

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kalianget
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Lembaga Jasa Keuangan
Sub Tema : Bank
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan Bank dan Non Bank dalam perekonomian Indonesia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoaMengecek kehadiran peserta didikMenyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari iniApersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Membentuk kelompok diskusi sebanyak 5 kelompok masing-masing terdiri dari 6 orangBerdiskusi tentang data dari materiPeserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materiMengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok lainBertanya atas presentasi tentang materi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikanMenginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Moh. Sadik, M.Pd
NIP. 19650806 198703 1 007**

Sumenep, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Eko Febriyanto, S.E, M.M
NIP. 19860201 201001 1 012**