



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 10 RANTAU SELATAN
Kelas / Semester : V(lima) / II(Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Muatan Terpadu : BAHASA INDONESIA, dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 Jp x 35 menit
Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati dan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada gambar dan teks non-fiksi tentang manfaat lingkungan dan ciri- ciri perubahan lingkungan dengan baik.
2. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan sekitarnya dengan tepat.
3. Melalui kerja kelompok, siswa mampu membuat peta pikiran Mengenai upaya pelestarian lingkungan dengan baik
4. Melalui presentasi hasil penemuan , siswa dapat menyimpulkan manfaat lingkungan dan upaya melestarikannya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
3. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (**acuan**)
4. Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa. (**apersepsi**)
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar dan teks lingkungan yang diperlihatkan guru satu persatu
2. Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa dari gambar dan teks non-fiksi tentang manfaat lingkungan yang diperlihatkan
3. Guru menanyakan ciri-ciri perubahan lingkungan pada gambar yang ditunjuk, siswa menjawab bergantian.
4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
5. Guru menjelaskan materi lingkungan dan upaya melestarikannya, siswa menyimak dan bertanya jika tidak mengerti
6. Setiap kelompok diberikan LKPD, membaca petunjuk, dan menyelesaikan LKPD tersebut dengan baik dan benar
7. Guru berkeliling memeriksa kerja kelompok dan memberikan bimbingan
8. Guru mendorong siswa agar mengumpulkan informasi yang tepat untuk menjawab LKPD tersebut
9. Guru mempersilakan setiap kelompok untuk mendiskusikan temuan-temuan yang terkait untuk LKPD tersebut
10. Guru memberikan semangat dan motivasi
11. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil penemuan
12. Guru memberikan penghargaan dengan tepuk tangan bagi kelompok yang terbaik

c. Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa melakukan **refleksi** terhadap pembelajaran hari ini dengan menunjukkan dengan senyum atau cemberut.
2. **Guru menyimpulkan** apa yang telah dipelajari hari ini, dan memberikan penguatan
3. Siswa melaksanakan **evaluasi** akhir
4. Guru memberikan tugas di rumah menyelesaikan soal pada halaman 6 (**Tindak Lanjut**)
5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa.

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Membuat peta pikiran



b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Menjodohkan
3. Keterampilan : Rubrik
- Penilaian 4.

**Mengetahui,
Kepala
Sekolah**



Hi. SUMARNI, S.Pd

NIP. 196208051983042004

Rantauprapat, 20 Mei 2021

Guru Kelas



RAHMA RITONGA, S.Pd.
NUPTK 1737770671130022