

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**TEMA 8**

**SUB TEMA 3**

**PEMBELAJARAN 2**

**KELAS 5 SEMESTER 2**



**OLEH**

**HASNIDAR, S.Pd**  
**NIP 19710815 19109 2 001**

**SDN 18 NAGARI KECAMATAN TANJUNG RAYA, KAB. AGAM,  
SUMATERA BARAT**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 18 Nagari  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBDP  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kualitas air danau terhadap kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran serta dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>3. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>).</li><li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>7. Pembiasaan membaca. Peserta didik dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan</li></ol>	10 menit

<p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati dan berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 5-6 anak. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>- Masing – masing anggota kelompok disuruh mengamati gambar yang diberikan guru tentang air danau Maninjau</li> <li>- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok serta mengisi LKPD tentang pengaruh kualitas air danau bagi kehidupan masyarakat sekitar serta usaha untuk melestarikan sumber air danau, laporan hasil diskusi dan diskusi kelas (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian. (<b>Literasi</b>)</li> <li>- Peserta didik menandai informasi-informasi penting pada teks.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama teman sebangkunya, Peserta didik mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku Peserta didik. Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>- Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh Peserta didik dalam kelas mendiskusikan bersama-sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati penggalan cerita bergambar</li> <li>- Peserta didik menceritakan gambar dari buku teks, atau gambar yang disediakan guru (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5-6 anak.</li> <li>- Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita.</li> <li>- Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari kegiatan-kegiatan di atas, Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita.</li> <li>- Hasil kegiatan Peserta didik dapat dijadikan bahan</li> </ul>	<p>185 menit</p>
---	--	------------------

	<p>diskusi kelas.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memilih satu tema untuk membuat gambar cerita.</li> <li>- Peserta didik menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li> </ol>	20 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBDP	Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita KD SBDP 3.1 dan 4.1	Lisan	Soal uraian

### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 110-111
IPA	pengaruh kualitas air danau terhadap kehidupan manusia KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 110 -111
SBDP	Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita KD SBdP 3.1 dan 4.1	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG 111

#### ➤ Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Peserta didik dapat dibantu oleh Peserta didik lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

#### ➤ Pengayaan

Apabila memiliki waktu, Peserta didik dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**



**HASNIDAR, S.Pd**  
NIP.197108151991092001

**Nagari, 12 November 2021**

**Guru Kelas 5**



**HASNIDAR, S.Pd**  
NIP.197108151991092001

## Lampiran

### A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengaruh kualitas air danau terhadap masyarakat
2. Teks non fiksi dengan topik "Air"
3. Gambar ilustrasi

### B. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### C. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Gambar danau Maninjau dan kerusakan danau.  
3. Contoh gambar ilustrasi

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*  
2. *Seri Tematik 5H, Lingkungan Sahabat Kita, SD/MI Kelas V: Edisi Kedua. 2017, Saptorini Diah dan Nurlaili Lili; Yudistira*

### D. PENILAIAN (tambahan)

#### 1. Soal – soal

##### Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

- a. Tulislah pokok pikiran pada tiap paragraf teks bacaan yang berjudul "Hari Air Sedunia"
- b. Tulis 3 tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sesuai paragraf empat pada teks di atas!

##### IPA

Pilihlah jawaban a, b, c, d yang kamu anggap benar!

1. Baju yang dicuci dengan air danau yang penuh bangkai ikan akan mengakibatkan baju menjadi...  
a. bersih    b. bau amis    c. lebih kuat    d. semakin sempit
2. Minum air danau yang tercemar bangkai ikan akan membuat tubuh  
a. sehat    b. kuat    c. terkena penyakit    d. lebih segar
3. Jika air danau sudah penuh dengan sisa pakan ikan dan enceng gondok akan mengakibatkan  
a. ikan-ikan karamba akan mati    b. air danau akan rusak  
c. pendapatan nelayan berkurang    d. a,b,dan c benar
4. Berikut ini adalah usaha memperbaiki kualitas air danau, kecuali  
a. mengurangi karamba    b. menebang pohon di sekitar danau  
c. menebar bibit ikan spesifik danau maninjau    d. membuang enceng gondok

##### SBDP

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tulislah 3 ciri-ciri gambar cerita!
2. Kunci Jawaban

##### Bahasa Indonesia

- a. - Hari air sedunia diperingati setiap tanggal 22 Maret  
- Persediaan air bersih berkurang karena cadangan air tanah berkurang  
- Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan mata air kering  
- ada tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu krisis air

- b. 3 tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu krisis air adalah  
 1) menghemat penggunaan air; 2) membuat lubang resapan; 3) menanam pohon

**IPA**

1. b    2. c    3. d    4. b

**SBDP**

Ciri-ciri gambar cerita

1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita
2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan
3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.

