

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SDN GEMPOL III
 Kelas/ Semester : V (LIMA) / 1
 Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)
 Subtema/Pembelajaran : 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih) / 1
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia (3.2,4.2) dan IPA (3.2)
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan dan siapa dengan tepat.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pembuka lewat Zoom LMS. 2. Guru menyapa siswa lewat zoom. 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa, mencuci tangan dengan benar dan selalu menjaga kebersihan.. (<i>PPK/religius</i>) 	GLS 15') 10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks yang sudah disiapkan dan siswa diminta menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan dan siapa. (Bahasa Indonesia 3.2) ➤ Setelah anak-anak membaca teks yang sudah disiapkan, anak-anak diminta membuat peta pikiran. (Bahasa Indonesia 4.2) ➤ Setelah selesai membuat peta pikiran, siswa diminta mempresentasikannya satu persatu lewat zoom. (Bahasa Indonesia 4.2) ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan, setelah itu siswa diminta mencatat informasi apa saja yang ditemukan tentang organ-organ pernapasan hewan. (IPA 3.2) 	120 Menit
Kegiatan penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini 2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 3. Salam dan berdoa. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Muatan	KD	Tehnik	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.2	Tes Tulis	Quiziz
IPA	3.2	Tes Tulis	Quiziz

2. Keterampilan

Muatan	KD	Tehnik	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.2	Produk	Membuat Peta Pikiran

Gempol, 11 September 2020

Kepala Sekolah,

Wali kelas 5

MOH. Hasan Ma'ruf, S.Pd

Nurul Faridah, S.Pd.SD.,Gr.

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia KD 3.2

Teknik : Pilihan Ganda

Bentuk Instrumen : (Quiziz)

Soal-soal

1.yang memelihara ikan hias?
Kata tanya yang tepat untuk pertanyaan diatas adalah . . .
A. Kemana
B. Siapa
C. Dimana
D. Kapan
2.akuarium dibersihkan?
Kata tanya yang tepat untuk pertanyaan diatas adalah . . .
A. Kemana
B. Siapa
C. Dimana
D. Kapan

Pedoman Penilaian :

Skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{10} \times 100$$

2. IPA KD 3.2

Teknik : Pilihan Ganda

Bentuk Instrumen : (Quiziz)

Soal-soal

1. Cacing tanah bernafas dengan
A. Paru-paru
B. Ingsang
C. Kulit
D. Trakea
2. Ikan bernafas menggunakan
A. Paru-paru
B. Ingsang
C. Kulit
D. Trakea

Pedoman Penilaian :

Skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{10} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia KD 4.2

Pedoman Penilaian :
Bentuk Instrumen

NO	Nama	Kriteria		
		Dapat membuat peta pikiran	Dapat membuat pertanyaan yang sesuai	Tepat dalam menjawab pertanyaan
1	Andini			
2	Aulia			

Penilaian Produk
Rubrik Penilaian Membuat Peta Pikiran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Dapat membuat peta pikiran	Siswa sangat baik dalam membuat peta pikiran yang sesuai dengan teks, lengkap dan benar	Siswa baik dalam membuat peta pikiran yang sesuai dengan teks, lengkap dan benar	Siswa cukup baik dalam membuat peta pikiran yang sesuai dengan teks.	Siswa kurang baik dalam membuat peta pikiran yang sesuai dengan teks.
2	Dapat membuat pertanyaan yang sesuai	Siswa mampu dengan baik membuat pertanyaan dengan tepat.	Siswa mampu dengan baik membuat pertanyaan dengan cukup tepat.	Siswa kurang mampu membuat pertanyaan dengan tepat.	Siswa tidak mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
3	Tepat dalam menjawab pertanyaan	Siswa sangat mampu dalam menjawab pertanyaan.	Siswa mampu dalam menjawab pertanyaan.	Siswa cukup mampu dalam menjawab pertanyaan.	Siswa kurang mampu dalam menjawab pertanyaan.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

SDN GEMPOL III



Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Buatlah Peta Konsep di bawah ini!