

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Dian Harapan Kupang
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor - faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memberikan salam kepada guru dan sebaliknya.- Siswa membuka pembelajaran dengan Doa. (Religius)- Siswa mendengarkan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.- Siswa bernyanyi Bersama-sama lagu Betapa kita tidak bersyukur. Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur; lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah. Reff: Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa; Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.- Siswa menjawab pertanyaan guru untuk memancing perhatian siswa untuk berfokus belajar.<ol style="list-style-type: none">1. Apa makna dari lagu Betapa kita bersyukur?2. Tindakan apa yang dapat kita lakukan sebagai ucapan syukur atas lingkungan yang ada ini?	2'

Inti

- Siswa mengamati gambar yang disediakan oleh guru.

6'



Kemudian siswa diarahkan untuk memberikan pertanyaan.

Siswa dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai gambar yang diamati.

- ✓ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
 - ✓ Dimana kegiatan tersebut biasanya dilakukan ?
 - ✓ Apa tujuan dari kegiatan tersebut?
 - ✓ Apa manfaat dari kegiatan tersebut?
- Siswa berdiskusi dengan guru mengenai manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa mengamati gambar yang disediakan oleh guru.



Dari gambar dua gelas tersebut, siswa akan memilih gambar air yang layak digunakan beserta alasannya. **(Critical Thinking).**

- Siswa membaca bacaan dengan judul “*Air untuk Kebutuhan Sehari-hari*”. Siswa membaca cepat dalam hati. **(Literasi)**

	<div data-bbox="678 199 1010 737" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Air untuk Kebutuhan Sehari-hari</p> <p>Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untungnya 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.</p> <p>Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan secara fisik <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak keruh b. Tidak berbau apa pun c. Tidak berasa apa pun d. Tidak berbau apa pun e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk) f. Tidak meninggalkan endapan 2. Syarat Kimiawi <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan c. Cukup yodium d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2 3. Syarat mikrobiologi <p>Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera</p> <p>Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dihaluskan dan dibersihkan dalam tangki penampungan yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air dibersihkan sejumlah kecil gas klorin untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.</p> <p>Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertegangan listrik. Dengan pompa itu air ditiriskan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.</p> <p style="font-size: small;">Sumber: Ilmiah Science, 2004. © Al-Azhar Media, Chicago, Illinois, Inc. (www.alazhar.com)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai ciri-ciri air bersih. (Communication) - Siswa duduk dalam kelompok yang sudah dibentuk guru. - Siswa dalam kelompok akan saling berdiskusi untuk menentukan dan menuliskan informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (Communication) <p style="text-align: center;">Contoh peta pikiran :</p> <div data-bbox="620 1087 1058 1541" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama kelompok akan membuat peta pikiran pada lembar HVS yang disediakan oleh guru. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan pertanyaan berkaitan materi yang baru dipelajari. - Siswa memberikan kesimpulan hasil belajar yang dibantu oleh guru. (Collaborative) - Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa (setelah pembelajaran) - Siswa menutup pembelajaran dengan Doa (Religius) 	<p>2'</p>

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.



