

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA CALON KS PENGGERAK)

Sekolah : SMPN 4 Jember
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Tema : Luas permukaan dan Volume bangun ruang sisi datar
 Sub Tema : Menemukan volume Limas
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD 3

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik berbantu model bangun ruang sisi datar, peserta didik dapat menemukan rumus volume limas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MSM	Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Model: Discovery Learning Sumber Belajar: 1. Buku paket Matematika kelas 8 Kurikulum 2013 2. Lingkungan	Stimulasi	Pendahuluan: 1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan meminta salah satu siswa memimpin do'a 2. Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran serta protocol kesehatan 3. Guru menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran hari ini sekaligus memperlihatkan model bangun ruang sisi datar untuk bersama-sama menentukan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru menanyakan bangun disekitarn yang berbentuk limas
Media: 1. Papan Flip Chart 2. Model bangun ruang sisi datar 3. Laptop 4. HP/Tablet 5. Google form	Pernyataan masalah Pengumpulan data Pengolahan Data Pembuktian Menarik kesimpulan	Kegiatan Inti: 1. Guru menanyakan, masih ingatkah cara menemukan volume kubus dan balok (sambil menunjukkan model bangun ruang untuk menemukan volum kubus dan balok) 2. Guru memberi kesempatan siswa untuk memberikan jawaban cara menemukan volume kubus dan balok 3. Guru memberikan penguatan menemukan volume kubus dan balok 4. Untuk menemukan volume limas apakah bisa dengan cara seperti itu? 5. Guru meminta siswa berkumpul dalam kelompoknya 6. Guru meminta perwakilan kelompok mengambil model bangun ruang dan LKK untuk menemukan volume limas 7. Siswa berdiskusi dengan mengotak-atik model bangun ruang untuk menemukan solusinya 8. Hasil diskusi ditulis dalam LKK yang telah disiapkan 9. Siswa mencoba menerapkan rumus yang ditemukan dalam soal untuk memastikan rumus tersebut benar 10. Guru membimbing kelompok yang menemui kesulitan sekaligus melakukan pengamatan untuk memberikan penilaian psikomotorik dan afektif 11. Ditawarkan kelompok yang akan mewakili presentasi dari hasil diskusinya 12. Guru memberikan penguatan 13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 14. Mengerjakan Kuis dengan Google Formulir
		Penutup: 1. Guru bersama siswa mereview pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan reward 3. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya 4. Mengajak berdoa dan mengucap syukur 5. Mengakhiri dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap dilakukan selama proses pembelajaran

1. Nilai pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Banyak soal
1	3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Menemukan volume limas	Menuliskan cara menemukan volume limas	Uraian	1

d. Instrumen

KARTU SOAL		
Sekolah: SMPN 4 Jember Mata Pelajaran : Matematika		Tahun Pelajaran: 2020/2021 Kelas : 8
Materi : Menemukan rumus limas	No. Soal: <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1</div>	Rumusan Butir Soal: Tuliskan rumus volume limas
Indikator Soal: Menuliskan cara menemukan volume limas	Kunci: --	

e. Pedoman penskoran

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Jawaban tepat	2
	Kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

2. Penilaian keterampilan

a. Pedoman Penskoran (kelompok)

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Menemukan rumus secara terstruktur	4
2	Menemukan rumus tanpa struktur yang jelas	3
3	Belum selesai menemukan rumus tetapi jalan hingga setengah	2
4	Belum menemuka rumus	1

3. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pemantauan selama proses pembelajaran utamanya saat kerjasama dalam kelompok

Pedoman Penskoran:

No	Aktivitas pemantauan	Kriteria
1	Sangat aktif dalam kelompok	Sangat Baik
2	Aktif dalam kelompok	Baik
3	Kurang aktif dlam kelompok	Cukup

Mengetahui
Kepala UPTD Satdik SMPN 4 Jember

Jember, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Heru Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680920 199203 1 006

Heru Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680920 199203 1 006

LKK (LEMBAR KERJA KELOMPOK)

KOMPETENSI DASAR :

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

3.7.8 Menemukan rumus volume limas

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.

Amatilah kubus dan beberapa limas yang ada di depan kalian, kemudian isi bagian yang kosong dibawah ini!

Kubus dapat terisi oleh limas yang

Artinya :

Volum kubus = X Volum limas

Volum limas = — X Volum kubus

= — X r X r X r

= — X Luas Alas X

= — X X

Jadi Volume Limas =