

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (pertemuan ke- 1)
Kompetensi Dasar	3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar. 4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.30.1 Menjelaskan konsep limit fungsi 3.30.2 Memahami konsep limit fungsi 4.30.1 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep limit fungsi dan memahami konsep limit fungsi aljabar, dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
<p>Metode : Diskusi dan tanya jawab secara daring</p> <p>Media : Zoom, E-Learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap, Whatsapp, LKPD.</p> <p>Sumber Belajar : Bahan Ajar, Buku Siswa, Youtube.</p> <p>Alat dan Bahan : HP Android/Laptop/ Komputer, serta alat tulis.</p>	10 Menit
<p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>A. Pendahuluan Orientasi: Melalui Vidcon Zoom, Guru mengucapkan salam dan memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (PPK- Religius) Motivasi: Guru memberikan motivasi kepada peserta didik pentingnya mempelajari materi ini dan selalu mengingatkan kepada peserta didik agar tetap patuh pada protokol kesehatan jika berada di luar rumah. (TPACK- Pedagogi) Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat dari KD ini dengan sabar dan tekun.</p> <p>B. Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) Fase 1 : Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar mengamati permasalahan dalam soal pada LKPD yang diunggah di aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap. (STEAM- Technology) ✓ Memfasilitasi peserta didik untuk bertanya atau memberikan pendapat terhadap hasil pengamatan soal yang diberikan pada Kolom komentar aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap atau Grup WA.(4C- Critical Thinking) Fase 2: Problem Statement (pernyataan/ identifikasi masalah): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta peserta didik untuk menuliskan hasil pengamatan soal dalam LKPD terkait dengan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan. ✓ Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. (4C- Collaborative, Communicative) Fase 3: Data Collection (pengumpulan data): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginstruksikan peserta didik untuk menggali informasi bersama anggota kelompoknya agar dapat menyelesaikan soal yang telah diidentifikasi sebelumnya, materi terkait soal, mencari tahu prosedur penyelesaiannya melalui kolom komentar aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap atau pada group WA. (HOTS, 4C-Colaboration) Fase 4: Data Processing (pengolahan data): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan (kemampuan Literasi) mengenai masalah limit fungsi aljabar yang ada dalam kehidupan nyata. ✓ Peserta didik lain menanyakan masalah limit fungsi aljabar dalam masalah sehari-hari yang belum jelas. (4C- Critical Thinking) </p>	70 Menit

	<p>Fase 5: Verification (pembuktian):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar dan mencoba saling mengecek dengan sesama anggota kelompok. <p>Fase 6: Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk menyimpulkan materi konsep limit fungsi aljabar. ✓ Peserta didik menyajikan kesimpulan mengenai limit fungsi aljabar yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah nyata dengan cara mengunggah di aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap (TPACK - Technology) <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru (Colaboration) memperbaiki hasil unggah dan membuat kesimpulan tentang konsep limit fungsi aljabar melalui Vidcon Zoom. ✓ Guru memberikan tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik dan diunggah ke dalam aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap dengan batasan waktu yang sudah disepakati (PPK- Integritas) ✓ Guru memberi tahu materi yang akan datang. ✓ Menutup pembelajaran dengan Berdoa. (PPK- Religius) 	10 Menit
--	---	----------

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Cilacap

HARYANTO, S.T

Cilacap, 2020

Guru Mata Pelajaran

TRI YULIYANTO, S.Pd.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (pertemuan ke- 2)
Kompetensi Dasar	3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar. 4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.30.3 Menentukan nilai limit fungsi polinomial 4.30.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi polinomial.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan nilai limit fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi polinom, dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

E. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
<p>Metode : Diskusi dan tanya jawab secara daring</p> <p>Media : Zoom, E-Learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap, Whatsapp, LKPD.</p> <p>Sumber Belajar : Bahan Ajar, Buku Siswa, Youtube.</p> <p>Alat dan Bahan : HP Android/Laptop/Komputer, serta alat tulis.</p>	<p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>✓ Pendahuluan Orientasi: Melalui Vidcon Zoom, Guru mengucapkan salam dan memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (PPK- Religius) Motivasi: Guru memberikan motivasi kepada peserta didik pentingnya mempelajari materi ini dan selalu mengingatkan kepada peserta didik agar tetap patuh pada protokol kesehatan jika berada di luar rumah. (TPACK- Pedagogi) Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat dari KD ini dengan sabar dan tekun.</p> <p>✓ Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) Fase 1 : Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar mengamati permasalahan dari soal yang diberikan pada LKPD yang diunggah di aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap (STEAM - Technology) ✓ Memfasilitasi peserta didik untuk bertanya atau memberikan pendapat terhadap hasil pengamatan soal yang diberikan pada Kolom komentar aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap atau Grup WA.(4C- Critical Thinking) <p>Fase 2: Problem Statement (pernyataan/ identifikasi masalah):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meminta peserta didik untuk menuliskan hasil pengamatan soal dalam LKPD terkait dengan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan. ✓ Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. (4C- Collaborative, Communicative) <p>Fase 3: Data Collection (pengumpulan data):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginstruksikan peserta didik untuk menggali informasi bersama anggota kelompoknya agar dapat menyelesaikan soal yang telah diidentifikasi sebelumnya, materi terkait soal, mencari tahu prosedur penyelesaiannya melalui kolom komentar aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap atau pada group WA. (HOTS, 4C-Colaboration) <p>Fase 4: Data Processing (pengolahan data):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menentukan nilai limit fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi polinom. ✓ Peserta didik lain menanyakan masalah limit fungsi aljabar dalam masalah sehari-hari yang belum jelas. (4C- Critical Thinking)
	10 Menit
	70 Menit

	<p>Fase 5: Verification (pembuktian):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyelesaikan soal yang telah diidentifikasi, dan mencoba saling mengecek dengan sesama anggota kelompok. <p>Fase 6: Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginstruksikan peserta didik untuk menuliskan penyelesaian soal dalam LKPD ✓ Peserta didik menyajikan kesimpulan mengenai limit fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi polinomial dari konsep limit fungsi aljabar yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah nyata dengan cara mengunggah di aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap (TPACK - Technology) ✓ Penutup ✓ Peserta didik bersama guru (Colaboration) memperbaiki hasil unggah peserta didik dan membuat kesimpulan tentang menentukan nilai limit fungsi linear, kuadrat, dan polinom melalui Vidcon Zoom. ✓ Guru memberikan tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik dan diunggah ke dalam aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap dengan batasan waktu yang sudah disepakati (PPK- Integritas) ✓ Guru memberi tahu materi yang akan datang. ✓ Menutup pembelajaran dengan Berdoa. (PPK- Religius) 	10 Menit
--	--	----------

F. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Cilacap

HARYANTO, S.T

Cilacap, 2020

Guru Mata Pelajaran

TRI YULIYANTO, S.Pd.Si.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menentukan nilai limit fungsi pecahan dan fungsi aljabar ✓ Peserta didik lain menanyakan pemecahan masalah limit fungsi yang belum jelas. (4C- Critical Thinking) <p>Fase 5:</p> <p>Verification (pembuktian):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyelesaikan soal yang telah diidentifikasi, dan mencoba saling mengecek dengan sesama anggota kelompok. <p>Fase 6:</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginstruksikan peserta didik untuk menuliskan penyelesaian soal dalam LKPD ✓ Peserta didik menyajikan kesimpulan mengenai pemecahan masalah limit fungsi yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah nyata dengan cara mengunggah di aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap (TPACK - Technology) <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru (Colaboration) memperbaiki hasil peserta didik dan membuat kesimpulan tentang pemecahan masalah turunan fungsi melalui Vidcon Zoom. ✓ Guru memberikan tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik dan diunggah ke dalam aplikasi e-learning SMK Muhammadiyah 1 Cilacap dengan batasan waktu yang sudah disepakati (PPK- Integritas) ✓ Guru memberi tahu materi yang akan datang. ✓ Menutup pembelajaran dengan Berdoa. (PPK- Religius) 	10 Menit
--	---	----------

C. Penilaian			
No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Cilacap

HARYANTO, S.T

Cilacap, 2020

Guru Mata Pelajaran

TRI YULIYANTO, S.Pd.Si.