

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATAMATIKA BAB 2 (LINGKARAN)

NENENG SAFITRI, S.Pd.

NIP. 199004162014032003

**GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SUNTER AGUNG 13 PAGI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema/Subtema : Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

MAPEL DAN KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Matematika 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	Matematika 3.3.1 Merumuskan keliling lingkaran (C6)
Matematika 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.	Matematika 4.4.1 Menghubungkan keliling lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. (C6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Dengan melihat media pembelajaran berupa slide power point oleh guru, peserta didik dapat **merumuskan** keliling lingkaran dengan tanggung jawab dan mandiri.
- Melalui bimbingan guru dengan mengamati slide power point, peserta didik mampu **menghubungkan** keliling lingkaran serta menggunakan masalah untuk penyelesaiannya dengan jujur, tanggung jawab, mandiri dan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar selama wabah pandemi Covid 19. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai, agar pandemi covid 19 selesai dan bisa memahami materi pelajaran dengan baik. (Kedisiplinan dan religiusitas-PPK) Guru mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan lagu wajib nasional “Maju Tak Gentar” dengan iringan musik dari Minus One Video Youtube. (Nasionalisme – PPK) 	10 Menit
	a. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima apersepsi dengan menebak benda yang ada disekitar kelas berbentuk lingkaran Setelah peserta didik menebak, tunjukkan wujud benda tersebut kepada peserta didik. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda disekitar yang berbentuk lingkaran. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. (Criticalthinking & Communication 4C) 	
Kegiatan Inti	b. Motivasi a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru berdialog interaktif dengan peserta didik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari untuk mencapai tujuan pembelajaran Menyajikan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Melibatkan peserta didik secara aktif untuk berinteraktif pada materi yang disampaikan guru dengan slide power point 	

	b. Mengorganisasikan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi merumuskan masalah dari slide power point mengenai diameter lingkaran ➤ Peserta didik diberi tugas untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan slide power point yang ditampilkan tentang mengukur keliling lingkaran. 	
	c. Fase Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca LKPD untuk mendemonstrasikan mengukur diameter dengan benda berbentuk lingkaran ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan membuat lingkaran 	
Kegiatan Penutup	d. Fase mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya e. Fase Menganalisis dan Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah selesai, peserta didik dibimbing guru untuk melakukan “Asyik Mencoba” pada LKPD yang disediakan. ➤ Peserta didik diminta menyampaikan hasil kerja dengan penuh semangat. (Critical Thinking, Creative) ➤ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyampaikan hasil kerja • Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (4C) • Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran keliling lingkaran yang telah dilakukan. (Critical thinking & Communication-4C, HOTS) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C) • Guru memberikan Penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan dimasa pandemi covid 19. • Peserta didik bersama guru berdoa Bersama untuk mengakhiri kegiatan. (PPK-Religiusitas) 	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	
Penilaian Sikap	a. Melakukan pengamatan saat proses pembelajaran dengan menggunakan format penilaian sikap b. Menyapa dan menyebutkan nama dengan sopan c. Monitoring kehadiran Siswa lewat absen dengan pakaian atau seragam yang bersih dan rapi
Penilaian Pengetahuan	Menilai hasil tugas siswa melalui LKPD
Penilaian Keterampilan	Penilaian Proyek dan Performance (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh

No	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1.							
2.							
3.							
4.							

B. BENTUK PENILAIAN

1. - Penilaian Sikap Spiritual

- Kelas/ semester : _____
- Pelaksanaan Pengamatan : _____

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			Catatan Guru
		PB	B	SB	
1.					
2.					
3.					
4.					

Ket. PB = Perlu Bimbingan, B = Baik, SB = Sangat Baik

Keterampilan menyajikan hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari

No	Nama	1	2	3	4	Total Skor	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyajikan hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari	Siswa menjabarkan dengan sangat baik menyajikan hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari	Siswa menjabarkan dengan cukup baik hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari	Hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari masih kurang jelas	Hasil percobaan menemukan diameter dan jari-jari tidak jelas

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Sunter Agung 13 Pagi

Jakarta,
Guru Kelas VI B

Endang Nur Triwahyuningsih, S.Pd.
NIP. 196709061991022001

Neneng Safitri, S.Pd.
NIP. 1990042014032003

PENGERTIAN LINGKARAN

Lingkaran merupakan suatu bentuk bangun datar. Contoh bentuk benda yang berbentuk lingkaran adalah roda, jam dinding, bianglala, , holahop, serta alat music pun banyak yang bentuk lingkaran.



(a)



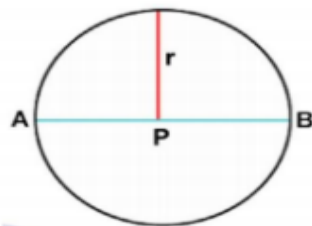
(b)



(c)

Ke-3 gambar di atas merupakan contoh bangun datar berbentuk lingkaran. Gambar (a) adalah jam dinding, terdapat jarum pendek dan jarum panjang. Jarum tersebut berpusat pada titik tengahnya. Gambar (b) adalah roda, Roda terdapat jeruji dengan panjang yang sama dan berpusat di porosnya. Gambar (c) adalah permainan bianglala. Bianglala bertumpu pada porosnya.

DIAMETER DAN JARI-JARI



$r = PA = PB = \text{jari-jari}$
 $PA + PB = AB = \text{diameter}$

Diameter merupakan dua kali panjang jari-jari atau

$$d = 2r$$

Maka

$$r = \frac{1}{2} \times d$$

Jika panjang diameter 20 cm. Maka panjang jari-jari adalah $\frac{1}{2} \times 20 = 10$ cm.



KELILING LINGKARAN

Keliling lingkaran adalah panjang lengkung atau busur pembentuk lingkaran. Untuk menghitung keliling sebuah lingkaran digunakan rumus:

$$K = \pi d = 2\pi r$$

Atau

$$\text{Keliling} = \frac{22}{7} \times d = 2 \times \frac{22}{7} \times r$$

dengan,

K= keliling lingkaran

r = jari-jari

d= diameter

$\pi = 22/7$ atau 3,14

Contoh Soal Keliling Lingkaran

Perhatikan gambar berikut!

Pada gambar berikut, besar keliling lingkaran adalah

Pembahasan :

Soal di atas adalah mencari keliling dari lingkaran. Maka untuk mengerjakannya kita bisa menggunakan rumus $2\pi r$, yaitu sebagai berikut :

Karena diameternya 21 maka konstanta phi

kita akan menggunakan $\frac{22}{7}$ agar lebih mudah

$$K = \pi \times d = \frac{22}{7} \times 21 = 22 \times 3 = 66$$



21 cm

ASYIK MENCOBA

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Rumus untuk mencari keliling lingkaran adalah
 - A. $K = \pi \times r$
 - B. $K = 2 \times \pi \times r$
 - C. $K = 4 \times \pi \times r$
 - D. $K = 2 \times \pi \times d$
2. Garis lengkung bagian tertutup pada lingkaran disebut
 - A. busur
 - B. tali busur
 - C. tembereng
 - D. diameter
3. Busur pembentuk lingkaran disebut
 - A. luas
 - B. jari-jari
 - C. keliling
 - D. busur
4. Garis yang menghubungkan titik pusat dengan suatu titik pada lingkaran disebut....
 - A. diameter
 - B. busur
 - C. tembereng
 - D. jari-jari



