

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SN Pelambuan 4
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan : IPA
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
- b. Membaca doa bersama
- c. Menyanyikan lagu nasional
- d. Kegiatan literasi, membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit
- e. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa tentang air kotor. Siswa diminta mengemukakan pendapatnya.
- b. Guru menyediakan dua wadah yang berisi air kotor dan bersih, siswa diminta mengamati warna, bau dan hal lainnya.
- c. Guru melakukan diskusi kelas tentang apa yang sudah diamati siswa.
- d. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Individu.
- e. Guru melakukan diskusi kelas membahas jawaban siswa dan memberikan penguatan materi tentang faktor yang mempengaruhi kualitas air.
- f. Guru bersama siswa melakukan percobaan mencuci kain putih menggunakan air kotor dan air bersih. Siswa menuliskan hasilnya pada Lembar Kerja Kelompok.
- g. Kelompok siswa melakukan presentasi hasil percobaan.
- h. Guru melakukan diskusi kelas atas hasil diskusi kelompok tersebut.
- i. Guru memberikan penguatan tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan dibimbing guru merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran
- b. Evaluasi
- c. Membaca doa bersama
- d. Menyanyikan daerah
- e. Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
3. Penilaian Keterampilan : Pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. Siti Masliah, M.Pd
NIP. 19650913 200604 2 003

Banjarmasin, Januari 2022
Guru

Raudah, S.Pd
NUPTK. 2036754656300063

RUBRIK PENILAIAN

A. IPA

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

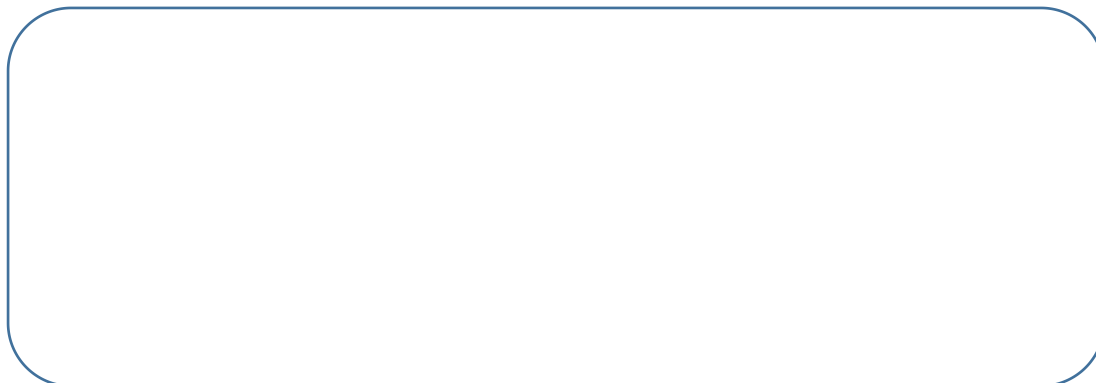
Lembar Kerja Individu

Nama :

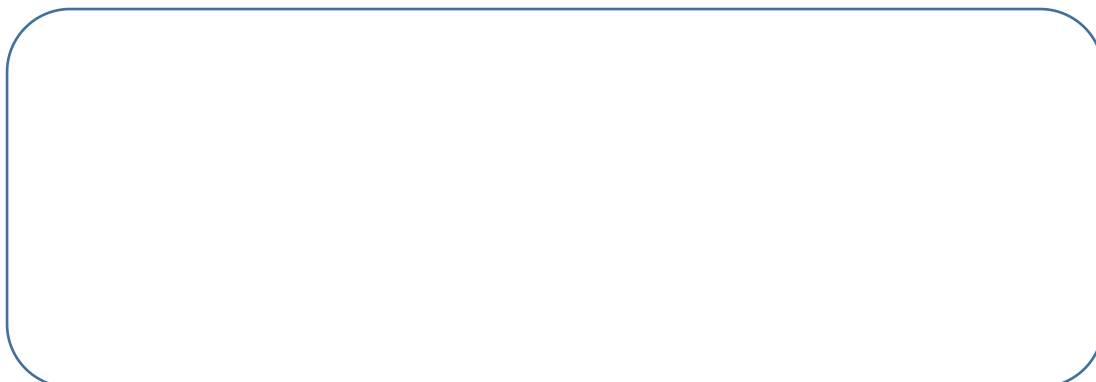
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

