

## SILABUS

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.</li> <li>• Cara memelihara ketersediaan air bersih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Pengetahuan: Test Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.</li> </ul>		

Jambu, 5 April 2021  
 Kepala Sekolah Penggerak

**Benediktus Slamet, S.Pd.**  
 NIP. 19650421 198702 1 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genting 02  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit  
Hari, tanggal : Rabu, 7 April 2021

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.  
3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam video.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apers epsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <b>Ayo Berdiskusi</b></li><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li></ul>	20 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati tayangan video tentang kegiatan manusia yang mempengaruhi daur ulang air. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada video dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada video (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	<p>5 menit</p>
-----------------------	--	----------------

#### F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE

- Pendekatan : Saintific
- Strategi : Problem Based Learning
- Metode :
  - Ceramah
  - Tanya Jawab
  - Diskusi

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Jambu, 5 April 2021  
Kepala Sekolah Penggerak

Benediktus Slamet, S.Pd.  
NIP. 19650421 198702 1 003

## **LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genting 02  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit

### **I. Petunjuk Umum**

1. Ikuti petunjuk ini agar kalian mudah mengerjakan dalam mengerjakan LKS!
2. Selesaikan LKS ini bersama teman sekelompokmu!
3. Tanyakan kepada Bapak/ Ibu Guru apabila kalian mengalami kesulitan

### **II. Petunjuk Khusus**

1. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air !

## LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Genting 02  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit

***Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat :***

1. Mengapa air sangat penting bagi kehidupan makhluk hidup?
2. Sebutkan 4 kegunaan air bagi manusia!
3. Gambarkan proses daur ulang air!
4. Jelaskan bagaimana cara menghemat air!
5. Apa yang terjadi jika tidak ada air?

**LEMBAR PENGAMATAN KINERJA SISWA**

Aspek yang diamati : Mengevaluasi keterampilan / unjuk kerja siswa  
 Hari/Tanggal : .....  
 Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

No.	Unsur yang dinilai	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1.	Kelengkapan jawaban					
2.	Melakukan pengamatan objek					
3.	Mencatat hasil pengamatan					
4.	Menggambar hasil pengamatan					
5.	Membuat kesimpulan					

Keterangan:  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang baik

### Aspek Sikap Ilmiah (Pengamatan)

Hari/tanggal : .....  
 Kompetensi Dasar: .....  
 Nama Siswa : .....

No.	Komponen Sikap	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1.	Kerja sama					
2.	Kedisiplinan/ketepatan menyelesaikan tugas					
3.	Keaktifan mengemukakan pendapat					
4.	Kejujuran					
5.	Memiliki rasa ingin tahu					

Keterangan:  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang