

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN INTI OLAYA
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengetahui dampak tidak menjaga lingkungan
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui fungsi air dalam bentuk peta pemikiran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang dipelajari sebelumnya.5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan menampilkan sebuah gambar berupa lahan tandus2. Bertanya jawab seputar gambar yang diamati untuk memancing ketertarikan siswa terhadap topik usaha pelestarian lingkungan.3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan kemudian membagi bahan ajar sebagai literasi dan bahan diskusi4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan membahas fungsi air pada bacaan dalam bentuk peta pemikiran.5. Guru berkeliling memberi bimbingan dan arahan kepada kelompok yang menemui kesulitan terhadap materi yang didiskusikan6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.7. Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan kepada kelompok yang berhasil	45 menit

Penutup	<p>mengerjakan pekerjaannya dengan baik.</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi secara individu kepada siswa</p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama</p>	10 menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup penilaian : Sikap, Pengetahuan dan keterampilan

2. Teknik penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Observasi dan unjuk kerja

3. bentuk instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : essay
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

Tindaki, 4 Januari 2022

Guru Kelas 5

SARTIN, S.Pd