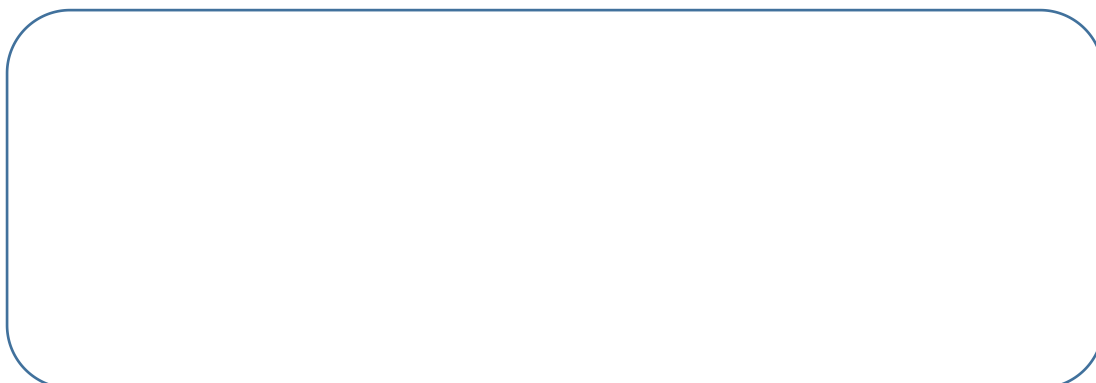
1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?



2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?



Kelompok :
Anggota :

PERCOBAAN AIR BERSIH DAN KOTOR

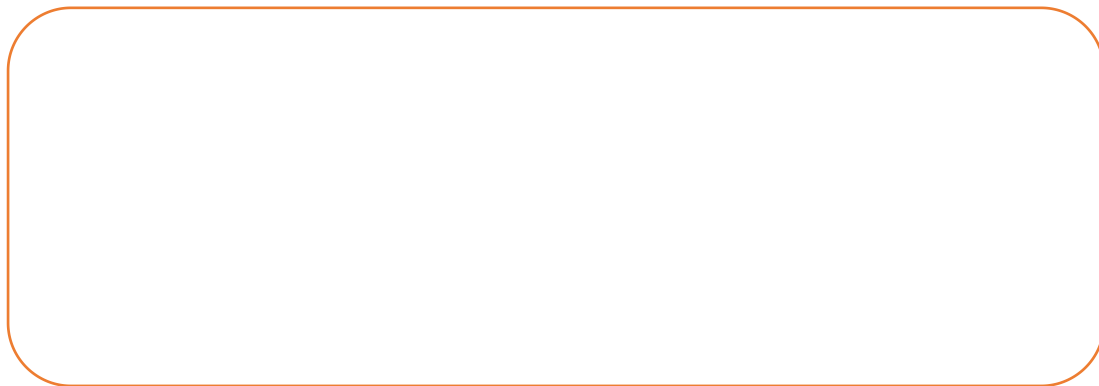
1. Bahan yang disiapkan :



2. Langkah percobaan :



3. Hasil Percobaan :



4. Kesimpulan :



MATERI

Air adalah suatu unsur yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Dengan air, kita bisa melakukan kegiatan sehari-hari dengan sesuai keinginan kita dan mengkonsumsinya agar tetap hidup. Bahkan bukan hanya manusia saja yang membutuhkan, akan tetapi makhluk hidup sangat butuh terhadap air. Bisa dilihat bahwa sebagian bumi bahkan dalam persentasenya bumi hampir di kelilingi oleh air, sehingga bisa dibilang bahwa air merupakan denyut nadi untuk kelangsungan kehidupan manusia.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Air untuk keperluan sehari-hari :

1. Untuk minum dan memasak

Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

2. Untuk mencuci

Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Air sadah tidak bisa digunakan untuk mencuci. Air sadah adalah yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

3. Untuk menyiram tanaman

Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.

MEDIA GAMBAR



PERCOBAAN PENGARUH KUALITAS AIR

1. Percobaan tentang pengaruh kualitas air

Alat dan bahan :

- a. 2 wadah bening
- b. 2 potong kain putih bersih
- c. Air kotor dan bersih

2. Langkah percobaan

- a. Sediakan 2 wadah yang sudah diisi air kotor dan bersih
- b. Celupkan masing-masing kain putih ke dalam air kotor dan air bersih, kemudian amati apa yang terjadi.

