

NAMA : WINARTI, S.Pd I
SEKOLAH : SD NEGERI 5 PLAOSAN
KABUPATEN MALANG
SUREL : winasraf10214@gmail.com
RPP JENJANG : SD
KELAS : V (LIMA)
TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 PLAOSAN
Kelas / Semester : V (lima) / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan kegiatan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan menjawab salam semangat.4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 5 siswa.2. Guru membagikan sebuah kotak yang berisi <i>QR code</i> dan 1 <i>smartphone</i>.3. Siswa mendengarkan instruksi guru untuk memindai <i>QR code</i>.4. Siswa menekan <i>link</i> dan mengamati gambar yang muncul pada layar <i>smartphone</i>.5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan gambar.6. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk membuat peta konsep tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.7. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan kelompok.8. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai fungsi air.10. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi hari ini.	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini.2. Guru menyampaikan tugas bersama orangtua di rumah untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan di rumah yang menggunakan air, dimulai dari bangun tidur sampai akan tidur lagi.3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.4. Guru bersama-sama siswa mengucapkan hamdalah dan guru mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Edy Kresna Handaka, S.Ag
NIP. 19620627 198703 1 001

Malang, 5 Januari 2022
Guru Kelas V,

Winarti, S.Pd I
NIP. 19900429 202012 2 011

LAMPIRAN

1. QR Code



2. Link QR Code

<https://me-qr.com/7823167>

3. Gambar yang muncul setelah memindai QR code

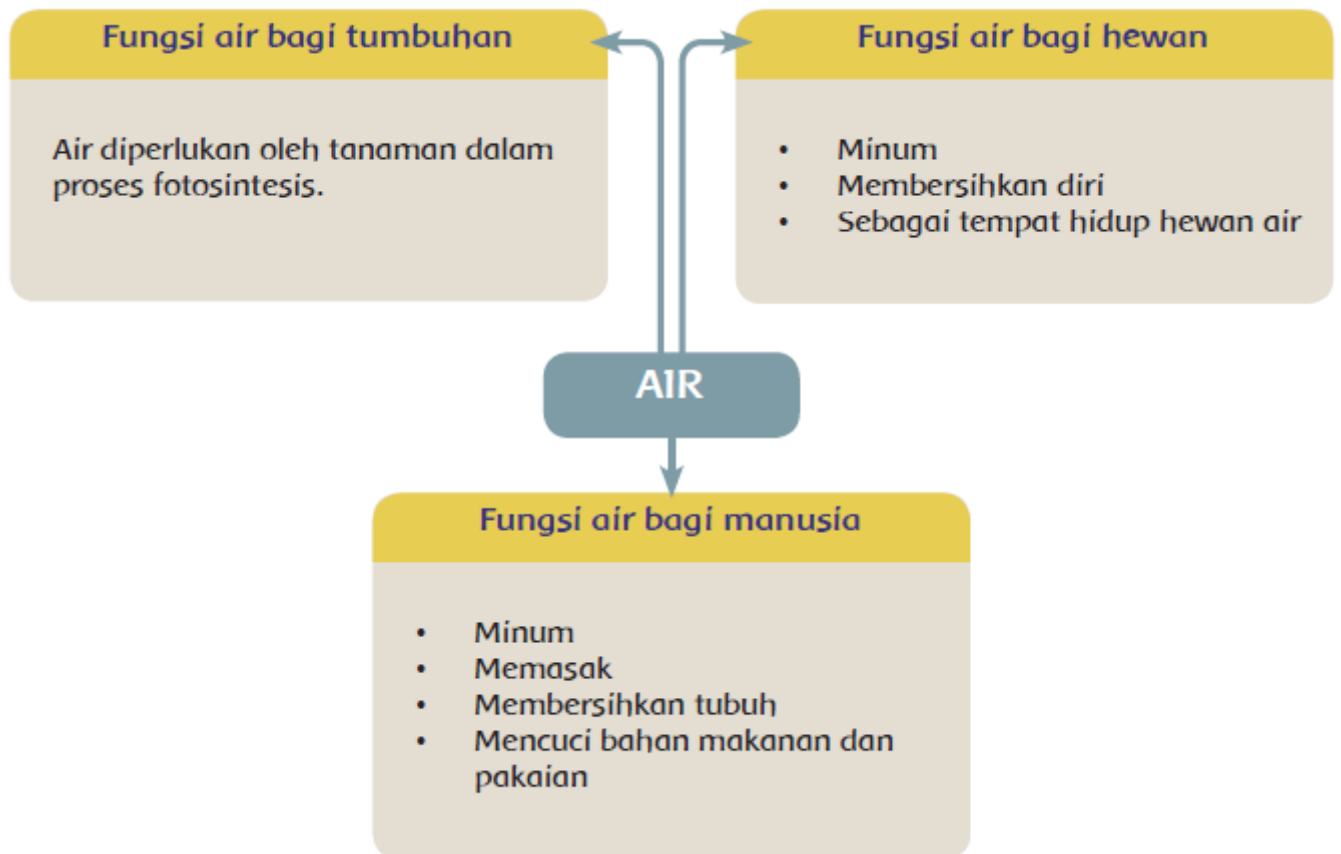
GAMBAR KE-1



GAMBAR KE-2



4. Alternatif Jawaban Peta Konsep



5. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama		Keaktifan		Keberanian		Percaya diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
dst									

Keterangan : BT = Belum Tampak; T = Tampak

6. Penilaian Unjuk Kerja

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.