleh masyarakat didesanya.</p> <p>→ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi :</p> <p><i>Konsep Budaya (Mitos dalam Masyarakat Indonesia) yang terkait dengan unsur-unsur Budaya, Fungsi Budaya dan Klarifikasi Budaya.</i></p>
<p><b>Catatan : Selama diskusi mitos dalam masyarakat berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan. Tidak saling menyerang tapi bertukar informasi.</b></p>	

### Kegiatan Penutup (2 Menit)

**Peserta didik :**

- *Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang konsep budaya yang terkait dengan unsur-unsur Budaya, Fungsi Budaya dan Klarifikasi Budaya.*

**Guru :**

- Memberikan penghargaan **diskusi mitos dalam masyarakat** kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

### H. Penilaian Pengamatan Siswa Dalam Diskusi

No	Nama	Perilaku yang diamati pada proses pembelajaran				
		Kerjasama	Tanggung jawab	Santun	Disiplin	Menghargai Orang Lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Magetan

Magetan, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,

**Drs. SUGIYANTO, M.Pd**  
NIP. 19650906 199003 1 009

**Diane M. Uneputty, S.S., M.Pd.**