

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kalianget  
Mata pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Genap  
Tema : Lembaga Jasa Keuangan  
Sub Tema : Bank  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan Bank dan Non Bank dalam perekonomian Indonesia

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li><li>Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi</li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama materi, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membentuk kelompok diskusi sebanyak 5 kelompok masing-masing terdiri dari 6 orang</li><li>Berdiskusi tentang data dari materi</li><li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi</li><li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok lain</li><li>Bertanya atas presentasi tentang materi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li><li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li><li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</li></ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumenep, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Moh. Sadik, M.Pd  
NIP. 19650806 198703 1 007

Eko Febriyanto, S.E, M.M  
NIP. 19860201 201001 1 012