

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Ma'had Islam

Kelas / Semester : B (5-6 Tahun) / Satu

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang bisa terbang

Pembelajaran ke : Satu

Alokasi waktu : 90 menit

1. Metode Pembelajaran : Demontrasi dan Unjuk Kerja
2. Desain Pembelajaran : STEAM, TPACK, HOTs, LOOSE PART
3. Alat dan Bahan :
  - a. Laptop
  - b. Proyektor
  - c. Plastisin
  - d. Manik-manik
  - e. Daun kering
  - f. Kartu angka
  - g. Biji-bijian
  - h. Sedotan
  - i. Lem
  - j. Kertas warna
  - k. Gambar pola kupu kupu
  - l. Krayon, spidol, gunting
  - m. Pasta warna
  - n. Kupu 3D
  - o. Tusuk sate
  - p. Kancing
4. Sumber Belajar : Youtube, google, Buku panduan, STTPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

(3.15 & 4.15 ) Anak mampu berkreasi membuat hasil karya dari alat dan bahan yang sudah disiapkan yang ada kaitannya dengan metamorphosis kupu

- a. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya salah satunya kupu kupu (NAM)
- b. Anak mampu menggerakkan tubuhnya dengan berpura-pura menjadi kupu kupu (FM)
- c. Anak dapat menyebutkan urutan proses metamorfosis kupu kupu (BHS)
- d. Anak dapat menghitung jumlah telur kupu kupu (KOG)
- e. Anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru (SOSEM)
- f. Anak mampu berkreasi membuat hasil karya (SENI)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. SOP Pembukaan
- b. Mengamati video tentang proses metamorfosis kupu kupu (3.9-4.9)
- c. Tanya jawab tentang kupu kupu (5W+1H) dan urutan metamorfosis kupu kupu (3.11-4.11)
- d. Berlari mengepakkan tangannya berpura pura menjadi kupu kupu (3.3-4.3)
- e. Mencari kupu kupu di taman dan menghitungnya, kemudian mencocokkannya dengan kartu angka jumlah kupu yang ditemukannya (3.12–4.12)
- f. Berkreasi membuat hasil karya dengan alat dan bahan yang disiapkan yang terkait dengan kupu kupu (3.15-4.15)
- g. Recalling (penguatan materi dan menyimpulkan)
- h. SOP Penutupan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian : Narasi Otentik

No	Indikator TPPA	Foto Hasil Pengamatan	Narasi Pengamatan
1	Anak mampu menirukan gerakan kupu kupu terbang		
2	Anak dapat menyebutkan proses metamorfosis kupu kupu Anak dapat menghitung jumlah telur kupu kupu		
3	Anak mampu berkreasi membuat hasil karya dari bahan		
4	dan alat yang sudah disiapkan terkait dengan kupu kupu		

### RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS MASALAH

IPP : (Sikap) anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru

Kategori	Skor	Indikator Keberhasilan
BB	1	Anak belum mau mengerjakan tugas
MB	2	Anak mau mengerjakan dengan bantuan guru
BSH	3	Anak mengerjakan tugas tanpa bantuan guru
BSB	4	Anak mengerjakan tugas tanpa bantuan guru dan membereskan kembali

IPP : (Pengetahuan) anak dapat menghitung jumlah telur kupu kupu

Kategori	Skor	Indikator Keberhasilan
----------	------	------------------------

BB	1	Anak belum mau menghitung jumlah telur kupu-kupu
MB	2	Anak mau menghitung jumlah telur kupu-kupu dengan bantuan guru
BSH	3	Anak dapat menghitung jumlah telur kupu-kupu
BSB	4	Anak dapat menghitung jumlah telur kupu-kupu dan menyebutkan angkanya

IPP : (Pengetahuan) anak dapat menyebutkan urutan proses terjadinya metamorfosis kupu kupu

Kategori	Skor	Indikator Keberhasilan
BB	1	Anak belum mau menyebutkan urutan metamorfosis kupu kupu
MB	2	Anak dapat menyebutkan urutan metamorfosis kupu kupu dengan bantuan guru
BSH	3	Anak dapat menyebutkan urutan metamorfosis kupu kupu
BSB	4	Anak dapat menyebutkan urutan metamorfosis kupu kupu dan penjelasannya

IPP : (Unjuk Kerja) Anak dapat berkreasi membuat hasil karya dengan bahan loose part yang disediakan

Kategori	Skor	Indikator Keberhasilan
BB	1	Anak belum mau mencoba membuat hasil karya
MB	2	Anak dapat membuat hasil karya dengan meniru teman
BSH	3	Anak dapat membuat hasil karya dengan ide kreatifnya sendiri
BSB	4	Anak dapat membuat hasil karya dengan ide kreatifnya sendiri dan menceritakannya