

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MTs. Al – Amiin Wani
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /Genap
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciri-cirinya.
- Memahami hubungan antar unsur pada lingkaran.
- Mengidentifikasi luas juring dan panjang busur lingkaran.
- Menentukan hubungan sudut pusat dengan panjang busur.
- Menentukan hubungan sudut pusat dengan luas juring.
- Menentukan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling.
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang lingkaran.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran.
- Memahami konsep garis singgung lingkaran.
- Memahami cara melukis garis singgung lingkaran.
- Memahami cara melukis garis singgung persekutuan antar dua lingkaran.
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang garis singgung lingkaran.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung lingkaran.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: Laptop, LCD, Power Point, Internet.

Sumber Belajar: As'ari, AbdurRahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pengertian Lingkaran.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Lingkaran.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Lingkaran.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Lingkaran.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Lingkaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Nurlina
Nip: 19650915 200701 2 021

Wani, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Alfiah, S Pd
Nip: 19710806 200604 2 026