

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMP Negeri 2 Sine
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Khusus dalam Bentuk Label**
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit


A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- ✓ Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis
- ✓ Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Pada kegiatan awal guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa ✚ Memeriksa kehadiran peserta didik ✚ Memberikan motivasi dan menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menunjukkan beberapa contoh Gambar Label (minuman/ makanan / obat) dan meminta siswa untuk mengamati, mengidentifikasi gambar dan menjawab beberapa pertanyaan guru terkait dengan tema <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

	 <p> FUROSEMIDE NDC 0517-5704-25 INJECTION, USP 25 x 4 mL 40 mg/4 mL (10 mg/mL) SINGLE DOSE VIALS </p> <p> FOR INTRAVENOUS OR INTRAMUSCULAR USE Rx Only Each mL contains: Furosemide 10 mg, Water for Injection q.s. Sodium Chloride for isotonicity, Sodium Hydroxide and, if necessary, Hydrochloric Acid to adjust pH between 8.0 and 9.3. WARNING: DISCARD UNUSED PORTION. USE ONLY IF SOLUTION IS CLEAR AND COLORLESS. PROTECT FROM LIGHT. Store at 20° to 25° C (68° to 77° F); excursions permitted to 15° to 30° C (59° to 86° F) (See USP Controlled Room Temperature). Directions for Use: See Package Insert. AMERICAN REGENT, INC. SHIRLEY, NY 11967 Rev. 11/05 </p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menjelaskan tentang pengertian label dan jenis-jenis label serta fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks label. ✚ Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar dan mengidentifikasi gambar (Label)\ dengan cara mencari berbagai informasi yang terdapat pada text label ✚ Peserta didik mengisi berbagi informasi yang diperoleh kedalam kolom yang disediakan oleh guru ✚ Secara berkelompok peserta didik mempresentasikan hasil kerja / pengamatan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting, kalimat imperatif dalam label terkait obat/makanan/minuman yang baru dilakukan.yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ✚ Guru beserta peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran ✚ Mengagendakan pekerjaan rumah dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi/Jurnal
- c. Instrumen : Jurnal

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Instrumen : -

NO	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	TINGKATAN SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.3	Label obat/makanan minuman	Diberikan sebuah label, peserta didik mampu mengidentifikasi label dan menjawab beberapa pertanyaan	Pemahaman	Essay	1 - 5

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik (Presentasi/monolog)
- b. Bentuk Instrumen : Observasi
- c. Instrumen : -

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		

	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Cukup mendapat skor 1

Kurang baik mendapat skor 0,5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sine, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

NUR ANDRIANA R, S.,Pd, M.MPd

SIYAM PRIHATIN, S.Pd

LAMPIRAN 1

I. Answer the questions based on the label!

COLD BREAKER
LIKE YOU NEVER FEEL ANY COLD

Fast relief for:

Congestion	100 tablets
Runny nose	USP
Coughs	200 mg
Headache	
Fever	

AVAILABLE IN EVERY STORE IN INDONESIA

1. What are sicknesses cannot be relieved by this medicine?
2. What is the writer's purpose to write the text above?
3. "like you never feel any cold" The word you refers to ...
4. Where can we find the medicine?
5. What is the shape of the product?

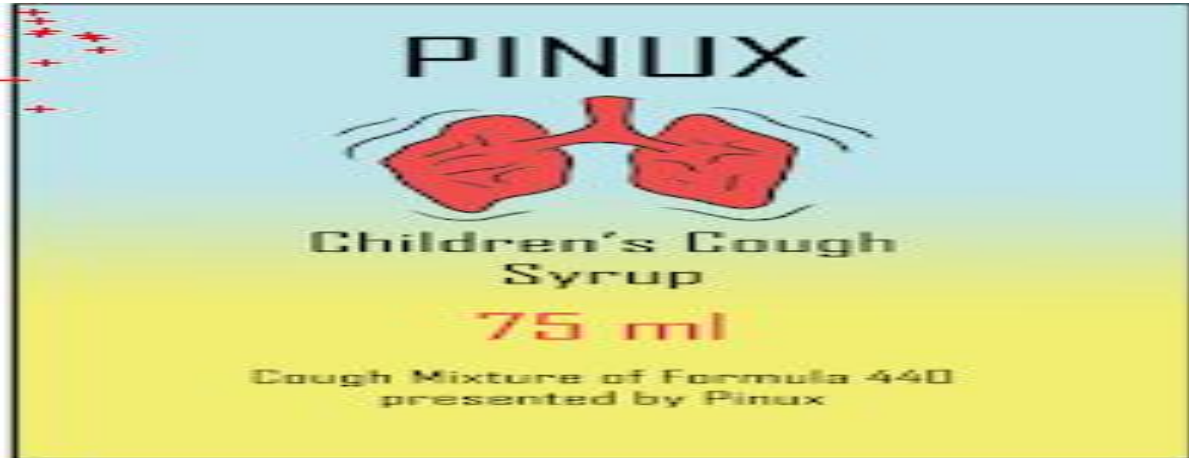
LAMPIRAN 2

Name : _____

Class : _____

Group : _____

Read the labels and observe them thoroughly. After that, analyze them by filling the table!



<p style="text-align: center;">ANIDAN PARACETAMOL TABLETS</p> <p>FOR RELIEF FROM:</p> <table border="0"> <tr> <td>Cold and flu symptoms</td> <td>Tootache</td> </tr> <tr> <td>Feverishness</td> <td>Period pain</td> </tr> <tr> <td>Aches & pains</td> <td>Rheumatic pain</td> </tr> <tr> <td>Headache</td> <td>Neuralgia</td> </tr> <tr> <td>Migraine</td> <td>Sore throat</td> </tr> </table> <p>Do not take with any other paracetamol containing product</p> <p>Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well</p> <p>KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT + REACH OF CHILDREN</p> <p>Contains Paracetamol</p>	Cold and flu symptoms	Tootache	Feverishness	Period pain	Aches & pains	Rheumatic pain	Headache	Neuralgia	Migraine	Sore throat	<p>EACH TABLET CONTAINS Paracetamol Ph Eur 500mg</p> <p>DOSAGE: Adults the elderly and young people aged 12 years of age or over: Take 2 tablets with a drink of water. Repeat every 4 hours as required</p> <p>DO NOT TAKE MORE THAN 8 TABLETS IN 24 HOURS Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water. Repeat every 4 hours as required.</p> <p>DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS In symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS</p>
Cold and flu symptoms	Tootache										
Feverishness	Period pain										
Aches & pains	Rheumatic pain										
Headache	Neuralgia										
Migraine	Sore throat										

Information	Label A	Label B
Serving size		
Servings per container		
Calories		
Calories from fat		
Total fat		
Saturated fat		
Total carbohydrate		
Sodium		
Vitamins		

Protein		
---------	--	--