

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukosari 02 Kunir Kabupaten Lumajang  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (IPA)  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Bagimu Negeri. (Nasionalisme)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (manfaat air bagi makhluk hidup)(Apersepsi)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru megamati gambar dan membahas kegiatan yang ada pada gambar. (Critical Thinking-Menanya- Mengamati)</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan melalui LKPD 1 untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan</li> <li>3. Guru memberikan contoh air bersih dan air kotor siswa menyebutkan ciri-cirinya</li> <li>4. Siswa di bagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi tentang faktor yang mempengaruhi kualitas air.(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</li> <li>6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD 2 yang disediakan guru.</li> <li>7. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan . (Communication)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lumajang, 06 Januari 2022  
Guru Kelas V

TITIN HIDAYATI, S.Pd  
NIP. 196300104 196303 2 008

YULI RUM INDATI, S.Pd.SD  
NIP. 19810705 201406 2 004

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/mem berikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/men jawab	Hanya satu kali bertanya/menja wab	2-3 kali betanya/menja wab	Lebih dari 3 kali bertanya/men jawab

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. Penilaian Pengetahuan

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### Berdiskusi mengenai faktor yang mempengaruhi kualitas air

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( 60)
Pengetahuantentang faktor yang memepengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggunakan dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

## MATERI



ayo mengamati



*Ketersediaan air bersih sangat penting bagi kehidupan manusia untuk itu berbagai upaya dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Salah satu caranya dengan melakukan penghijauan*



# LKPD 1

Nama :

No. absen :

Berdasarkan gambar yang kalian amati jawablah pertanyaan berikut!

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut!

.....

2. Dimana kegiatan itu bisa di laksanakan?

.....

3. Apa tujuan dari kegiatan itu?

.....

4. Apa manfaat kegiatan tersebut?

.....

# LKPD 2

Nama Sekolah : SDN Sukosari 02  
Kelas : V (Lima)  
Kelompok : ....  
Nama Anggota :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

## Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

## SOAL EVALUASI

Ayo Berlatih



1. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat ....
2. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, contoh kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air adalah ....
3. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit ....
4. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari ....
5. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan ....