

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB NEGERI BANJARMASIN
Satuan Pendidikan	: SMALB
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita Sedang
Tema/subtema	: Bangsa/persatuan
Pembelajaran ke-	: 5
Kelas/Semester	: XI C1/II
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- Pkn
 - 3.3 Memahami tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa sumpah pemuda
 - 4.3 Menyajikan data tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa sumpah pemuda
- Indikator Pencapaian Kompetensi
 - 3.3.1 Mengenal tokoh-tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
 - 4.3.1 Menyebutkan salah satu tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
- Bahasa Indonesia
 - 3.2 Memahami teks prosedur sederhana tentang identitas diri dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan
 - 4.2 Mempraktikkan teks prosedur sederhana tentang pengisian identitas diri dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan.
- Indikator pencapaian kompetensi
 - 3.2.1 Mengenal contoh identitas diri.
 - 4.2.1 Menyebutkan identitas diri pribadi secara sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Dengan mengamati gambar siswa dapat mengenal tokoh-tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
- 2 Dengan mengamati gambar siswa, dapat menyebutkan salah satu tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
- 3 Dengan mengamati gambar siswa dapat mengenal contoh identitas diri
- 4 siswa dapat menyebutkan identitas diri pribadi secara sederhana

D. Materi Pembelajaran

Pkn

- Gambar tokoh-tokoh sumpah pemuda

Bahasa Indonesia

- Macam-Macam bentuk-bentuk identitas diri

E. Metode Pembelajaran/Model Pembelajaran

- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Tematik Sainifik

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar.

- 1 Media/Alat Belajar
 - a. Gambar tokoh-tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
 - b. Video tentang tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda
 - c. Contoh identitas diri seperti KTP dan Kartu Pelajar,
2. Sumber Belajar “
 - a. Internet
 - b. Buku Tematik

G. Kegiatan Pembelajaran

- Hari/tanggal :
- Waktu :

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Tegur sapa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan peserta didik sebelum pelajaran di mulai.2. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan, “Selamat pagi, apa kabar?”	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa berdoa'a sebelum pelajaran dimulai. 4. Guru mengecek daftar kehadiran siswa. 5. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir dan alasan ketidakhadirannya 6. Apersepsi "guru bertanya kepada siswa siapa yang tau tentang sumpah pemuda?" 7. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati tokoh-tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan apa yang mereka lihat pada gambar. 3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan tokoh-tokoh yang terlibat dalam sumpah pemuda <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa di minta untuk bertanya yang berhubungan dengan gambar yang di tampilkan. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan tentang identitas diri <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Dengan bantuan guru anak diminta Untuk untuk menyebutkan salah satu contoh identitas diri 	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa kembali mengingat pembelajarn hari ini. 2. Siswa di bimbing oleh guru membuat kesimpulan 3. Siswa di berikan tes pilihan ganda untuk mengetahui daya serap materi yang di sampaikan 4. Salam dan berdoa bersama 	20 menit
---------	--	----------

H. Penilaian Hasil Belajar dan Tidak lanjut

1. Penilaian sikap

- a. Teknik penilain : observasi
- b. Bentuk instrument : Pedoman/lembar observas

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik penilain : Tes dan Isian
- b. Bentuk instrument : Pilihan ganda

3. Penilain keterampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Mencocokkan Gambar

4. Tindak Lanjut

a. Remedial

Siswa di berikan remedial (pengulangan) kembali sesuai dengan kemampuan siswa dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Banjarmasin, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Pelambuan

Guru Kelas XI C1

Salmah, S.Pd
NIP 197109161993032004

Irwanyah S.Pd
NUPTK.1441.7686.7012.0003

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian sumpah pemuda

pasti tahu mengenai sumpah pemuda, sumpah pemuda merupakan tonggak sejarah terpenting di Indonesia yang melahirkan negara Indonesia itu sendiri. Setelah dikalahkan oleh kolonialisme selama berabad-abad lamanya, pada tanggal 28 Oktober tahun 1928 itu para pemuda dari berbagai suku dan daerah di Indonesia mengikrarkan sumpah yang baru. Sumpah pemuda lahir dari sebuah kongres pemuda II yang berlangsung selama 2 hari di Jakarta. Yaitu pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928. Kongres ini telah melangsungkan 3 rapat yang diadakan di Gedung Katholieke Jongenlingen-Bond, Waterlooplein yang sekarang menjadi daerah lapangan banteng, dan di Oost Java Bioscoop Koningsplein Clubgebouw Kramat 106.

Pertama : Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.

Kedua : kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa satu, bangsa Indonesia.

Ketiga : kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

B. TOKOH SUMPAH PEMUDA

Ada beberapa tokoh yang penting dalam pembuatan teks dan pergerakan sumpah pemuda ini. Tokoh-tokoh ini perjuangannya layak ditiru generasi muda. Nah, kamu masih ingat nggak siapa saja tokoh yang berperan di balik Sumpah Pemuda? Yuk tes ingatanmu dengan melihat 8 tokoh

1. Soegondo Jojopoespito.



2. Muhammad Yamin



3. Soenario Sastrowardoyo.



4. Wage Rudolf Soepratman.



5. Djoko Marsaid.



6. Amir Syarifuddin.



7. Sarmidi Mangoensarkoro



8. Sie Kong Liong



C. Identitas diri

Identitas diri adalah identitas yang menyangkut kualitas “eksistensi” dari subjek, yang berarti bahwa subjek memiliki suatu gaya pribadi yang khas. Oleh karena itu, identitas diri berarti mempertahankan suatu gaya keindividualitasan diri sendiri.





Lampiran 2

Penilaian sikap

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrument: Pedoman/lembar observas

No	Nama	Aspek yang dinilai dan sekor											
		Percaya diri				Santun				Teliti			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Darajat												
2	Heldi												
3	Norhasanah												
4	Norliani												
5	Sait												

Keterangan

4 = sangat baik 3= baik 2=cukup baik 1=kurang

1. Penilaian pengetahuan

Berilah tanda (x) pada jawaban a,b,c,dan d yang di anggap benar.

1. Sumpah pemuda lahir dari sebuah kongres pemuda II yang berlangsung selama
 - a. 3 hari
 - b. 1 hari
 - c. 2 hari
2. Sumpah pemuda lahir dari pada tanggal
 - a. 29 oktober 1928
 - b. 20 oktober 1928
 - c. 27 dan 28 Oktober 1928
3. Ada beberapa tokoh yang penting dalam pembuatan teks dan pergerakan sumpah pemuda ini
 - a. 8
 - b. 9
 - c. 10
4. Berikut ini adalah salah satu tokoh dari sumpah pemuda adalah



- a. Wage Rudolf Soepratman.
 - b. Sie Kong Liong
 - c. Amir Syarifuddin.
5. pasti tahu mengenai sumpah pemuda, sumpah pemuda merupakan tonggak sejarah terpenting di
- a. Indenesia
 - b. Malaysia
 - c. jerman

Kunci jawaban

1. d
2. c
3. 8
4. a
5. a

2. Penilaian keterampilan

Isilah identitas diri dibawah ini

1. Nama :.....
2. Kelas:

Kriteria Penilaian.

NO	Kriteria Penilaian	Nilai
1.	Benar	
2.	Salah	