

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia**  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis bank
- Mendeskripsikan fungsi bank
- Menjelaskan produk-produk bank

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis,  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Otoritas Jasa Keuangan dan Lembaga Jasa Keuangan Bank.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit ) – Pertemuan 1	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Lembaga Jasa Keuangan Bank.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Lembaga Jasa Keuangan Bank.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Lembaga Jasa Keuangan Bank.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Lembaga Jasa Keuangan Bank.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi & Presentasi
  1. Instrumen Penilaian
    - a. Lampiran 1
    - b. Lampiran 2
    - c. Lampiran 3
    - d. Lampiran 4
  2. Pembelajaran remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian :
    - a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang
    - b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.
  3. Pembelajaran pengayaan  
Mengerjakan latihan soal-soal tentang Lembaga jasa keuangan Bank di luar jam pelajaran.

Bojonegoro, 17 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Baureno

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Muhadi, M.Pd.**  
NIP 19640205 199702 1 001

**Nila Fidiyawati, S.Pd.**



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Nama Siswa : .....  
Kelas / Semester : X / GENAP  
Materi : Lembaga Jasa Keuangan Bank

1. Bank sebagai lembaga keuangan mempunyai fungsi utama yaitu...
  - A. Menghimpun dana masyarakat**
  - B. Menjadi perantara kredit
  - C. Melancarkan transaksi
  - D. Menciptakan uang giral
  - E. Melancarkan pembayaran utang
2. Bank indonesia merupakan Banker's bank, artinya...
  - A. Merupakan sumber dana bagi bank-bank di indonesia**
  - B. Merupakan bank pemberi pinjaman terakhir pada bank umum
  - C. Merupakan bank pencetak uang
  - D. Merupakan bank sirkulasi
  - E. Merupakan bank pengatur bank umum
3. Berikut ini yang bukan termasuk kegiatan bank perkreditan rakyat (BPR) adalah...
  - A. Menerima simpanan
  - B. Menghimpun dana dari masyarakat
  - C. Melakukan penyertaan modal
  - D. Menciptakan uang giral**
  - E. Memberikan kredit
4. Leon mendepositokan uangnya di BRI, sedangkan Khansa menabung di BNI. Sesuai fungsi bank umum, tindakan tersebut merupakan...
  - A. Penyimpanan uang**
  - B. Penciptaan uang kartal
  - C. Operasi kredit aktif
  - D. Operasi kredit pasif
  - E. Pelayanan jasa keuangan
5. BRI, BNI, Bank mandiri, dan BTN merupakan contoh bank...
  - A. Pemerintah pusat**
  - B. Bank indonesia
  - C. Bank swasta nasional
  - D. Pemerintah daerah
  - E. Bank asing

**Penilaian : skor benar x jumlah soal**

$$20 \times 5 = 100$$

### Lampiran 3

#### Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi diajukan secara tidak runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi diajukan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi diajukan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi diajukan secara runtut dan sistematis
2	Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan tidak terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku, tetapi kurang terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku dan terstruktur
3	Kejelasan menyampaikan	Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tetapi bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele
4	Komunikatif	Membaca catatan sepanjang menjelaskan	Pandangan lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan daripada audiens	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, tanpa ada gestur tubuh	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, dan menggunakan gestur yang membuat audiens memperhatikan