

RENCANA PEIAKSAAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru Praktik : **Maryoto, S.Pd**
Nama Sekolah : SD Negeri 02 Pesucen
Surel : 201510471261@guruku.id
Jenjang/Kelas : SD/ 5
Topik/ Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Moda Pembelajaran : Luring
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang efektif dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada cerita dan teks non fiksi.

C. Tujuan Pembelajaran

4.8.1 Melalui ceramah, tanya jawab, pemberian tugas terstruktur dan diskusi kelompok serta pendekatan saintifik dan kontekstual selama proses pembelajaran peserta didik dapat menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada cerita dan teks non fiksi.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar selesai diharapkan peserta didik dapat:

4.8.1.1 Menyebutkan sedikitnya 5 komponen lingkungan sahabat kita disekitar peserta didik.

4.8.1.2 Menjelaskan manfaat salah satu komponen lingkungan dengan baik.

4.8.1.3 Menganalisis kata berkaitan lingkungan sahabat kita

4.8.1.4 Membuat kalimat efektif pengembangan dari kata berkaitan lingkungan.

E. Materi Pembelajaran

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

1. Perhatikan gambar berikut dengan saksama! Cermati komponen lingkungan yang ada!



2. Salah satu komponen lingkungan kita adalah air. Air bermanfaat bagi manusia, hewan dan tumbuhan. Manfaat air antara lain untuk mandi, minum pengairan sawah da lain-lain.
3. Contoh kata berkaitan lingkungan: air, tanah, seger, air mancur, mengalir, indah, rindang, batu dan lain-lain.
4. Contoh kalimat efektif
 - a. Pak tani sedang membajak sawah.
 - b. Tolong ambilkan batu!
 - c. Kemana air sungai mengalir?
 - d. Para siswa mengikuti upacara bendera di halaman sekolah.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah bervariasi , tanya jawab, penugasan terstruktur
2. Pendekatan : Saintifik learning, Kontekstual learning

G. Strategi dan Aktivitas Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Mengucapkan salam pembuka untuk memulai pelajaran.
 - Doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing .
 - Guru mengamati keadaan kelas.
 - Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dibahas.
 - Peserta didik menjawab pertanyaan guru sebagai apersepsi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan materi lingkungan sahabat kita.
 - Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang lingkungan sahabat kita.
 - Peserta didik berkelompok 5-6 anak untuk mendiskusikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.
 - Peserta didik mengamati objek lingkungan sekitar kelas.
 - Peserta didik melaporkan tugas kelompok dengan penuh tanggungjawab.
 - Peserta didik bersama guru membahas hasil laporan kelompok
 - Membuat kesimpulan hasil kelompok

3. Penutup (2 menit)
 - Merefleksi materi yang telah dibahas dengan tanya jawab.
 - Melakukan evaluasi materi sebagai penilaian ketercapaian materi yang telah diberikan.

H. Sumber dan Media Belajar

1. Dokumen 1 Kurikulum SDN 02 Pesucen tahun Pelajaran 2021/2022.
2. Bahan ajar kelas 5 elektronik tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
3. Gambar Komponen lingkungan Sahabat Kita.
4. Alam Takambang Sekitar Kelas

I. Penilaian

- a. *Jenis Penilaian* : Formatif
- b. *Bentuk tes* : Tes Uraian
- c. *Instrumen Penilaian* :
 - 1) Sebutkan 5 komponen lingkungan sahabat kita di sekitarmu!
 - 2) Jelaskan manfaat air bagi kehidupan manusia!
 - 3) Carilah sedikitnya 3 kata berkaitan dengan taman di sekolahmu
 - 4) Buatlah kalimat efektif dari kata-kata di bawah ini dengan tata baca tepat!
 - a) papan tulis
 - b) indah
- d. *Kunci jawaban*
 - 1) rumah, tanah, air, pohon mangga, jalan dll.
 - 2) Untuk memasak, minum, mandi, mencuci dll
 - 3) Indah, warna-warni, melati, bunga dll.
 - 4) a) Hapuslah tulisan di papan tulis!
c) Taman itu indah sekali.
- e. *Kriteria Penilaian*
 - 1) Bila jawaban benar dan tepat bobot nilai 10
 - 2) Bila jawaban benar tetapi ada yang kurang tepat bobot nilai 5
 - 3) Bila jawaban salah dan tidak tepat bobot nilai 0
 - 4) Jumlah seluruh bobot nilai 40
 - 5) Nilai Akhir= $\frac{\text{jumlah bobot nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah seluruh bobot nilai}} \times 100$
- f. *Tidak lanjut*
 - 1) KKM nilai materi = 70
 - 2) Bagi peserta didik yang memperoleh nilai KKM diadakan remidi
 - 3) Bagi peserta didik yang memperoleh nilai sama atau lebih dari KKM diadakan pegayaan

Pesucen, 6 Januari 2022

Praktikan,

ttd

Maryoto, S.Pd