

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII/Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan IPK 3 3.8.1 Menjelaskan konsep tekanan 3.8.2 Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan 3.8.8 Menganalisis tekanan zat cair pada kedalaman tertentu	KD 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan IPK 4 4.8.1 Menyajikan data hasil percobaan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu	
	Melalui Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan dan terampil menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.		
Materi Pembelajaran	Konsep tekanan, hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: Discovery Learning Produk: Laporan percobaan Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan penyelidikan tentang tekanan pada zat padat	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Menayangkan video Xmen (tokoh Magneto) Inti: Stimulation • Siswa diberi pertanyaan: <i>bila kaki ayam dan bebek menginjak tempat yang berlumpur, manakah yang menunjukkan bekas paling dalam?</i> Problem statement • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan tentang “tekanan pada benda padat” Data collection • Siswa melakukan praktikum menyelidiki tekanan pada benda padat. Menggunakan tanah liat atau tepung terigu yang sedikit dibasahi dengan air (seperti mainan <i>clay</i>). Data processing • Siswa mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa (LKS) Verifikasi • Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan meverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas Generalization Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5’ 5’ 5’ 10’ 40’ 40’ 10’ 5’
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja Remedial: Penugasan tentang prinsip tekanan pada zat padat Pengayaan : Penugasan tentang Raket Air Sederhana.)			

Palu, 8 Juli 2019

Mengetahui:
Kepala MTs. Alkhairaat Pusat

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Saihun Aldjufrie, M.Pd.I
NIP. 19681208 199803 2 001

Mizwar, S.Pd., M.Pd.
NIP.