

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)(Luring)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 001 MUara Badak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 1V/Genap
Materi Pokok : Bangun Datar
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan dan Menentukan Keliling dan Luas Persegi ,persegi panjang ,dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan berkaitan dengan keliling Dan Luas persegi ,persegi panjang ,dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang dan cara mencari keliling persegi ,siswa dapat menentukan keliling persegi dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang rumus luas persegi dan cara mencari luas persegi ,siswa dapat menentukan luas persegi dengan benar.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi ,siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang mengenai keliling dan luas persegi dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pelajaran dengan salam,menanyakan kabar ,dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Indonesia Raya” 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus covid – 19. 5. Literasi selama 15 menit. 6. Guru Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta memotivasi siswa . | 25 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan buku paket matematika yang akan dipelajari tentang cara mencari luas dan keliling persegi serta cara menyelesaikan soal cerita yang berkaltan dengan luas dan keliling persegi. 2. Siswa menyimak penjelasan guru (Mengamati). 3. Siswa mengamati langkah-langkah cara menentukan luas dan keliling persegi serta langkah- langkah cara menyelesaikan soal cerita yang berakaitan dengan luas dan keliling persegi.(Mengamati) 4. Siswa Mengerjakan LKPD yang diberikan Guru .(Menalar/Mengasosiasi). 5. Siswa Membuat Kesimpulan Pembelajaran dibantu dan dibimbing guru. (Mengomunikasikan). | 105 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan Refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberi penjelasan pada siswa tentang materi yang masih kurang dimengerti. 3. Kelas ditutup dengan do’a dan guru mengucapkan salam penutup. | 10 menit |

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

| No. | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|-----|------------|-------------------------------------|
| 1. | Matematika | Siswa Mengerjakan Tugas LKPD |

3.Penilaian Keterampilan

| No. | Mapel | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) |
|-----|------------|--|
| 1. | Matematika | Mencari Informasi tentang penggunaan luas dan keliling Lingkaran dalam kehidupan sehari –sehari. |

Muara Badak, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah sd

Guru Kelas

Nip

Aisyah,S.Pd