



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 8. LINGKUNGAN SEKITAR KITA

KELAS 5 SEKOLAH DASAR

METODE LURING (TATAP MUKA)

KELAS V SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH : SDN KALIBARU 03

KOTA/KABUPATEN : JAKARTA UTARA

PROPINSI : DKI JAKARTA

NAMA : NUR JANNAH, S.Pd

SUREL

:nurjannah.alislamiyah1974@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (RPP PTMT)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN KALIBARU 03
Kelas / Semester : 5 /1
Mata Pelajaran Esensial : IPA
Materi : Lingkungan Sahabat Kita (Manusia dan Lingkungan)
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan metode pengamatan video/gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, air, dan tumbuhan.
- 2) Dengan metode snowball throwing, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus air dan menjelaskan daur air
- 3) Dengan metode Project Based Learning, siswa dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

B.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Absensi dan mengkondisikan siswa ❖ Pembiasaan (menyanyikan lagu Indonesia Raya, tepuk karakter, beberapa macam ice breaking) ❖ Guru dan siswa menyanyikan lagu-lagu wajib dan daerah ❖ Motivasi untuk tetap semangat belajar di masa pandemi. ❖ Motivasi untuk menjaga protokoler kesehatan ❖ Penanaman Karakter cinta kebersihan 	15 menit 6.45-7.00
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran :</p> <p>Sintaks</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak Mengingat kembali Materi Sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik yaitu tentang manfaat air (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari siklus air dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ❖ Guru mengajak siswa mengamati video/gambar ❖ Guru berdiskusi dengan siswa tentang masalah yang terdapat dalam video/gambar ❖ Guru memberi pemahaman tentang pengertian air bersih, manfaatnya, siklus air, serta cara menjaga kelestarian air. 	75 menit 7.00-8.15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa menulis berbagai permasalahan mengenai air bersih di lingkungan sekitar ❖ Guru mengajak siswa melakukan permainan SNOWBALL THROWING untuk mengetahui pemahaman siswa, siswa menjawab pertanyaan dalam kertas snowball yang berkaitan dengan materi dan guru memberi koreksi/penguatan ❖ Siswa mengerjakan tugas latihan sebanyak 10 soal. ❖ Siswa mengembangkan jawaban mengenai manfaat mengetahui siklus air dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. ➢ Siswa mencatat hal-hal penting yang disukai atau tidak disukainya selama pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ❖ Penugasan di rumah berupa tugas kelompok berdasar metode Problem Based Learning ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ❖ Motivasi untuk tetap semangat belajar ❖ Motivasi untuk menjaga protokoler kesehatan ❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit 8.15-8.30

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap dengan cara pengamatan selama proses pembelajaran terhadap:
 - tekun
 - tanggung jawab
 - aktif
 - sungguh-sungguh
- b. Penilaian Pengetahuan:
 - Mengerjakan latihan soal di sekolah
- c. Penilaian Keterampilan
 - Membuat laporan mengenai cara mengatasi kekurangan air/kebersihan air di lingkungan tempat tinggal siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

SWITHA YUSFINA SIREGAR, S.Pd

NUR JANNAH, S.Pd

Lampiran Soal dan Jawaban

ILMU PENGETAHUAN ALAM

KD 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

1. Sebutkan ciri – ciri air bersih yang layak pakai

- terlihat jernih/Tidak keruh
- tidak berwarna
- tidak berbau
- tidak berasa dan segar
- bebas endapan
- bebas zat kimiawi arsenik (pencemaran air)
- suhu normal
- bebas bakteri patogen

2. Sebutkan jenis-jenis air

Tabel 7.3 Jenis sumber air

No.	Jenis Air	Keterangan
1.	Geyser	sumber air panas yang memancar dari dalam bumi
2.	Gletser	runtuhan salju dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. Gletser bergerak seperti air bah.
3.	Artesis	cadangan air yang berada di dalam tanah. Artesis kamu kenal sebagai air tanah.
4.	Oase	mata air yang berada di daerah gurun.

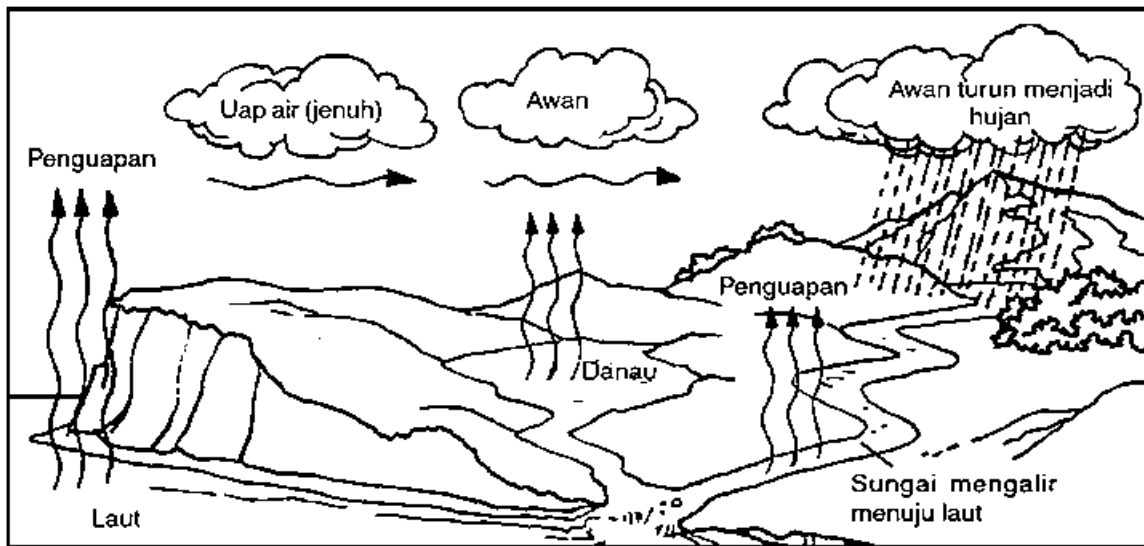
3. Sebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari

