

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 JAGONG
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari5. Menyampaikan langkah – langkah pembelajaran	3 menit
Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa membaca buku siswa halaman 125 “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” (Literasi)• Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang masing – masing beranggotakan 4 orang.(Gotong Royong).• Siswa diajak keluar kelas untuk melaksanakan praktek sesuai dengan materi yang telah dibaca .• Siswa membuat laporan hasil percobaan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa membaca teks ”Penghematan Air” pada halaman 126.(Literasi)• Siswa diminta untuk menceritakan kembali materi yang telah dibaca tentang “Penghematan Air”. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membagi siswa kedalam beberapa kelompok. (Gotong Royong)• Setiap kelompok membuat buklet tentang menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita” pada halaman 127. (Literasi)• Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.• Mengidentifikasi informasi penting dari teks <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat sketsa tentang penghematan air• Siswa menyempurnakan sketsa yang telah dibuat. (Creativity and Innovation)	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Membuat buklet

Mengetahui
Kepala UPTS,

Pangkajene, 17 Maret 2021
Guru Kelas

ERMIWATI,S.Pd
NIP. 19710416 199106 2 001

MARDIANA,S.Pd
NIP. 19850124 200604 2 006

Lampiran

Jenis Penilaian

1. Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan hasil percobaan dengan bantuan guru	Tidak membuat kesimpulan hasil percobaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

2. Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan

Bentuk penilaian : Unjuk kerja

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan dalam menemukan informasi penting dalam teks

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi penting dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan benar dan runtut	Dapat menyebutkan semua point penting dengan benar dengan sedikit runtut	Dapat menyebutkan sebagian point penting dalam bacaan	Tidak dapat menyebutkan point penting dalam bacaan
Keterampilan dalam menyajikan informasi penting dalam bacaan	Menggunakan bahasa runtut dengan penuh percaya diri	Menggunakan bahasa runtut dengan sedikit percaya diri	Menggunakan bahasa tidak runtut dan tidak baku	Tidak dapat menyajikan informasi penting dalam bacaan

3. Praktik membuat sketsa

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

KD SBDP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat gambar cerita

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kesesuaian gambar dengan cerita	Objek – objek yang dibuat sesuai dengan tema	Ada objek yang kurang sesuai dengan tema	Objek kurang sesuai dengan tema	Objek tidak sesuai dengan tema
Teknik menggambar dan pewarnaan	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang bagus	Gambar bagus namun pewarnaan kurang sempurna	Gambar dan pewarnaan kurang bagus	Gambar dan pewarnaan tidak bagus