**2. Rubrik**

**Jenis Penilaian**

**1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia**

Bentuk Penilaian: Kinerja  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

**2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita**

Bentuk Penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

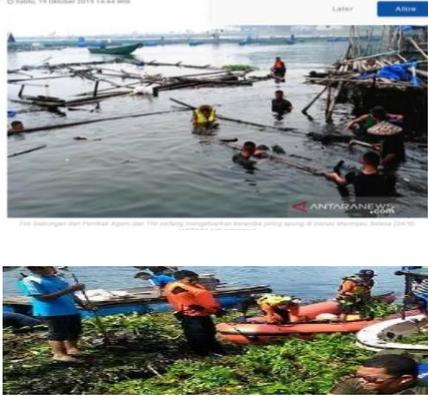
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

## E. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### Lembar Kerja 1

Nama :  
 Kelas/Semester : V/2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran : 2  
 Muatan Pembelajaran : IPA  
 Alokasi Waktu :  
 Langkah Kerja

1. Amatilah gambar kerusakan danau Maninjau di bawah ini
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

No	Gambar	Pertanyaan	Jawaban
1.		Apa yang terjadi jika kita mencuci baju dan memasak menggunakan air yang penuh dengan bangkai ikan?	a.  b.
2.		Apa kerugian masyarakat sekitar danau jika air dananya sudah penuh dengan sisa pakan ikan dan tumbuhan enceng gondok?	.....
3.		Usaha apa yang dapat dilakukan untuk memperbaiki kualitas air danau ?	
4.		Apa kegiatan orang pada gambar di samping untuk pelestarian ikan di danau	
5.		Apa yang dapat kamu simpulkan dari jawaban pertanyaan – pertanyaan di atas?	

## Lembar Kerja 2

Nama :  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu :

### Langkah Kerja

1. Bacalah teks “Hari Air Sedunia” dalam hati lalu tandai informasi penting dalam teks
2. Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan tentang teks bacaan.
3. Lengkapilah tabel berdasarkan teks bacaan

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

## Lembar Kerja 2

Nama :  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : SBDP  
Alokasi Waktu :

### Langkah Kerja

1. Perhatikanlah gambar berikut



2. Diskusikanlah dalam kelompokmu apakah gambar tersebut mendukung cerita?  
Jawab:
3. Tulislah ciri-ciri gambar cerita!  
Jawab: 1  
2  
3  
4.  
5.
4. Tentukanlah satu tema yang dipilih untuk membuat gambar cerita!

## Media pembelajaran Teks Bacaan

Ayo Membaca



### Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

## Foto Kegiatan *save* Danau Maninjau



Bantu Pelestarian Danau Maninjau ...  
padangmedia.com



an keramba dari Danau Maninjau ...  
antaranews.com



Lestarkan Danau Maninjau, KPGH Gelar ...  
kupasonline.com



Lestarkan Ikan Asli Danau Maninjau  
netralnews.com



Serius, Kedalaman Danau Maninjau ...  
natanomedia.com



Upaya Melestarikan Ikan Bilih di Danau ...  
taufiqurrahman.com



Penguatan Ekonomi Berbasis Kearifan ...  
nu ri id



Penyelamatan Danau Maninjau Libatkan BP ...  
sumbarsatu.com

## Pinggiran Danau Maninjau Dipenuhi Bangkai Ikan

Wahyu Sikumbang

Jum'at, 7 Februari 2020 - 17:53 WIB





Sumber cerita: Kakek Bangau yang Baik Hati; Caraka Drama Aksara

Contoh gambar cerita

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**HASNIDAR, S.Pd**  
NIP.197108151991092001

**Nagari, 12 November 2021**

**Guru Kelas 5**

**HASNIDAR, S.Pd**  
NIP.197108151991092001