- Semua makhluk hidup memerlukan air. Jika tidak ada air maka makhluk hidup akan mati
- Air dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari, seperti minum, mencuci, dan mandi.
- Air dapat digunakan untuk pertanian, industri, mengairi sawah, memelihara ikan
- Air dapat digunakan sebagai pembangkit listrik, sarana transportasi, dan olah raga.

4. Apa yang dimaksud dengan daur air?

Daur air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke Bumi.

5. Perhatikan gambar berikut ini !



Skema daur air

Jelaskan Daur Air/Siklus Air seperti pada gambar diatas

Proses Daur Air

1. Air sungai dari gunung turun ke laut/danau, akan menguap saat terkena panas matahari (**evaporasi**) dan menjadi awan
2. Proses penguapan juga terjadi pada tumbuhan yang disebut transpirasi.
3. Uap air melayang- layang ke atas dan berubah menjadi embun (**kondensasi**) karena suhu di atas semakin rendah.
4. Embun yang di atas berubah menjadi es karena suhunya semakin rendah
5. Es yang di atas berkumpul lalu tertiuip angin dan bertambah banyak.
6. Jika awan terlalu berat dan udara tidak bisa menahannya maka awan tersebut akan jatuh.
7. Karena gesekan dengan udara , es tersebut mencair menjadi air hujan (**presipitasi**)
8. Air hujan yang jatuh ke bumi sebagian mengalir ke sungai, menuju laut, sebagian diserap tanah, dan sebagian diserap oleh tumbuhan

6. Sebutkan daerah-daerah resapan air.

- Daerah peresapan air biasa terdapat di hutan. Tumbuhan hutan mampu memperkokoh struktur tanah. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi akan teresap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang tersimpan dalam tanah akan menjadi air tanah.
- Air akan lebih mudah meresap jika terdapat banyak tumbuhan. Air yang meresap akan diserap oleh akar tumbuhan tersebut. adanya air dan akar di dalam tanah menyebabkan struktur tanah menjadi kokoh dan tidak mudah longsor.
- Dapat disimpulkan bahwa keberadaan hutan sangat penting. Hutan berperan dalam penyimpanan air. Oleh karena itu, kita harus senantiasa menjaga kelestarian hutan. Saat ini telah banyak hutan gundul akibat penebangan liar.

7. Sebutkan kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air

- Selain penebangan, hutan dapat rusak akibat pembakaran. Biasanya hutan ditebang atau dibakar dengan alasan tertentu. Seperti untuk membuka lahan pertanian, perumahan, atau industri.
- Kegiatan tersebut mampu mengurangi kemampuan tanah dalam menyimpan air. Akibatnya, pada saat hujan terjadi banjir dan pada saat kemarau banyak daerah mengalami kekeringan.
- Di perkotaan hingga pedesaan kini marak pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton. Penutupan tanah dengan beton dengan aspal atau beton dapat menghalangi meresapnya air hujan ke dalam tanah.
- Akibatnya pada saat hujan air tidak dapat meresap ke dalam tanah. Hal ini menyebabkan terjadinya banjir dan air menggenangi jalan-jalan.
- Apabila daerah peresapan air semakin berkurang, cadangan air di bumi semakin menipis. Hal ini dapat mengakibatkan sungai dan danau menjadi kering. Kekeringan sungai dan danau menyebabkan proses penguapan semakin menurun.
- Menurunnya proses penguapan ini menyebabkan berkurangnya pengendapan titik air di awan. Keadaan ini tentu mengurangi terjadinya hujan.

8. Sebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air adalah:

1. Penebangan pohon secara liar
2. Pembakaran hutan
3. Pembangunan jalan menggunakan beton (betonisasi) atau betonisasi
4. Pembuangan sampah yang tidak baik
5. Penggundulan hutan

9. Apa akibatnya jika boros dalam pemakaian air?

Jumlah air di bumi senantiasa tetap. Air selalu tersedia di alam, tetapi kita harus menggunakan air secara bijaksana. Menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air diperoleh melalui pompa air listrik atau PDAM. Semakin sering kita menghidupkan pompa tersebut, semakin besar tagihan listrik yang harus dibayar. Demikian juga dengan penggunaan air dari PDAM. Semakin banyak air yang dipakai, tagihan air per bulannya juga semakin besar.

10. Bagaimana cara melestarikan atau menghemat air

1. Menutup keran setelah menggunakannya.
 2. Memanfaatkan air bekas cucian beras atau sayuran untuk menyiram tanaman.
 3. Tidak mencuci kendaraan setiap hari.
 4. Menggunakan air seperlunya yang berarti tidak berlebihan untuk keperluan apa pun.
 5. Mengatur waktu mencuci pakaian. Cucilah pakaian setelah jumlahnya cukup banyak.
- Dengan cara demikian, selain menghemat air juga dapat menghemat deterjen