

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 067/VIII Muara Sekalo Kabupaten Tebo  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis dan menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
- Siswa membaca doa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu tentang kualitas air
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa mengamati 2 gambar yang ada di depan kelas
- Guru bertanya kepada siswa
  - Apa perbedaan dari dua gambar ini?
  - Gambar manakah yang memiliki kualitas air yang baik?
- Siswa dibagi menjadi tiga kelompok yang terdiri dari 6-7 orang siswa
- Siswa melakukan diskusi kelompok dan menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD
- Guru membimbing siswa saat diskusi kelompok
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Guru memberi penguatan dan mengapresiasi siswa

#### Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Siswa membaca doa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Kinerja



Tebo, 02 Januari 2021

Guru Kelas V

**MARIANI**

## LAMPIRAN

### I. Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

##### Sikap Spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

##### Sikap Sosial

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

#### b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : Tes tertulis

##### Soal

Bacalah teks di bawah ini!

Di Desa Muara Sekalo terdapat pertambangan batu bara. Biasanya saat musim hujan, limbah dari pertambangan batu bara dialirkan ke Sungai Sumay. Aliran Sungai Sumay melewati pemukiman masyarakat. Sungai tersebut dijadikan sebagai sumber air utama oleh masyarakat Desa Muara Sekalo.

1. Apa yang terjadi jika masyarakat menggunakan air Sungai Sumay saat musim hujan? Jelaskan!
2. Jika sungai tersebut adalah sumber air utama bagi masyarakat Desa Muara Sekalo, maka tindakan apa yang harus dilakukan oleh masyarakat agar dapat menggunakan air sungai ketika musim hujan?

##### Kunci jawaban

1. Saat musim hujan, limbah dari pertambangan batu bara dialirkan ke sungai, jika masyarakat menggunakan air tersebut maka masyarakat akan terserang penyakit kulit seperti gatal-gatal, diare, disentri, dan keracunan.
2. Tindakan yang harus dilakukan oleh masyarakat agar dapat menggunakan air sungai tersebut yaitu dengan melakukan penyaringan dan penjernihan air.

#### c. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Kinerja

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan cukup lengkap	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan cukup lengkap	Belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas	Pengucapan kata-kata sebagian besar jelas	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas

## II. Remedial dan Pengayaan

Peserta didik

1. Jumlah peserta didik seluruhnya : ...
2. Jumlah peserta didik yang remedial : ...
3. Jumlah peserta didik yang pengayaan : ...

##### Remedial

Soal

1. Jika kita meminum air yang tidak bersih kita akan ...
2. Air yang tercemar limbah dapat menyebabkan ikan ...

Kunci jawaban

1. Sakit
2. Mati

### Pengayaan

Siswa ditugaskan mengamati lingkungan tempat tinggalnya dan membuat laporan pengamatan tentang kualitas air dan pengaruhnya.

### III. Materi Pembelajaran



Gambar A



Gambar B

Kualitas mutu air adalah tingkat kondisi kualitas air yang menunjukkan kondisi cemar atau kondisi baik pada suatu sumber air dalam waktu tertentu.

Kualitas air dapat berpengaruh terhadap kehidupan manusia.

#### Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Kelas : V (Lima)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Amati gambar, kemudian bacalah teks di bawah ini!



Air adalah sumber daya alam yang sangat dibutuhkan oleh manusia dan makhluk hidup lainnya. Ketersediaan air saat ini sudah mulai berkurang terutama untuk air bersih, sehingga mempengaruhi kehidupan manusia. Hampir sebagian besar kegiatan manusia menggunakan air bersih, misalnya kebutuhan sehari-hari seperti minum, mandi dan mencuci. Selain untuk memenuhi kebutuhan manusia air juga menjadi tempat hidup bagi hewan. Maka dari itu, kita harus melakukan pelestarian terhadap air bersih.

2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
  - 1) Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?
  - 2) Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?
  - 3) Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?
  - 4) Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!